



“老师，你会教我们多久？” “一年半，我陪你们到毕业！”

分享人: 奉化区工贸旅游学校支教老师、甘洛职业技术学校数学老师 孙庆山
整理: 现代金报|雨派 记者 樊莹 通讯员 房鹏

四川省凉山州甘洛县地处高山峡谷之间,空气干燥,风较大,刚来的时候我还有些不适应。

我支教的甘洛职业技术学校离住处有3.1公里,走路要40分钟,骑电瓶车需要15分钟左右。

虽然条件相对艰苦,但我努力克服,因为这不仅是对自己素质和能力的一种磨炼,更是人生难得的一笔财富。



辅导学生作业。

A 从聊天开始,拉近和学生的距离

此次支教,我承担了高二两个班级的数学课,一个文秘专业,一个汽修专业。

为了进一步了解孩子们的情况,第一节课我与孩子们聊天。切入点,就从孩子们的名字开始,比如“阿依”“阿支”等的含义,孩子们积极回答了我的问题。我了解了他们名字的由

来,他们的家庭大致情况。

通过聊天,我和孩子们的距离一下子拉近了。有孩子问:“老师,你会教我们多久?”多久?我有点意外,孩子为什么问这个?还没等我回答,这个孩子主动说:“有的支教老师半年就走了。”“我要教你们一年半,陪你们到毕业!”我高声说。“太好了!老师

真好,我喜欢你。”孩子们很开心,笑着说。

就是这样一件看似不经意的小事,却让我看到了孩子们的内心,他们真心希望能有支教老师长时间地陪伴他们学习、成长。孩子们纯真的笑容、质朴的话语,成了我工作的原动力。

B 孩子们求学不易,我要上好每一堂课

为了和孩子们快速熟络起来,我向班长要来一份班级学生名单,结果发现,新学期到校上课的学生了不少,文秘班少了10人,汽修班少了8人。

据班上学生们讲,没到校的同学主要有三种情况:一是家在外县的,还没回来;二是放弃学业;三是寒假

外出打工,来不及回来。

其中,跨县读书,最大问题是交通,远一点的离家几十公里;放弃学业大部分是因为家庭条件困难,小小年纪就要承担起生活的重任;寒假外出打工,是体验生活,更是因为经济拮据,挣钱补贴家用。

无论是哪一种情况,都给我极大震撼。孩子求学不易,我暗自下决心,要上好每一节课,让他们学到更多的知识。

上课的同时,我也会有意识地讲一些大山外的事,让孩子们心中充满希望,刻苦学习,多学知识。

C 调整教学计划 先补数学基础

数学学习的基础非常重要,如果知识掌握不扎实,会导致后续学习的困难。我先在班上展开一轮基础排查,看看大家的计算能力和解方程、解不等式的能力。

我给孩子们出了一道相对简单的一元一次方程,但现场能正确做出来的学生寥寥无几,这有点出乎我的意料,高二的学生居然不会解答小学五年级的数学题。

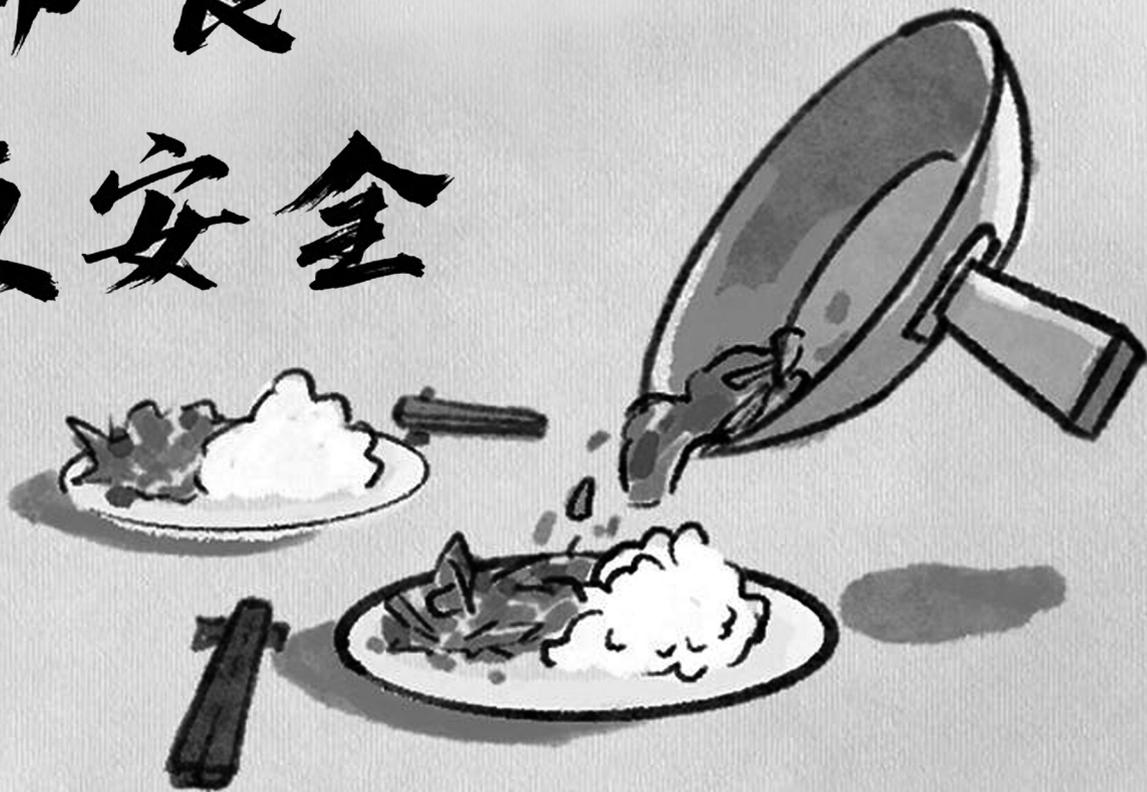
为了后续的教学,补基础是必须的。我调整教学计划,新课安排了一元一次方程和解二元一次方程组。为了让学生更好地理解,我从日常的跷跷板说到等式的基本性质,再利用等式的基本性质解方程,并用移项法总结出一般的解题方法。

因为降低了学习门槛,大部分孩子都能顺利进行一元一次方程的求解。课堂练习时,一个孩子兴奋地说:“老师,我明白了,答案是……”在我确认答案正确后,孩子的眼里有了光,燃起了学习数学的热情。

支教的生活才刚刚开始,我会兢兢业业做好接下来的工作,为甘洛的教育事业贡献自己的力量。

“文明健康 有你有我”公益广告

分餐而食 更安全



浙江省委宣传部 浙江省文明办