

复活绣球花、品尝菊花茶、点赞“朋友圈”…… 个性手册见证一名新教师的成长

写了很多期的点赞好老师,但工作未满一年的新教师被推荐,却是第一回。被学校推荐的谢佳盈老师,来自镇海应行久外语实验学校,当年,她在这里读完了自己的小学,如今,她是这里的语文老师兼班主任。

作为一名年轻教师,谢老师有何独到之处呢?她自己和她的同事们都说,大概是因为拒绝做一名躺平的“00后”,总是葆有一颗教育之心的缘故吧。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟



人物介绍

谢佳盈

镇海应行久外语实验学校
语文老师兼班主任

推荐理由

她是一位充满活力和进取心的“00后”新教师,她是受了挫折擦干眼泪后转身做得更好的奋斗者,她也是从学生细微处发掘闪光点 and 惊喜的教育者。

A 笑过哭过 重要的是成长了

跟岗实习了一个学期后,2023年9月,谢老师成了一名正式的小学语文老师兼班主任,她接手了三年级的一个班。

其实,开学之前的那个暑假里,谢老师有点焦虑。她不知道中途接班孩子们会不会喜欢她,家长们会不会因为她是新老师而产生不信任。于是,那个暑假里,谢老师敲开了班上每一个学生的家门,和家长们一一详谈。她坦诚地告诉家长,自己是一名新教师,或许经验不足,但绝对充满激情,也会努力带好班级。然后了解每一个家长眼中的孩子,询问家长们对班级发展的建议……

“家访下来,我感觉我们班的家长都是通情达理的,他们都很喜欢班级注入我这股新兴力量。至少没有表现出来对我的抗拒。”谢老师感觉这个头开得不错,通过家访,她也了解到因为班上调皮的男生比较多,家长们希望老师管好纪律、整顿班风的迫切愿望。

开学前,谢老师亲手写了一封长长的信,她希望以亲笔书写的方式,表

达自己的真诚。信中,她再次介绍了自己,然后告诉孩子们作为一名语文老师对他们的期待,以及作为一名班主任对他们的希望。她还让孩子们将信带回家中,和爸爸妈妈一起读。

开学后的一段时间,谢老师感觉到了家校配合后班级向好的状态。期间,一名孩子因为多种原因需时刻留意,我便与孩子的妈妈保持着密切的联系,一起商量鼓励孩子的方式。每当孩子有一点点进步的时候,比如跳绳个数达标、英语单词过关了,都狠狠地给予表扬,肯定孩子的努力和家长的监督,以此方便家校更好地衔接。

正当谢老师为这种向好的状态而感到高兴的时候,一个突发事件打得她措手不及。那天晚上,她收到了B同学妈妈的电话——A同学和B同学爆发了冲突,B同学被打了好几下。谢老师立刻着手调查,了解到冲突起因是B同学对A同学说了脏话。梳理事情始末后,谢老师给B同学的家长打电话说明情况,但当她说到打架原因时,孩子爸爸来了一句“你这个老师怎么

当的,你是不是偏心啊?我要向学校投诉,换班!”或许是当时的语境和家长的语气,让谢老师瞬间破防,“大概是自己的努力轻易被否定了的那种感觉吧,有一瞬间的天崩地裂。”

挂断电话后,谢老师有些无措,于是向师父说明了前因后果,寻求应对突发事件的指导。尽管忍不住落泪,但她还是快速调整心态,转身与家长冷静地沟通了起来。之后,孩子妈妈代替爸爸发来了道歉的信息。第二天,两个孩子、双方家长和老师一起坐下来心平气和地交流,友好地解决了矛盾。

如今回头看,谢老师说,这大概是一名新老教师的成长之旅吧,有笑有泪,苦中带甜,但最庆幸的是她拥有两位耐心帮助自己的师父。学校为每个新教师安排了两名导师,一名学科导师,一名教带班经验的德育导师。导师的引导加实战经验的积累和自己的琢磨,她相信以后会更好地应对各种突发事件。

B 一本教师成长册背后的有趣故事

谢老师有一本制作非常精美的成长册,图文并茂,翻开这本成长册,一个学期的工作仿佛就在眼前。

实际上,这是学校对新老师的要求——自制一份个性化的个人成长手册,希望新老教师们以这样的方式来复盘、思考教育中的点点滴滴,促进自身成长。谢老师非常认真地对待这件事情。

这本成长册上,有两枝绣球花,这背后还有一段温馨的故事。谢老师说,办公室的老师很喜欢买花,有一次她也买了一枝绣球花,没想到刚到手的绣球花蔫巴巴的,于是她将花带到了教室,让同学们看一看。刚好当时语文课上到“观察”单元,谢老师便让同学们观察绣球花,大家还一起想办法如何复活绣球花。将花儿放到水里泡了一段时间以后,还真复活了。同学们对这朵焕发生机的绣球花喜爱极了,纷纷用自己喜欢的方式纪念:有的写作练笔,有的画画,有的用超轻黏土做绣球花戒指。不仅谢老师收获了孩子们

的画作、戒指“礼物”,还有三名同学的作文发表在报刊上。“一些微末的小事,运用好了就会带来教育的惊喜。”谢老师说。

这本成长册里,谢老师保留了同学们练笔中不少有意思的段落。其中一次,为了鼓励孩子们练笔,谢老师答应请写得好的同学喝菊花茶。那天中午,她买了一堆纸杯,烧了很多水,师生一起品尝菊花茶。上到《富饶的西沙群岛》这篇课文时,谢老师给同学们布置了一个特殊的作业——发一个朋友圈的西沙群岛。同学们可以起昵称、画头像、配文案,没想到很受孩子们喜欢。谢老师看孩子们对“朋友圈”这么感兴趣,还在班级门口放置了画架,展出孩子们的特殊作业,让孩子们给喜欢的朋友圈贴星星点赞。

或许,这些都是小事,但大家一起复活绣球花的经历,大家一起品尝微苦又回甘的菊花茶,大家一起点赞“朋友圈”,那种记忆本身就是珍贵的。

谢老师还在成长本上粘贴了不少家长的建议。学期中的时候,谢老师面向班级所有家长做了一次问卷调查。没想到很多家长洋洋洒洒写了大段的回复,有的感谢老师的用心付出,有的希望班级管理再严一点,有的希望给孩子们多一些户外活动,还有的希望老师多组织读书活动。谢老师将家长们的建议整理出关键的几条。然后,有了班级读书会,有了秋高气爽的日子里大家一起观菊展的活动。

“没想到观菊展的周末活动,有32组家庭报名。”谢老师借机把活动做成了一项项目化活动,她提前准备了综合作业单,孩子们不仅有了了一次亲子活动,还学会了几首与菊花相关的古诗,了解了菊花的特点等。最重要的是通过这样的活动,亲子关系、家校关系变得更加融洽。

谢老师的故事才刚刚开始。她说她当了老师以后,才更加理解当年自己老师既包容自己,又严格要求自己的拳拳之心。

点赞好老师

宁波银行
BANK OF NINGBO 本栏目由宁波银行特约协办