

今年“三位一体”招生有何变化?如何填报?

招生办主任这样说



3月9日,2024年高校招生现场公益咨询会(浙江“三位一体”、高职提前招生咨询专场)在浙江万里学院举行,70余所浙江省内高校现场设摊,近万名考生和家长前来咨询,现场非常火爆。

那么,今年“三位一体”综合素质测试有何变化?考生和家长该如何报考“三位一体”目标院校呢?记者邀请高校招生负责人为大家支招。

□现代金报 | 甬派 记者 李臻



▲►现场咨询。

A 今年“三位一体”招生有哪些变化?“大方向一样,各校会有小的调整”

所谓的“三位一体”招生,融合统一高考、高中学考和综合素质评价三要素,实行综合评价、择优录取,考生对照高校招生章程中的条件和要求自主选报,并按规定参加高考。高校按其专业特色和培养目标确定综合素质测试内容、标准及方式,开展评价考核。

从今年的“三位一体”招生高校名单来看,一共有40所省属高校,和去年相比,有2所高校退出“三位一体”招生,全省招生人数近万名。

今年各高校“三位一体”招生有哪些新变化呢?“大的方向一样,但各高校会有一些小的调整,考生和家长务必仔细阅读各校的招生章程。”专家提醒说,“比如有学校新增了专业,也有学校专项条件会

有变化,还有学校调整了考试方式等。”

记者梳理了在甬高校的“三位一体”招生计划,其中,宁波大学2024年总计划数为400人,分为非师范类、师范类和中外合作类;宁波工程学院计划招生30人,其中建筑学和工业设计各15人;浙大宁波理工学院总计划数为70名;浙江万里学院共招350人,今年分A、B两组报名;宁波诺丁汉大学计划数为200名;宁波财经学院招生计划为200名;宁波幼儿师范专科学校招生45名,为体育教育(师范类)和音乐教育(师范类)专业;宁波大学科学技术学院招生计划为50名,专业为英语(空中乘务特色班)。

此外,浙江工业大学知行学院实验班(理工)等20个招生

专业,选考科目要求物理和化学(考生须选考这2门科目方可报考),管理科学与工程类选考科目要求物理(即考生必须选考物理才可报考),健行学院实验班(人文社科)等12个招生专业不提科目要求。

温州医科大学主要有优化招生专业结构、提高综合测试面试入围比例两方面的变化。一、招生专业结构,总招生计划200人不变。新增口腔医学5人、放射医学5人;调整应用心理学为10人,药学类调整为按专业招生,药学10人,生物制药5人。二、综合测试面试入围比例,根据笔试成绩,按各类别招生计划数1:4的比例确定进入综合素质测试面试考核环节的考生名单(末位成绩出现并列者同时入围)。

B 如何选“三位一体”目标院校?结合自己的成绩,采取“稳冲保”策略

“三位一体”的报考其实也是和高考志愿填报类似,里面很有技术含量。考生如何合理填报适合自己的“三位一体”目标院校?浙江万里学院招生办主任徐明伟给出了一些建议。

“可以将学考、首考、预估高考三者相结合进行分析。”徐明伟说,目前,各所高校的“三位一体”招生章程都已公布,考生在查阅简章后,根据之前的学考成绩、选考科目选择自己的报考目标学校。同时,考生可

根据1月初考的三门选考和英语首考的分数,和将举行的6月高考结合,预估总分,缩小自己的目标院校范围。

在填报具体院校时,徐老师建议考生也可以分梯度填报。“40所高校中,分省重点高校、公办应用型高校、民办收费本科高校等类型,录取分数也对应高低不同,考生和家长在报考‘三位一体’目标院校时,就可以采取稳冲保策略。”他说。

通过初审,考生将面临“三位一体”的面试。记者了解到,今年的面试,各高校集中在4月中下旬的几个双休日中。“各校测试时间比较集中,考生要合理规划好时间,提早做针对性准备。”徐老师建议,“考生首先要了解自己报考学校的基本程序,比如面试的方式是半结构化还是无领导小组,做到心中有数。参考往年考生的经验和攻略,做点功课,这样,考生在现场会比较镇定。”



孩子热衷“幻想游戏”别急着否定

分享人:慈溪市新浦镇初级中学701班 陆昊哲妈妈

汤圆读初一了,个子长高了,做事也有主见了。那天早上,他在做作业,做着做着,突然要起了一套“无极剑法”。一下子,我的思绪被拉回到孩子上小学一年级的時候。

一年级的汤圆很喜欢拿着一架小飞机玩,兴奋时音效十足,俨然与敌方斗智斗勇、殊死搏斗的样子。他会躲在被窝里,用手指走路,畅想奇异的旅程;他也会和小伙伴一起“大闹天宫”,或者是拿着棍棒,和幻想中的对手作战。

为什么孩子会如此热衷这样的游戏呢?我也曾试着向一些和汤圆差不多大的孩子“请教”,也会与同龄家长聊。三年级的朵朵说:“因为游戏里,我想怎样就怎样,‘小仙女’‘小公主’会耐心听我说话,会给我鼓励和安慰。不管难过的事还是开心的事,都可以说出来。”

六年级的阿苗已经像个大人了,但说起幻想游戏依旧满脸兴奋,“以前我和小伙伴聚在一起经常玩,现在作业多了,我就不太玩了,但有时还会在脑海中想象游戏的故事。”学霸翰妈妈说:“孩子的玩瘾挺大!昨天晚上提醒孩子睡觉,结果他拿着棋子说,刚刚输了一局,必须把‘对手’打败了再睡。”

美国著名幼儿教育专家、作家薇薇安·嘉辛·佩利在《游戏是孩子的功课》一书中写道:曾经有过一段时间,游戏是王,而童年是这个王的领土。在这个王国里,“幻想”是公开使用且被使用最多的唯一的官方语言……

在学龄前,儿童有“想象与现实混淆”的现象。他们一般会有“假想的游戏伙伴”,把想象中的人或动物当作真实的,和他们对话,和他们一起玩。孩子们从幻想游戏中获得的快乐,有时并不是故事内容本身,而是他们意识到自己可以去编故事,并想象自己进入了别人的故事。正如阅读一样,我们读别人的故事时,其实也同主人公一起经历了一场悲欢。当孩子的故事越来越成熟,越来越与现实接轨时,自身也在故事中成长了。

当我们看到孩子玩幻想游戏时,不妨像《爱情公寓》里的唐悠悠一样鼓励关谷,鼓励孩子讲述他创造的故事。我想在这个过程中,孩子的体验是快乐而幸福的,孩子的想象力与创造力也会得到充分的释放。

当然,初中生耍“无极剑法”,肯定是做作业开小差,思绪跑到了千里之外。不过,这样的举动会伴着年龄的长大而越来越少,别忙着生气,珍惜这样的趣味时刻吧。



问:如何平衡大宝与小宝的关系?

答(宁波市闻裕顺幼儿园教师李追):首先,关注孩子的心理需求,努力做到给两个孩子一样的关爱。其次,认清孩子的个体差异,善于发现两个孩子之间的优点和不足,然后引导他们发扬自身的优势,弥补自身的不足。再次,放手让孩子自己解决问题。当矛盾发生时,父母要理智,最好不要以自己的想法做判断,先让孩子自己解决矛盾。当场面不可控时,父母再介入,与孩子进行一对一交流,先沉下心聆听,然后再想办法解决问题。最后,大宝和二宝,谁都不应该成为对方的困扰。孩子幼小的心灵,纯净像玻璃,易碎又美好,需要父母小心、细心呵护,才能健康成长。