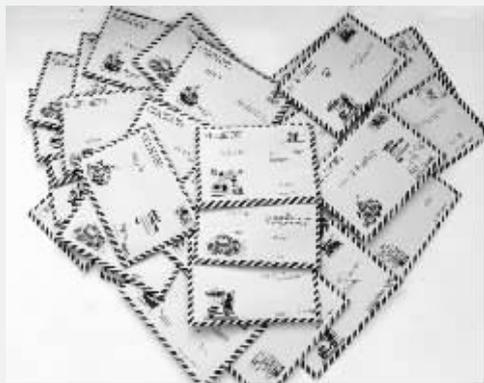


37封来信!

孩子们这样向老师致谢



朱时韵老师收到的信。

本报讯(现代金报|甬派 记者 钟婷婷 通讯员 谢欧梦)记者1月23日获悉,鄞州区第二实验小学教育集团(以下简称“鄞州二小”)东校区的朱时韵老师,近期陆续收到了37封特殊的书信。这些信件全部来自下应街道中海小学405班的学生,他们是朱老师来到鄞州二小之前教过的孩子们。

“每当我回想起这些往事时,您仿佛就在眼前,就在我的身边。”“朱老师,感谢您为我们班付出的时间和心血。”……孩子们的信里充满了感激和思念。

小员同学,一个调皮捣蛋却也能让老师忍不住微笑的孩子,他在信中提到了一件对老师

来说很平常的小事——有一次,小员因为肠胃不适而肚子疼,朱时韵让他在教室好好休息,并安排其他学生从食堂带饭给他。这件小事,在小员同学的心中却留下了深刻的印记,他借这封信向老师表达了由衷的感谢,还向老师汇报了自己的进步和成长——他主动参选大队委,并成功当选了!他在信中写道:“朱老师,感谢您一直以来的鼓励和引导。是您让我知道,只要努力,我也能做好很多事情。”

这份师生间的深情厚谊,不仅仅体现在小员同学的信中,更流淌在每一个孩子的心间。在信中,孩子们向朱老师分享着自己的近况:有的兴奋地告诉她班级拔河比赛的胜利,有的骄傲地告诉她做作业速度越来越快了,还有的孩子敞开心扉向老师描述着自己面临的困难。

“孩子们的心是最真、最纯的,我被深深地感动了。看着他们的信,我也仿佛听到了孩子们围在我身边七嘴八舌的声音。”朱时韵认真地看完每一封信,耐心地给每个孩子写了回信。她用心表扬同学们的进步和成长,同时也鼓励同学们要勇往直前。

朱时韵说:“虽然我从教时间尚短,距离成为一名好老师的目标还差得远,但这些孩子给了我信心和勇气,也很感谢孩子们的现任班主任林梦婷老师,鼓励孩子们写信给我。浇花浇根,育人育心,只有用心才能培育爱、激发爱、传播爱。”



收到鲍老师制作的个性书签,太开心了。

43张书签!

班主任这样向学生“送礼”

本报讯(现代金报|甬派 记者 王冬晓)1月24日,期末考试结束,奉化区菡湖街道中心小学303班的43名同学,每人收到了一份特殊的礼物:把自己名字“嵌”进成语的“姓名书签”。这是班主任老师鲍佳铭花了一个多星期制作的,也是她送给孩子们的新年礼物。

菡湖街道中心小学以外来务工人员子女为主,鲍佳铭带的303班,有三分之二是外来务工人员子女。期末考试结束后,班上的两名外地学生,就要转回老家读书了。“他们这一走,几乎不可能再见了,我带了他们三年,舍不得。”鲍佳铭想给孩子们送点什么,留作纪念。

鲍佳铭学过三年软笔书法,平常也爱画画。从商店里买来的,不如自己亲手制作的。鲍佳铭利用自己的特长,把学生姓名中的一个“字”,嵌入四字成语中,做了一批独特的书签,送给学生。

教数学的鲍老师拿出成语词典,为每个名字找到最好的“寄语”——

将要回到贵州的冯承熙,是个小调皮,鲍老师送他“承星履草”,希望他头戴星光,脚踏草地。即将回河南的李怡浩同学,有些内敛,不爱说笑,鲍老师送他“怡然自乐”,希望他自信坚强,生活学习乐陶陶。班上的“小学霸”吴茵,虽然成绩好,但不太爱阅读,鲍老师送她“茵(涵)今茹古”,希望她学识渊博,通晓古今。还有个并不“无敌”的学生,老师送他“天下吴迪”,希望他人如其名,披荆斩棘……

找到每个学生的专属成语做成书签后,鲍佳铭还在上面印下“铭”字的章。“既是我的名字,也希望他们能铭记于心,未来无论走到哪里,都能记住我对他们的这份爱和期望。”鲍佳铭说。

写春联、搞卫生、包饺子
在提升劳动技能中
慈溪学子学民俗迎新年

本报讯(现代金报|甬派 记者 马亭亭 通讯员 杨洁 施吉章 严利文)结束期末考试,准寒假的第一天,1月26日,慈溪市学生成长指导中心组织了一场充满年味的劳动教育项目活动,活动以“民俗新春闹 掸尘劳动乐”为主题,学生们写春联、剪窗花、学掸尘、包饺子,在欢乐中体会“除旧迎新”的真实味道,接受有中国温度、文化深度和育人效度的劳动教育。

在慈溪市长河镇居家养老服务中心,来自中国书法家协会的引领导师陈焯携手浙江省书法村——长河镇贤江村的大小村民,共同完成对联、福字的书写和赠送。现场洋溢着浓浓的欢乐和喜悦。

一副副对联,既有对辞旧迎新的美好祝愿,也有对美好生活的期盼展望。导师陈焯表示,家家动手写春联、贴春联,不仅能让年味更浓,更能让春节文化活起来,“手写春联必须在孩子们手中一代代地传承下去。”现场,他还指导孩子如何贴春联和福字,讲解其中的寓意,带孩子们领略传统文化的魅力。



写春联现场。

“春节前最累人的准备工作是什么?”引领导师、劳动教研员潘琦带孩子们一起重温“掸尘”年俗,感受欢欢喜喜搞卫生、干干净净迎新春的过年氛围。为了让孩子们在寒假能更好地加入大扫除的过程中来,体验节前这项特有的“辛苦的幸福”,现场还举行了一场“劳动小达人”生活小技能交流展示会。

来自慈溪市贤江小学的陆艺涵同学演示了拖把的使用,“除了拉、转、推、退,我们还要设计好整体路线,不走回头路的同时尽量少转弯,这样拖地又干净又省力。”“一块抹布这样折,就能分成8个面,有计划有条理地来使用。”慈溪市周巷镇中心小学教育集团的施潇滢同学折好抹布,擦拭桌面。

劳动不单要肯干,更要巧干。孩子们一个个争先恐后地上台展示,除了使用扫把、畚斗、拖把等清卫工具,他们还通过折叠衣服、礼品包装、穿针钉纽扣等劳动项目,在习得劳动技能与劳动习惯的同时分享实践中的新奇与乐趣。

小小的窗花,寄托着人们对新年的美好祝福。引领导师、宁波市非遗传承人任华央首先向孩子们展示了各式各样寓意不同的剪纸图样,讲解了其中的寓意,随后向同学们介绍了简单的剪纸方法。同学们在兴致盎然,折、画、剪,个个神情专注。纸片在手中上下翻飞,化作一幅幅红红火火的窗花,剪出了新春的气息,更剪出浓浓的年味。

陪同孩子来参加活动的家长纷纷表示,孩子们在动手操作中不仅拓展了相关的知识,对民俗也有了更深的认识。

“小年到,饺子鼓,满满的祝福变无数……”最后,孩子们还与养老院老人一起和面、调馅、擀皮、包饺子,体验饺子制作全过程。“饺子盛宴”上,孩子们与老人们分享着自己亲手做的饺子,一个个脸上洋溢着幸福与自豪。这既是一次意义深刻的劳动实践教育,同时也是一段温暖的传递,香喷喷的饺子里包着属于孩子们的收获与感动,让居家养老服务中心多了一份温暖。

“劳动教育和节日文化、民俗文化相融合,不仅能丰富劳动意识的培养载体,优化劳动情感的培养环境,更能凸显劳动的文化价值。”慈溪市教育局德育科科长杨洁介绍,近年来,慈溪市中小学和幼儿园开设了草编、泥塑、剪纸、茶艺、青瓷制作等优秀传统文化体验课,潜移默化地增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。