

今日金评

寒假“作业”有了另一种打开方式

寒假来临,最近,杭州采荷第三小学教育集团发布一则重磅消息:这个寒假,全面取消传统书面作业。取而代之的,是为同学们精心定制个性化、特色化、多样化的“寒假生活指南”。根据这份“指南”,下学期报到时,每个孩子都要和老师、同学分享自己的寒假见闻、心得,形式不限,可以是口头讲述、分享一组照片,也可以画一幅画。

(1月24日 极目新闻)

寒暑假,按照老师发的作业单做作业,已经是几十年来中小学生学习以为常的传统。在这样的情形下,采荷三小打破常规的举措引发了舆论热议。不少人认为,放假就应该让孩子好好放松,体验多元生活,才有精力在下学期更好出发。

不过,也不乏有人觉得小学生自控能力差,还是应该布置一些作业,以免假期结束难以收心。这样的担忧,其实是想当然。据杜克大学家庭作业调研专家哈里斯·库柏研究,小学阶段的孩子通过课堂学习收效要比家庭作业更高,家庭作业不仅对小学生没有任何学业上的帮助,甚至对学校的态度上还有消极的影响。

正是看到书面家庭作业的负

面影响,教育部曾明确发文要求“严控书面作业总量”“学校要确保小学一二年级不布置书面家庭作业”,浙江明确提出小学一二年级不布置书面寒假家庭作业。2022年,教育部发布通知要求各地要指导学校严格控制寒假书面作业总量,同时鼓励布置探究性和实践性作业。

寒假本来就短,加之恰逢春节,走亲访友,人来客往,客观上也极大影响了孩子做作业的时间和心情。而且,让孩子休息玩耍本来就是假期的应有之义,没有经历过疯玩假期的童年,不仅有悖教育规律,更是人生的一大遗憾。

退一步说,孩子的成长绝不限于成绩,孩子的学习也不应该局限于书本,整个世界都是孩子学习的素材。特别是小学阶段的孩子,正是处于培养对自然、对文化产生兴趣的关键时期,成绩并不是最重要的。春节期间,很多平素难得一见的亲友会相互走动拜访。拜年的习俗,不只是一种形式,背后包含着人情交流、信息沟通等深刻内涵,对于丰富孩子的认知和完善其人格,具有重要意义。人情冷暖和文化感知,这些都离不开亲身体悟,很难从书本上习得。让孩子们好好过个年,比赶作业重要多了。当一

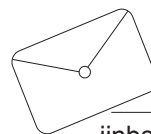
个孩子能够用心去观察、体会周边的人、事时,获得的“另一面”的成长,比多做一些题目更重要,短时间内可能感受不到,但可以让孩子的心智更加完善。

值得一提的是,取消传统书面作业不能误解为取消了作业。不布置书面作业,并非学校推卸责任放手不管,而是提供了三方面的“寒假生活指南”供学生自主选择。假期结束后,孩子们还要和老师、同学分享自己的寒假见闻、心得,可以是口头讲述、分享一组照片,也可以画一幅画等。

一言以蔽之,就是减去了纯知识性的作业,代之以孩子们喜闻乐见的实践性作业,让孩子们在欢乐祥和的节日氛围中,实现“玩中学,学中玩”。诚如采荷三小校长黄升昊表示,此次寒假作业变革,希望孩子们从书面作业中解放出来,真正享受寒假,获得更好的成长。

当然,为采荷三小的探索点赞,并不是要求其他学校一定要依样画葫芦。采荷三小之所以有这样的底气,与该校此前长期的尝试和积累密不可分。幸福的童年从幸福的假期开始,取消传统书面作业的做法值得借鉴推广,但究竟如何操作,各校要结合实际情况斟酌考量,相机行事。

胡欣红



投稿邮箱

jimbaopinlun2012@126.com



本埠声音

愿宁波“小青荷”都能当好“五分钟外交官”

2023年,杭州第19届亚运会期间,“小青荷”的精彩亮相和表现,不仅为这一重大国际赛事提供志愿服务,也向世界展示了浙江的美好形象。如何拉近中国与世界的距离,“小青荷”无疑提供了一个在国际舞台讲好中国故事、传递中国声音、塑造中国形象的样本。“小青荷”的“出圈”,也引发了省政协委员、宁波第二中学校长孙立的关注与思考:提升国际传播素养,具备跨文化交流能力,应该从中小学教育入手。

(1月24日《宁波晚报》)

作为全国首批14个沿海开放城市之一,宁波的港口资源得天独厚,商帮底蕴深厚,外贸业发达,2023年前三季度,中国出口贸易十强城市中,宁波名列全国第五。身处这样的对外开放环境,每个宁波人在日常生活中都有可能成为“五分钟外交官”,挑起对外形象宣传的重担。

与杭州一样,宁波也在陆续承办各类大型的国际性展会和体育赛事。举办了多届的中国—中东欧国家投资贸易博览会,已成为宁波与世界各国多层次交流、“甬闯世界”的重要窗口。在体育赛事方面,宁波也有新的突破。继成功取得2026年世界举重锦标赛举办权后,最近,中国羽毛球协会发布公告,确定宁波为2024—2025年亚洲羽毛球锦标赛办赛城市。宁波实现了从国家到洲际,再到世界级赛事的“三级跳”。

接连不断的展会和体育赛事,需要大量类似“小青荷”这样的志愿者以及工作人员,代表宁波提供各类服务,讲好中国故事,传播好中国声音,当好中国文化传播的使者。从学校教育来说,要积极进行国际传播素养提升方面的探索,进一步提升大中小学生对人文素养的学习和积累,更多地培养适应跨文化交流的多面手;支持学生积极参与各类国际竞赛、国际会议等涉外活动,不断摸索涉外活动经验;也可以考虑开拓学生出国学习交流渠道,与国外学校进行人文交流学习,为对外交流储备人才。

从实践锻炼来说,鼓励学生积极参与到国际性展会和国际体育赛事志愿服务中来,不断积累经验,进一步提升大中小学生对人文素养。至于课程的形式,按照孙立委员的建议,要“接地气”,通过丰富第二课堂教学内容,鼓励学生到文化遗产地、红色革命根据地、脱贫攻坚一线开展走访、调查,为讲好中国故事积累丰富的素材。

的确,“只有民族的,才是世界的。”只有对本土深厚的文化积淀拥有足够的发言权,才能强化学习效果,提高国际传播质量,当好“五分钟外交官”;才能纠正不少外国人和外国媒体对中国比较片面的看法,树立“中国立场价值观”,成为沟通中国与世界的桥梁。

郑建钢

热点追评

教师招聘“亮明”关系值得鼓励

1月18日到1月24日,中国地质大学(北京)水资源与环境学院就8名2024年教师岗招聘初试通过人员予以公示。公示信息显示,张博爱奇,男,博士研究生,拟聘为教师(事业编),他的父亲是学校发展规划与学科建设处处长张寿庭。

(1月25日《澎湃新闻》)

父亲是学校的处长,儿子报考父亲供职的学校,难免会给人一种“近水楼台先得月”的想法,在公示中明确标注拟聘任的教师,父亲是哪位,这种坦然接受公众监督的姿态值得鼓励。

学校之所以在公示中备注亲属师生关系,是早就规定的。根据中国地质大学(北京)人事处早前发布的《中国地质大学(北京)2024年度教师等岗位招聘启事》,2024年度招聘人员包括教师、实验员和其他专业技术人员。应聘人员须选择岗位进行申请,每人只能申请1个岗位,须如实填报个人信息以及与本校教职员工的近亲属关系、师生关系,如与本校教职工未有近亲属关系或师生关系须填“无”。既然事先规定,公示中是少不了的。

学校之所以敢在公示中备注亲属师生关系,显然是有底气的。现在的招聘公开透明,相关程序都会留有影像记录,也有专人监督,即便是查,也是很方便的。与其让人猜,倒不如公示中注明。这同时也表明,学校在招聘教师过程中是力求公平公正的。公示也表明,不怕查,不怕监督。这恰恰是教师招

聘中最需要的。

儿子报考父亲供职的学校,只要一切按照规定进行,公开透明,没有暗箱操作,也没有包庇行为,无妨坦然接受监督。公示的内容是有规定的,但对于敏感的信息,应该做到公示,主动接受公众监督,招聘工作越是阳光透明,越是能够获得公众的信任,这对于应聘者来

说,更有利,毕竟自己是通过公平考试进来的,而不是凭借父亲、老师的关系进来的。公众对于学校接受监督的姿态应该给予肯定和鼓励,如果有疑问,可依法进行监督。学校是教书育人的地方,身正尤其重要,教师招聘容不得半点营私舞弊,否则,如何育人?

王军荣

漫画 严勇杰

