

凌虹

宁波市教育局教研室小学语文教研员
浙江省特级教师
宁波市名教师
教育理念:学习,即经历。

在教育教学专业成长中,她坚持学生立场,立足学习现场,注重在真实的学习情境中,培养学生的语文实践能力。执教的课例《鲸》获教育部“一师一优课”部级优课,课例《故宫博物院》获首届全国统编小学语文教科书优质课。参与多项统编教材教学指导用书(类)编写。撰写的多篇论文在《小学语文》《语文建设》等核心期刊上发表。

在教育教学教研工作中,她开展实证教研,实施主题化、项目化教研,形成基于问题解决的教研路径。带领团队开展教学实践研究,探寻学、教方式迭代促新的有效策略与路径,多项成果获奖。她以项目引领、沉浸式指导,助推教师专业提升,加强“市—区县(市)—校”教研网络建设。



张敏华

海曙区教育局教研室教研员
浙江省特级教师
正高级教师
教育理念:要重视学生学习力和思维力的培养,这将影响人的一生。

她是国内最早提倡将思维导图运用于小学语文教学的专家之一,相关成果获得2022年浙江省人民政府颁发的“教育教学成果一等奖”,2023年国家级“基础教育成果奖二等奖”。出版论著有《思维导图与小学语文教学》《用思维导图教语文》《谈小学语文教学之道》,与统编教材配套的丛书《用思维导图学语文》《常规课堂与精品课教学设计》。



黄铁成

宁波市广济中心小学校长
浙江省特级教师
宁波市名教师、名校长
教育理念:为学生终身发展打下智仁勇的生命底色。

长期研究“读游经典 诗教育人”,带领团队晨读经典,虚心涵泳、切己体察,带动家校社成立经典读书会,传承中华优秀传统文化;坚守经典知行课堂,执教古诗文(《鸟鸣涧》《闻官军收河南河北》《诗经 采薇》等,影响力大);开发系列读游经典地图,开展读游活动,联合全国八省市、二十一校建立读游经典联盟,形成读游作品几百份,点击量超百万,相关成果获浙江省教育科研成果一等奖。



杨柳

宁波市实验小学教师
浙江省特级教师
宁波市名教师
教育理念:天道酬勤、自强不息。

从“国培计划”骨干教师研修到“国培计划”示范项目语文团队培训研修,从浙派名师名校长培训,到第十三批浙江省特级教师高级研修班培训,不间断的学习背后,是一颗对教育事业挚爱的心。在张化万浙派名师培养工作站挂职培训三个月期间,她撰写了20万字培训日记,发表了2篇论文,做了5次示范教学和培训讲座,其中活动作文课《快乐的“木头人”》入选浙江省农远工程,为全省各地的农村教师作引领和示范。她心系教育公益事业,先后赴新疆、贵州、四川、广西、云南等地送教送培。



沈晨芸

宁波市实验小学副校长
宁波市名教师
教育理念:教育应是一束持久而温暖的微光,照亮孩子生命旅程中的万千可能。

她不断优化评价方式,坚持用“书信”的形式给学生、家长写信,每学期1-2次不等,并坚持创新每学期的学科评语,深受学生和家喜欢。积极参与教材研究,她是“统编教材与人教版教材比对接研究”项目组成员之一,参编教材使用指导丛书。她参加浙江省基础教育课程资源建设,承担编写教学用书《语文作业本(四年级)》上下册,已完成并全省投入使用,参与《浙江小学语文最新课例精选(四年级上下册)》编写并担任副主编。



小学语文名师风采录①

为学生终身发展打下底色



他们勤于学习与研究,坚持以饱满的教育情怀钻研课堂教学,渐渐形成自己的育人理念与教学风采,并在实践中开花结果;他们在教育科研、课程改革和助推青年教师成长方面发挥着引领示范作用。“名师面对面·名师之窗”今起推出小学各学科的省特级教师、正高级教师和宁波市名教师,先带大家认识的是小学语文名师。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 王芳



崔丽霞

宁波市江北区教育局教研室副主任
正高级教师、宁波市名教师
教育理念:教师良好的思想品质、道德修养是任何教科书,任何道德箴言,任何惩罚与奖励制度都不能代替的教育力量。

她多年来着力于“情理兼具,读思融通”的阅读教学研究,先后担任《提升小学生阅读力》《浙江省学科教学关键问题研究丛书/小学语文》等10余本书的主编、副主编或编写工作。

围绕课程改革中的重点、难点问题,她带领教师开发建设区域小学语文优质教学资源,创办“新语思公众号”“江北公开课”“江北直播课”“作业指导微课”等平台,带动区域名优骨干教师共同研究示范,截至目前参与各平台学习的师生已逾百万人次。



李卫

江北区新城外国语学校教师
江苏省特级教师
教育理念:让每一个学生都拥有自己语文成功的体验。

他践行“联读-建构”的语文教学思想,将语文知识进行结构化分类,整体把握语文知识体系,以语文要素为核心组建知识结构,引导学生主动掌握结构化的知识,不断创设情境,让学生建构知识的意义。在此基础上,启发学生运用知识结构和方法,熟练解决问题,形成相应的知识结构和方法体系,减轻学生负担,促进学生的主动、协调发展。他对标创新,执教的课堂被评为浙江省优质课特等奖,所教的学生曾多次在省级以上读写大赛中获奖。



冯海红

江北区庄桥中心小学校长
宁波市名教师、名校长
教育理念:小学不小,奠基未来。

她长期扎根农村学校,已在这所百年老校担任校长17年。她不断寻根溯源,构建起了“集成教育”体系。在她的倡导下,学校将“集成教育”具化为“身体健康”“集成于学”“家国情怀”“审美雅趣”“学会改变”的学生核心素养的校本表达;她积极探索课程育人,构建了“集成课程”体系,培育了童诗、排球、美育等多个省市级特色课程;她营造了柔软、温润、灵活的“生态德育”,坚持了十几年的“冯校长讲故事”是学校的德育名片;她坚持“文化立校”,塑造了立足儿童视角的校园文化。



毛东辉

宁波市江北区实验小学副校长
宁波市名教师
教育理念:看得出问题,讲得出道理,想得办法,做得出样子!

他钻研课堂,不断磨砺,执教的《白鹭》获全国优质课,《琥珀》获教育部部级优课。

他埋头耕耘,鞭策自己不断提升教科研水平,近几年,主持的课题《小学语文教学中“微写作”的行动研究》获宁波市教研课题一等奖;《基于评价的深度学习教学策略研究》获浙江省规划课题三等奖。目前,正主持省教研重点课题《小学“融学”作业的设计与实践研究》,带着年轻老师一起钻研。