

近日,奉化职教中心21机电3班周昱全,历时一年用无人机拍摄的《这里是宁波》广受关注。

一个沉迷游戏的少年,三年后成为月收入上万元的航拍摄影师。职高三年,他经历了怎样的转变?班主任老师在他的成才路上起着怎样的作用?本期《我是班主任》栏目邀请宁波市名班主任、奉化区职业教育中心学校老师邓耀豪,来聊一聊他和航拍少年的故事。

给他一个支点,找到飞的方向 航拍少年成长记

栏目主持人

现代金报 | 甬派
记者 王冬晓

特邀班主任

邓耀豪
宁波市名班主任
奉化区职教中心教师

B 我的探究

“做”比“学”重要

在小周的转变中,我自认为成功的一点是,给每个学生一些事情去做,而不是给他们一些东西去学。我知道小周有玩无人机的爱好,2021年9月,新生开学典礼,我打算让小周操控无人机拍摄典礼现场,这可能会是一股倏然吹开迷雾的风。

我告诉了小周,他有点兴奋。但一听事后需要把开学典礼剪辑成一分钟的视频,他又有些紧张。

为了缓解他的紧张,我给他适当的指导,在肯定他出色完成任务的同时,也指出他的不足,并找到一些优秀的作品,问他想不想拍出这样的作品。小周说:“只是随便玩玩。”

我鼓励他:“玩索而有得,要玩咱就玩出个名堂,感兴趣的事就要大胆尝试,我会支持你的。”

事后,我推荐小周加入了校“原野”摄影社。摄影社的老师是国家一级摄影师,辅导小周构图、取景,我平时也会教他一些视频后期处理的技术。

在日常的理論学习和技能训练之余,小周常常扛着摄影设备穿梭于学校各大活动现场,成为学校重大时刻的记录者,一次又一次的进步,让他有了信心。

很快,一家影视公司找到他,让他完成一个全景项目的拍摄,他淘到了第一桶金。这时他第一次意识到:“自己的爱好或许可以成为一项事业。”

坚持记录点滴变化

在多年的教育过程中,我很重视学生的思想工作。

为了能促人自悟,我引导学生写思想小结。新生报到当天,我以“成绩重要,但不是唯一”为主题做了始业教育。之后,我给同学们布置了“写体会”的作业。没想到,小周写了1200多字,我表扬了他,告诉他“你是我带过学生中小结写得最多、最认真的一位”。

在班级管理,我把“坚持写小结”纳入考核制度中:每个月坚持21天写小结的同学可被评为写作之星,加200点,如果文章被选入班刊,再加100点。

有了老师的肯定和制度的激励,小周写小结的积极性越

来越高,每天一篇。

教育需要合力,为了让家长看到孩子的进步,我把小周写的文章拍照分享给他的妈妈,他的妈妈鼓励他坚持下去。

当小周积累了100页的文章后,我邀请他来到办公室,拿出学长写的一摞书,鼓励他三年之后也能写出自己的一本书。之后,小周不仅写思想小结,还写技能训练、航拍生活的感悟等。文字见证了他的成长。我也真切感受到,只有被接受的教育才是有效的教育,小周在一篇小结中这样写道:“不是生活不够精彩,是我们没有去记录精彩的生活!”

成为他的梦想规划师

高二时,小周已小有名气,订单也多了起来,有时剪视频到深夜。

他的妈妈多次联系我,希望小周放弃现在的航拍,专心学习,参加高考,考上大学。可小周的想法和家长不一样,他认为考个大专也没什么用,还不如早点进入社会挣钱。一段时间,亲子关系紧张。

作为小周的班主任,我在思考,如何能实现家长的愿望,又能让小周“飞到更远的地方”?

我向小周展示了一个PPT,讲述了一个人的成长故事。我问他知道这个人是谁吗?小周是个机灵的孩子,他说是“邓老师”。

作为学生成长中的重要他人,我给小周讲述了我工作生活中的一个又一个五年规划。之后,我结合小周的情况,分析了优势和不足,鼓励小周定下了“五年成立航拍公司”的目标。在这个大目标下,我帮他划分了几个阶段目标,详细列出每个阶段要做的事情。

我也告诉小周的妈妈,学校会提供平台帮助小周,让她放心。

有了具体的规划,小周也有了清晰的发展方向,他知道要实现他的“航拍梦”,除了娴熟的驾驶技能,还需要其他方面的知识。他按照规划步骤去努力,每一步都很踏实。

C 他的转变

从一篇1200字的小结开始,三年来,周昱全坚持记录,形成20万字的书籍,也让他养成自律与坚持的品质,相信这样的品质会伴随他一生。

而他的“五年成立航拍公司”的梦想,提前两年完成。截至目前,周昱全作为奉化职教中心“原野”摄影社社长,带领团队拍摄校园活动102次、协助老师直播录课57节。在小周的带领下,“原野”摄影社被评为宁波市优秀社团。周昱全两次被评为奉化区优秀职校生,在宁波市中职学校技能大赛中获得第一名。

天命之谓性,率性之谓道,修道之谓教。

教育应该尊重生命,按照每个生命的特点去发展人。职业学校的孩子虽基础薄弱,但热爱思考;虽发展不均,但有特长。人各有志,人亦各有“智”,每个孩子都有自己擅长的东西,教育更应该看到除成绩以外的潜藏在孩子身上的能力。

“木桶理论”本意是木桶装多少水取决于短板,但换个角度看,把木桶倾斜,把长板加长,照样能成器。作为教育者,要善于发现孩子的优势与特长,给他们一个支点与平台,撬动他们的主观能动性,让他们找到飞行的方向。

D 班主任说

