

# 2024年宁波民生实事项目出炉,3项与教育有关 今年新增学位12000余个

未成年人心理健康关爱、青少年课余成长服务、中小学学位重点扩容工程……1月19日下午,在宁波市十六届人大四次会议第三次全体会议上,全体人大代表票决产生了2024年宁波市15项民生实事项目,其中与教育相关的项目有3个。

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹



孩子们在校园里快乐学习。

## 青少年课余成长服务

根据项目计划,今年宁波要向全市义务段在校学生开展学生托管服务,预计服务114.55万人次,其中包括暑期“亲青课堂”。

具体这么做——  
托管服务是减轻家长负担、解决人民群众急难愁盼问题的重要举措,是满足广大家长需求的有益探索。2022年起,宁波已在全市范

围内开展中小学生课后服务,且连续开展了两年。宁波课后服务在国家标准的基础上,将课后服务对象延伸至学前和高中,服务时间从工作日延伸至节假日(包括寒暑假),有效破解双职工家庭、外来务工人员等群体子女放学后或节假日照管难题。

目前,各校结合校园特色、教育资源实际和家长学生需求,开设体艺、科技、文化、思政、作业辅

导等课程。针对部分区域外来务工、流动人口占比较多,他们的子女暑期无人看护等难题,部分学校还创新推出了“乡村少年宫暑假班”等暑期托管服务方式,促进学生全面而有个性发展。

为进一步巩固“双减”成效,2024年托管服务将继续推进,预计服务114.55万人次,让更多的家庭享受到优质、普惠的托管福利。

## 中小学学位重点扩容工程

根据项目计划,今年宁波将新(改、扩)建中小学11所,其中新建6所,改扩建4所,迁建1所,新增学位12000余个,增加教育优质学位供给。

具体这么做——  
近年来,随着宁波市城镇化进程

加快、外来人口落户、“三孩”政策实施以及学龄人口的变化,城区常住人口不断增加,计划通过新改扩建11所优质公办中小学校,增加教育优质学位供给,促进教育资源优质均衡发展。按照学段分,10所为义务段学校,1所为高中段学校;按照挖潜方式分,新建学校6所,改扩建学校4所,迁建学校1所。此外,还将通过改

造教室等方式在内部挖潜学位,缓解红黄色预警学校学位紧张现状。

据悉,前期教育部门组织牵头,会同发改、财政、资规、住建部门,以及各区(县、市)政府、有关功能区管委会等单位开展专题研究,11个项目的土地、资金等要素保障方案已初步对接,达成一致意见,资金基本能够保障扩容建设工程的进度和质量。

## 未成年人心理健康关爱

根据项目计划,今年宁波将完成1个市级、10个县级学生成长指导中心建设提升改造。新修订县级未成年人心理健康辅导中心的建设和服务标准,完成1家市级未成年人心理健康指导中心、10家区(县、市)未成年人心理健康服务辅导中心的规范化建设提升改造。完成800余名专职心理教师专题培训和中小学其他教师普通培训全覆盖。

具体这么做——  
当前,宁波市基本建立了市、区、校三级心理辅导服务工作体系。市级层面,2021年成立宁波市中小

学生成长指导中心;校级层面,现有722个市级中小学规范化心理辅导室,占全市中小学总数92%。还有133所学校创建成为省心理健康教育示范点,33所学校创建成为省一级心理辅导站;区级层面,2022—2023年已有7个区(县、市)初步建设了标准化心理辅导中心平台。

为进一步做好学生心理健康服务关爱工作,打造学生心理健康的守护支持网,推进区域心理辅导中心建设与服务能力,该项目计划由宁波市教育局负责统筹,各区(县、市)教育局负责落实,按照统一标准,目标实现完成1个市级、10个县级学生成长指导中心的建设提升改造。市县两

级学生成长指导中心面向学生、教师和家长开放,开展线上线下多种形式心理服务,且定期面向所在区域中小学提供业务指导、技能培训,是区域开展心理健康教育监测、培训、服务与指导的重要场所。

同时,市教育局计划实施宁波市教师心育能力提升项目,进一步扩大“医教跟岗”实施范围,强化“导师制”带教模式,通过两年分层分类培训,提升所有教师心育能力。其中,心理专职教师重点强化危机干预能力,提升学生心理危机应急处置水平;其他教师重点强化危机识别能力与家校沟通能力,全面提升心育素养和日常监测水平。

## 推动中药人才 中高职一体化培养 奉化出“实招”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王冬晓 通讯员 乌雯雯)1月19日,宁波市奉化区中药专业建设战略合作签约仪式在该区工贸旅游学校举行,奉化区工贸旅游学校、浙江药科职业大学中药学院、奉化区中医医院医共体、奉化区人民医院医共体、宁波绿之健药业有限公司、宁波大昌药业有限公司六家单位联合推动中药人才中高职一体化培养,助力奉化职业教育人才培养模式提级赋能,也为加快打造高品质健康奉化注入动能。

近年来,奉化区不断加快现代职业教育体系建设步伐,优化资源布局,调整专业布点,提升办学条件,探索人才培养新模式,有力推动职业教育融通融合高质量发展。先后建成国家级实习实训基地1个、省级实习实训基地3个、省级示范专业3个,机电技术应用专业入选省高水平专业建设名单,开启中柬职业教育合作办学,职业教育发展路径越来越广。

在此基础上,奉化中职学校进一步拓展办学思路,启动中药专业建设战略合作项目。立足“合作办学、合作育人、多边交流”的原则,奉化区工贸旅游学校与浙江药科职业大学中药学院、奉化区中医医院医共体等单位共享资源,共建专业师资库和产学研基地,畅通中药人才成长通道,为地方健康产业发展奠定基础。

签约仪式上,工贸旅游学校、浙江药科职业大学中药学院聘请奉化区人民医院医共体、奉化区中医医院医共体负责人为中药学科专业发展顾问,宁波绿之健药业有限公司、宁波大昌药业有限公司成为中药专业中高职一体化培养实习实训基地。

## 人才共育 镇海中学与上海交大 签署合作协议

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 曾昊溟)1月19日下午,镇海中学校长吴国平与上海交通大学副校长奚立峰签署两校人才共育基地协议。

签约仪式上,镇海区副区长胡碧华和镇海中学校长吴国平分别致欢迎辞。上海交大则向镇海中学呈送了感谢信,感谢镇海中学多年来为其培养输送了诸多优质生源。

据上海交大招生办主任武超介绍,近五年来,镇海中学共有两百余人考入上海交大,是上海交大在上海市外录取本科生最多的中学,且被录取的镇中毕业生学风优良,锐意进取,十分优秀。

当天下午,上海交通大学谭家华院士以《大型绞吸挖泥船与岛礁建设》为题,主讲镇中人文科技大讲堂第142讲。谭家华院士围绕着岛礁建设与海上大型吸挖泥船的主题展开讲座。“开发海洋资源,保护海洋环境,需要科学技术,未来的发展便是看下一代年轻人,你们要锻炼出好的身体,学习文化知识,还要有攻坚克难的精神,为祖国作出更大的贡献。”听罢,镇中学子们掌声如潮。

当天的活动中,上海交大招生宣讲活动也火热开启。