

今日金评

放寒假了,让教师们好好休息

寒假就要到了,忙碌一学期的老师们可以舒一口气了。各位老师将会怎样安排自己的寒假生活呢?《中国教育报》微信公众号给出的建议是:趁着假期,好好休息。

(1月19日《中国教育报》公众号)

教师们马上就要放寒假了,忙碌了一个学期,迎来了可以歇一歇的寒假,这是一件极其令人开心的事。但是,在放假前,部分学校会给教师布置寒假中需要完成的任务。如给出阅读书单,要求在开学初上交读书心得,召开读书讨论会;要求教师每日完成部分学习类APP的在线学习任务……

寒假生活怎么过?这是每个老师

都思考过的问题。虽然每个老师寒假计划不一样,但是,要用近一个月的时间忙年、过年、与家人团聚、走亲访友、参加年俗活动等,这是很多老师共同的寒假生活样态。寒假也就一个多月时间,除去过年,剩下的能够完全属于自己的时间并不多。要问教师们寒假里最想做的是什麼?绝大多数老师都希望能好好休息。基于此,要不要给教师们布置具体的寒假学习及工作任务,还需学校领导认真思考。

以阅读为例,需要读什麼书?这是一件非常个性化的事情。教师自己想读的书,学校不要求,教师自己也会读,而且读的效果一定非常好。如果学校不考虑教师的个性化需求,要求全校所有老

师按照给出的书单阅读,这样的要求非常不切实际。即使教师们在开学初交了读书笔记,参加了读书讨论会,但这都是形式而已,并无多少实际意义。

不可否认,学校要求教师们利用寒假读书、学习、自我提升,出发点是好的,但是,硬性的要求忽略了很多实际情况,不仅收不到预期的效果,还会引发教师反感。如果学校不给教师们布置具体的学习及工作任务,只在放假前感谢教师们一学期的辛苦付出,要求教师在寒假里注意身体、注意安全、好好休息、开开心心过大年,能减少教师们不该有的假期负担,能让教师们感受到学校的温暖,教师们会非常开心。

教育减负也包括给教师减负。所以,要舍得让教师休息,除了关爱、祝福及必要的提醒,尽可能不打扰教师们的假期。特别是在忙年及过年这段时间,各种在线学习也应该停一停,以非必要不要求为原则,让教师们好好休息。

俗话说,磨刀不误砍柴工。寒假里,教师们的第一需求是休息。好好休息是假期存在的根本要义,至于是否在寒假里多读了一两本书,是否提前写好了教案,是否……这些并不重要。再说,教师是素质较高的职业群体,当休息得到了满足,他们自然而然地会在自我提升及备课等事宜上投入精力,自然会以饱满的精神状态投入到下学期的工作中。

苏银成

百姓话语



在孩子“作妖”中抓住教育契机

1月17日,家住鄞州的李爸爸联系到《现代金报》记者,气冲冲地说:“气死我了!一个小时啊,卷子上一个字没写,画了一桌子的‘植物大战僵尸’!”孩子做作业磨洋工,是大部分家长都碰到过的问题,还有些家长发现,孩子一旦静悄悄,一定是在“作妖”。

(1月19日《现代金报》)

“作妖”是东北话,如果某人闹事、节外生枝、精力旺盛瞎折腾,就会被人说成是“作妖”,这种比喻可褒可贬。

其实,孩子“作妖”这种现象不仅在家庭中时常会出现,在学校中也不少见,特别是小学生,“作妖”现象更是多发。表面上看,孩子“作妖”是不听话,该做的事不做,却做了不该做的事,很气人。但是,换个角度想,孩子“作妖”也分几种情况,背后的原因也是多方面的。例如,有的孩子突发奇想有了新创意,马上将新创意付诸行动,却忘记自己该干什么了;有的孩子出于逆反,通过“作妖”让老师或家长不

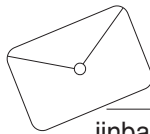
高兴,或通过“作妖”吸引大家对自已的关注。所以,当发现孩子“作妖”时,先别急着发火,看看孩子在“作妖”时究竟干了啥,从“作妖”中寻找教育契机。

如果孩子的“作妖”行为具有破坏性,例如,有意损坏物品、搞乱环境,要及时对这种行为进行批评,并了解为什么要这么做,同时要求孩子对自己的错误行为担责。如果孩子的“作妖”很有创意,例如:书本上的作业没做,却做出一件很有创意的手工作品、设计了一张图文并茂的手抄报、给某首诗歌谱了曲……对于这样的“作妖”,首先要对孩子的作品给予肯定,保护孩子的创造

积极性。然后跟孩子讲道理,让孩子认识到认真听课、认真完成作业,是学生基本的职责,并针对孩子的创意作品,与孩子一起制定下一步的学习计划。

放寒假了,相当多的孩子有了可以自由支配的时间和空间,“作妖”发生的概率会大大提高,由此引发的亲子矛盾也会增多。所以,在放假前,老师要与家长做好沟通,让家长对孩子可能会发生的“作妖”行为有心理准备,并认识到有些“作妖”是孩子的探索行为,家长应具体情况具体分析,并在孩子“作妖”中抓住教育契机。

吴维煊



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

关爱未成年人心理健康 教师人人有责

1月19日下午,在宁波市十六届人大四次会议第三次全体会议上,全体人大代表票决产生了2024年宁波市15项民生实事项目,其中与教育系统相关的项目有3个:未成年人心理健康关爱、青少年课余成长服务、中小学学位重点扩容工程。(本报今日A03版)

总共15项民生实事项目,教育占了3项,足见代表们对教育事业的高度重视。其中未成年人心理健康关爱尤其值得注意。这些年,学生的心理健康问题日益严重,成了全社会关注的焦点。鉴于此,将之纳入2024年民生实事项目,实乃民心所向,民意所在,好得很。

根据项目计划,今年宁波除了完成1个市级、10个县级学生成长指导中心建设提升改造,完成1家市级未成年人心理健康指导中心、10家区(县、市)未成年人心理健康服务辅导中心的规范化建设提升改造外,重点还要完成800余名专职心理教师专题培训和中小学其他教师普通培训全覆盖。市教育局计划实施宁波市教师心育能力提升项目,进一步扩大“医教跟岗”实施范围,强化“导师制”带教模式,通过两年分层分类培训,提升所有教师心育能力。也就是说,关爱学生心理健康,全体教师责无旁贷。解铃还须系铃人,从新学期始,宁波市所有中小学教师都要把关爱学生心理健康作为民生实事来重视,主动配合市政府、市教育局的专项工作,积极参加培训,提升自己的心育能力,贯彻实施“双减”政策,切实减轻学生的学习压力,争做学生心理健康的守护者。

李太牧