

教育部部署2024年教育工作重点任务

记者从11日举行的2024年全国教育工作会议上了解到,教育部今年从7个方面部署全年教育工作重点任务:着力构建落实立德树人根本任务新生态新格局,强化高等教育龙头作用,进一步夯实基础教育基点,增强职业教育适应性和吸引力,不断开辟教育数字化新赛道,坚定推进高水平教育对外开放,以教育家精神为引领强化高素质教师队伍建设。

针对着力构建落实立德树人

根本任务新生态新格局,会议提出启动实施立德树人工程,全面加强教材建设和管理,以身心健康为突破点强化五育并举,促进高校毕业生高质量充分就业。

高等教育方面,会议要求深化科教融汇,充分发挥高校基础研究主力军作用;深化产教融合,以技术转移为纽带推动“四链”融合;服务治国理政,推进高校哲学社会科学高质量发展。

基础教育方面,会议部署要着眼人口变化趋势加强前瞻性布局,

深化基础教育提质扩优工程,巩固深化“双减”成果。

职业教育方面,会议提出坚持与产业结合、与地方和政府政策结合、与社会区域结构结合、与个人终身学习结合,稳步推进省域现代职业教育体系建设改革,推动市域产教联合体、行业产教融合共同体建设尽快取得突破,以人的成长为中心,以助力经济社会发展为基本要义,实现办学质量高水平、产学研合作高质量。

据新华社电

全国优秀,浙江唯一 宁波科学教育工作获赞

近日,记者从宁波市教育局了解到,《浙江宁波创建“4321”工作体系 推动区域科学教育高品质发展》入选全国科学教育工作优秀案例,且是浙江省唯一一个。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 柏雯



◀▲校园里的科学活动。资料图片



宁波科学教育缘何获评全国优秀?

宁波科学教育缘何获评全国优秀?“4321”的工作体系指的是什么?

记者了解到,在全国上下一体化推进教育、科技、人才高质量发展的新形势下,宁波于2023年9月出台《宁波市“院士之乡”科学教育实施办法》,建立了科学教育“4321”工作体系,即实施四项行动、建立三个机制、实现两个目标、建成一个“院士之乡”科学教育品牌。

四项行动指的是学校教育提质行动、教师队伍提质行动、实验

教学提质行动和拔尖创新人才发现培养行动;三个培养机制指的是大中小一体化培养机制、家校社一体化培养机制和线上线下一体化培养机制;两个目标即全体学生科技素养大幅度提升和拔尖创新人才精准发现与高效培养;一个品牌即“院士之乡”科学教育品牌。

《实施办法》出台以后,宁波持续推进区域科学教育高品质发展。市教育局、市科技局、市科协、市财政局等多个部门联合成立“院士之乡”中小学科学教育领导小组,下设科学教育指导中心,统

筹全市科学教育、竞赛活动。良好的科学教育环境吸引甬籍院士、高端院校和科研院所专家积极参与科学教育,2023年9月以来,已举行四期“院士开讲啦”讲座,施一公、胡文瑞、欧阳自远、王建宇、郑伟民等多名院士为宁波中小學生开讲,除了线下活动外,还通过线上方式充实到学校课后服务中,累计服务覆盖面超过150万人次。一批科研专家、科技教育工作者受聘成为学校科学副校长,预计到2024年底,实现科学副校长全覆盖。

宁波科学教育拥有哪些得天独厚的优势?

宁波打造“院士之乡”科学教育品牌有较好的现实基础。一方面,宁波开展科学教育起步早、基础扎实。早在2009年就在全国率先出台《小学“科技校园”工程实施意见》,通过基础设施建设、实验(特色、示范)学校创建、“科技校园”校本资源建设、师资培训等途径,引导学生在孩提时代种下科学的种子。14年来,取得了不错的成效。另一方面,宁波历来是“院士之乡”,现有甬籍院士122人,位居全国之首。丰厚的人文积淀和独特的院士资源,让宁波拥有科学教育得

得天独厚的优势。

2023年以来,宁波科学教育取得了一系列育人成果。

教师方面,2023年全国中小学优秀自制教具展评活动中,宁波市有3件作品获全国一等奖;2023年全省共有省级科学精品课18节,其中宁波选送的5节科学精品课全部入选省优课,占比为全省27.8%;在省科学优质课评选中,宁波教师连续三届获得省一等奖,代表浙江省参加全国优质课评比并荣获一等奖。

学生方面,2023年全国青少年航

天创新大赛中,宁波市推选的49支队伍中有17支队伍拿到金牌,一等奖率为35%;在2023年全国中学生天文知识竞赛中,宁波共有13人进入决赛,占全国人数的10%;鄞中学子研制的卫星实验舱载荷顺利进入太空;宁波中学《电子体重计的DIS化改造》成为全省唯一获“茅以升科学技术奖”的作品(全国仅10个)。

同时,伴随着科技新苗计划深入推进,“未来科学家培养共同体”联盟成立,以及各个区域的行动,拔尖创新人才一体化培养链正在初步形成中。

宁波500名学生 将亮相央视春节档

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 蔡微波)1月15日,记者从鄞州区教育局获悉,央视摄制组近日在鄞州取景拍摄《童声唱 唱游我家乡》节目,用镜头记录了极具地方特色的传统文化和地地道道的宁波元素。此次节目录制有10余所学校超500名学生参与,他们将在春节期间亮相央视。

在韩岭老街的拍摄现场,牌楼下的街区,挤满了围观的游客和市民,宁波市新城第一实验学校同学们跟着音乐《新年快乐》的节奏,展示着各种动作,传递着春节来临的快乐心情。紧接着,来自横溪镇中心小学的21名舞龙团队成员,舞动金色的双龙,出现在画面中。“为了此次拍摄,我们在短短两三天里重新编排了舞龙的套路。把双龙出海、一帆风顺、中国龙组合等几个漂亮的动作,都编排进去,希望能在央视的节目中,把鄞州的精气神表现出来。”横溪镇中心小学相关负责人说。

在鄞州非遗文化馆,来自鄞州区第二实验小学学生以宁波话为媒介,表演了一系列富有地方特色的节目,大家感受到了这座城市独特的韵味。每一个节目都如一幅幅生动的画卷,描绘着宁波人对传统文化的传承与热爱。

央视摄制组还在新蓝青学校和东钱湖镇中心小学拍摄了合唱节目《卖汤圆》和《梦未来》。两所学校合唱团的孩子们在操场上,边唱边跳,展现着满满的活力。

据悉,此次拍摄的《童声唱 唱游我家乡》由鄞州区文广旅体局携手鄞州区教育局共同组织。除了这些具有地域文化特色与城市气质的景点、场馆之外,花灯制作等鄞州非遗,越剧、古筝、诗词等地方戏曲与传统文化元素,都会贯穿在节目中,体现新春佳节来临之际的喜庆热闹。汤圆、宁波话、马灯调、《三字经》等地地道道的宁波文化元素,也是此次节目中展现的一大亮点,宁波人对家乡的热爱,外地人眼中的宁波印象,都将通过这一节目淋漓尽致地表现出来。



演职人员合影。



韩岭老街拍摄现场。