

今日金评

寒假作业如何开出“繁花”

寒假临近,很多老师开始思考寒假作业问题。放寒假,必须有作业,但由于寒假与过年有交集,怎么才能把寒假作业布置出新意呢?什么样的寒假作业能让孩子们玩得开心又能学到东西呢?
(《今日教育》公众号1月12日)

很多学生都期待放寒假,年龄越小的孩子越是期待,因为在寒假中,春节占据了寒假一半左右的时间。从腊月廿三左右,很多家庭进入“忙年”的快乐时光,从除夕到正月十五,人们都沉浸在过年的喜庆中,包含过年的寒假着实令人期待。但是,寒假过得是否有意义,不仅取决于假期生活的丰富程度,还与寒假作业如何布置有很大的关系。

如果作业非常多、难度又不小,学生们每天要用大量时间完成作业,就只能减少在年俗活动等诸多方面的时间投入。所以,布置寒假作业时,量的把握要充分考虑“假”这一关键字,作业内容的确定要结合“春节”年俗,让作业呈现出形式多样、既有“写”又有“做”“繁花”绽放的景象。

其一,以“凡布置必批改”为原则,把握好“写”的量。用“写”完成的寒假作业必须有,但同一班级的所有任课教师之间要以少而精为原则进行协调,既要考虑到学生放假及过年与写作业间的平衡,更要考虑到开学后自己能够用于批改寒假作业的时间及精力,能批改多少就布置多少。

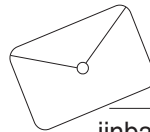
其二,以“过年”为主题,让作

业在“动手”中完成。这部分作业要有家长的配合。例如,让孩子深度参与家庭“忙年”,把过年物品的采购、卫生大扫除等事项适当交给孩子;让孩子在年夜饭中露一手,放手让他们做一道或冷菜或热菜或汤羹等不同的菜品;让孩子安排家庭春节活动,去哪些地方游玩?与哪些亲朋小聚?在哪聚?在过年的时候如何安排好自己的休息、娱乐与学习?把部分问题的决定权交给孩子。

其三,让学生们做一份“春节怎么过”的社会调查。不同地域、不同年龄、不同职业的人,过年习俗都会存在一定差距,让孩子们对他们熟悉的亲戚、同学、朋友、社区居民做一项“春节怎么过”的社会调查,调查内容包括:年俗活动、过年开支、饮食与健康、娱乐与休息、家人团聚情况、人际交往等。通过调查让他们更多地了解春节、了解中华民族传统文化、了解社会,对生活也会有更丰富的理解。

学生该做的作业不只在书本中,寒假作业不仅要写,还要在家庭与社会中做与思。作业的内容与形式丰富了,会让作业像“繁花”一样带给学生美的体验。

吴维煌



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

小小志愿者让爱传出去

1月13日上午,鄞州区钟公庙街道惠风社区青少年志愿群发起一项新春送福活动,招募百名志愿者共同完成“百福”作品,并委托“红蚂蚁”志愿服务队将这份作品送给嘉和颐养院的老人。“我们家报个名!”小志愿者群里,又出现了一个熟悉的名字,她就是年仅6岁的刘乐萱。她从3岁开始当志愿者,累计志愿服务时长105小时。

(1月14日《宁波晚报》)

人虽小,做力所能及的事情还是一板一眼,像模像样。年仅6岁的小志愿者刘乐萱,热心公益事业的感人事迹,好像冬日里暖融融的阳光,照耀在身上,会让人从心底里感到温暖。

榜样的力量是无穷的。在刘乐萱的带动下,小区有很多同龄孩子都成为小小志愿者,有的是她幼儿园同学,有的是她小学同学。现在,光是金地花园小区就已经有了100多个小小志愿者,为志愿者队伍充实了更多充满活力的新鲜血液。

志愿服务,自愿付出个人的时间和精力为社会公众服务,不求任何回报,愿意与大家一起分享他人的劳动和思想成果,在全社会倡导一种良好的风气和正能量,从而体现正确的价值取向,确立社会成员交往的基本法则,其奉献精神无疑是高尚的,对文明社会进步的推动作用明显的,值得更多的人学习效仿。

6岁,刚刚上小学的年纪,就已经有了3年做志愿者的宝贵经历,而且还是目前社区小志愿者中志愿服务积分最多的一位。小小年纪,为什么热衷于公益事业,而且还乐此不疲呢?因为刘乐萱认为:“能帮助别人感觉特别开心,而且在做志愿者的时候还结交到了很多好朋友呢!”确实,对刘乐萱来说,并不在于做了多少好事,而在于从小就在心里埋下了爱的种子,让志愿服务成为日常生活的一部分,并且能够由此带动同龄人,还能够影响到更多人一起参与。

如此朴素无华的“帮助别人特别开心”的志愿体验,与“学习雷锋,奉献他人,提升自己”的志愿理念一脉相承,在当今这样一个价值多元的时代,彰显了善良、正直、奉献的价值共识,作为自身精神价值体系的构建,凸显了人际关系正能量,无疑具有十分积极的社会意义,值得发扬光大。

郑建钢

教师来信

科学副校长全覆盖后还需走好下一步

1月11日下午,镇海区中小学科学副校长聘任交流会在镇海区教育发展研究院举行。来自中国科学院宁波材料技术与工程研究所、浙江省磁性材料应用技术制造业创新中心、天津大学浙江研究院等单位的20多位科研专家、科技教育工作者和高校教师,成为中小学科学副校长。至此,镇海区29所中小学实现了科学副校长全覆盖。
(1月12日《现代金报》)

党的二十大报告指出,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”,明确将教育、科技、人才一体化发展上升成国家战略。随后,《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》等文件相继出台。面对新的任务、新的要求,当下的中小学科学教育显然还需补齐一些短板。比如,学生科学素养普遍不高,有的虽科学素养较

好,但爱国意识不强,学成之后也很快移民不归了。

引入科学家担任中小学科学副校长,在解决这些问题、助推中小学科学教育高质量发展上迈出了重要的一步。科学家一方面具有自己的特质,如胸怀祖国、服务人民的爱国精神,勇攀高峰、敢为人先的创新精神,追求真理、严谨治学的求实精神,淡泊名利、潜心研究的奉献精神,集智攻关、团结协作的协同精神,甘为人梯、奖掖后学的育人精神;另一方面在教育上也有很大的优势,如在科学教育上科研视野更加开阔,活动计划更讲前瞻,具体管理更讲细致、严谨、规范,能协调更优质的社会资源等。引进他们参与学校科学教育管理,有利于学校完善科学教育体系,培养学生的科学家潜质,发现具有科学家潜质的学生;教师强化一丝不苟、精益求精的工作作风,建成热爱科学教育、献身科学教育的队伍;学生涵养孜孜钻研、科技报国

的科学家精神,在未来发展上多一种可能。从镇海区给出的四大工作职责来看,其正是利用了他们的特质特长。

做到中小学科学副校长全覆盖是镇海教育的一大喜事。但需要看到,科学家进校园,成功聘请也仅仅是第一步,确保用得好好也留得住,相关方面还有很多的事情要做。比如,在分数、升学仍处认知高位的情况下,如何优化政策、管理,促使学校、教师、家长对待科学教育像对待语数英教育那样同等重视,为科学副校长顺利履职提供良好氛围、有力支撑?再如,对一个科学家来说,也有自己的分内工作和考核指标,管理部门和在职单位对其担任中小学科学副校长的支持力度够不够大,他们会不会因为政策不配套耽误履职,如果会,能够采取什么样的机制来解决;如还是不行,学校能不能拉下脸来、想出办法对这一职务更新换代等等,这些都还需要进一步探索。

井山阳