

邵爱红

宁波市教育局教研室幼教教研员
省特级教师、正高级教师
教育理念:教育就是唤醒

都说教育犹如农事,循四时遵天常,来不得一点着急与浮躁。所以,“慢与浸润”的教育主旨,成为她30年来笃行的信念。她喜欢用农夫蒔弄庄稼的心思来对话孩子,守望着刚刚开启生命之旅的幼稚灵魂。由是,她先后斩获两届国家级基教成果二等奖,《教育即影响》《理解儿童,基于观察》等一系列文章,先后发表于《学前教育研究》《幼儿教育》等核心期刊上,并荣膺首届浙江省幼儿教师职业能力大赛第一名的佳绩。

她用真诚打动家长。毕业时家长送上的无声拥抱,教师节时家长为她电台点歌,持续近二十年和她分享孩子发展动态,无不诉说着家长对她的信任与依赖。



胡剑红

海曙区教育局教研室副主任、幼教教研员
省特级教师、正高级教师
教育理念:从容生活,诗意教育

34年来坚守幼儿教育一线,长期致力于幼儿园课程建设、幼儿游戏组织、教师专业发展等方面的实践与研究。“行为课程”相关研究成果获得国家教学成果二等奖、浙江省基础教育教学成果特等奖、浙江省规划课题成果一等奖,出版教育专著4部,30余篇论文公开发表。

曾获教育部“内地与香港教师交流及协作计划”优秀专家教师,第十四届“宋庆龄幼儿教育奖”、长三角地区教育科研优秀个人等荣誉。



娄丹娜

宁波市第一幼儿园园长
宁波市名教师
教育理念:思行合一,做善于思考的教育实践者

作为一名有28年党龄的党员教师,她不断加强专业学习,知行合一,做善于思考的教育践行者。她时刻保持童心,用儿童听得懂的语言和儿童交流,努力使每个孩子更好地健康成长。

不管在一线教学还是身在管理岗位,她都做积极的实践者和引领者。参与执笔的课题获得浙江省2021年度基础教育成果特等奖、国家级成果二等奖,主编及出版的专著有《新行为课程的教学实践》(江苏省凤凰少年儿童出版社)等。



李玲飞

宁波市实验幼儿园园长
宁波市名教师
教育理念:作为师者,需要借助专业成长的支点,寻找与创造出属于自我生命的“诗和远方”。

20多年来,从一名普通教师到园所管理者,她始终秉持勤奋、谦逊、严谨、求实的工作作风和专业精神,扎根教学一线,投身教育改革。她追求专业的不断提升,致力探究教学细节的至善至美,执教的公开课及专业讲座获得各级同行的好评。

她不遗余力地引领教师专业发展,点燃教师的专业热情,多次赴宁夏、贵州、新疆等地进行义务支教活动。

她是浙派名师培养对象、浙江省名师网络工作室学科带头人、宁波市首批甬派教育家培养对象。



回归教育原点 做孩子们的守护者



过去两周时间里,“名师面对面·名师之窗”栏目向大家介绍了宁波市的名园长们,有家长留言“原来我们娃的幼儿园园长这么厉害”“重新认识了我们的园长”等。除了市名园长,幼教领域还有不少省特级教师、正高级教师和宁波市名教师,今天开始,我们分几期晒一晒宁波幼教领域的“名师”。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 邵健恺

侯鲁萍

宁波市宝韵音乐幼儿园集团副园长
宁波市名教师
教育理念:生命如花儿一般绽放

28年来带领团队积极探索音乐教育。她不断探究主体性音乐、经验还原、游戏化音乐教学,让幼儿在听音乐的同时也能“见”到音乐的再现内容,把音乐动作化、故事化、情境化、游戏化,凸显幼儿的主体性,让孩子们尽情享受在游戏中歌唱的快乐。近三年中,《低结构音乐活动中的有效师幼互动——以幼儿园原创韵律活动为例》《儿童视角下的微型音乐剧主题设计与实施》等4个工作坊在全国推广并获得好评,园内游戏化音乐活动成果凸显。

担任管理岗位的近20年里,她搭建平台,挖掘老师潜能,培养了20多位市区教坛新秀和骨干教师。



韦红霞

宁波市宝韵音乐幼儿园集团副园长
宁波市名教师
教育理念:回归教育原点,看见每一个人

做一名幸福孩子王。努力打造属于儿童的游戏场,培养了一批优秀幼苗,所带班级内张楚晗小朋友获吉尼斯“音乐记忆之最”称号。

做一名赋能助力者。努力搭建赋能教师的学习场,探寻教研模式、梳理课程网络、规划研训思路、优化管理流程、形成ISO9001质量管理手册等推进教研组建设,其中总园教研组被评为浙江省优秀教研组。

做一名终身学习者。近五年完成省级课题2个,核心期刊论文发表4篇,市级以上获奖8篇等。



陈夏梅

宁波市江北甬港幼儿园园长
宁波市名教师
教育理念:教育是用生命影响生命,用生命唤醒生命的过程。

在课程改革的路上,她不断追随幼儿兴趣需要,动态跟进,把自己变成孩子,实现了从孩子追赶课程到课程追随孩子的转变。唤醒儿童的问题意识,建构多感官的生命体验,鼓励孩子们的好奇、好问、好探索。

16年的一线班主任教师经历,让她在教育实践的的路上积累成长,在科研的路上收获星星点点,多项课题在省市级获一、二等奖,参与《幼儿园探究性课程的探索与实践》的撰写整理,由北师大出版社出版。

她行走在有温度的教育旅程,是孩子们眼中亲切的园长妈妈,老师们眼中温暖的梅梅老师。



林晓萍

宁波市江北区中心幼儿园园长
宁波市名教师
教育理念:做一个情智融合的童年守护者

她眼中的3—6岁儿童,最具两种特点:一是身心的柔嫩性,尤其需要温暖的呵护;二是情智的发展性,尤其需要智慧的启迪。这就构成了幼儿教育的独特魅力:以情润,以智启。

她组织的活动质朴而温暖,设计活动之前,她会先把自己想象成孩子,力求站在儿童的视角去感受和体验:什么内容是有趣的、什么环节是有难度的、什么材料是最有效的、孩子可能会提什么问题……于是,她会有充分的预操作、预实验、预阅读……正是因为日积月累的“三预”经验,让她更容易抓住教育的契机。

