

海曙区牵手前湾新区 构建学前教育共同体



海曙区与前湾新区的六对幼儿园正式结对。

本报讯(现代金报|甬派 记者 林桦)2023年12月28日,“海曙区—前湾新区学前教育共同体”签约仪式在宁波市(杭州湾)青少年学生实践基地报告厅举行。海曙区和前湾新区的六对幼儿园,举行了结对仪式并正式授牌。两区幼儿园分享了各自的教研成果,为接下来的携手共进奠基。至此,为期三天的海曙区第九届“月湖之约”幼教专场也随之画上句点。

论坛座无虚席,海曙区和前湾新区幼教界的名师,均出席见证了这场签约仪式。

现场,前湾新区6所结对幼儿园的园长,向各自的“师傅”,也就是海曙区的6名园长敬上了一杯茶,简单的“拜师”仪式背后,是他们共同协作、共同进步的决心。

这场签约仪式有较为深远的意

义。当前,宁波正在推进基础教育综合改革实验区建设,这是一个大背景。学前教育领域的综合改革,是其中的一块重要内容。通过城乡教共体的建设,能够发挥海曙区优质幼儿园的示范引领作用,共同打造宁波学前教育领域教育共富的样板。

经过前期的充分讨论,两区各遴选6所幼儿园为教共体建设单位,承担教共体建设任务。教共体的建设周期为三年,由海曙区教育局与前湾新区教育文化旅游局共同建设。双方将以资源共享、研训共融、课程共建、教师共进、文化共生为目标,进行共建和共享。12所幼儿园将把三年的合作成果汇编成一本城乡教育共富的案例集,出版后与大众分享。

“张雪门在1918年创办了星荫幼稚园,海曙幼教由此起步。目前,

海曙已经扎实推进了4轮的学前教育三年行动计划,在学前教育的城乡融合、规范发展、内涵提升和人才保障等方面都做了有力探索。”海曙区教育局相关负责人表示,近年来,海曙区以张雪门教育思想为引领,全面推进幼儿园课程改革,获得了国家基础教育成果奖。这次携手前湾新区,共建学前教育共同体,是学习机会,也是共赢的机遇,希望接下来进一步推动资源共享,实现优势互补。

宁波市教育局基教处相关负责人表示,当前,浙江省外的“行为课程”联盟单位已经达到了64家,宁波“行为课程”学前教育品牌已显示出强大的外溢效应。希望此次海曙区与前湾新区跨区共建教共体,能进一步擦亮这张名片,推动宁波学前教育更高质量地发展。

为娃娃春晚预热 两场娃娃“快闪”先睹为快

元旦假日,宁海西子广场、华茂艺术教育博物馆里,两场快闪活动吸引了市民注意。现场表演的,都是幼儿园的小朋友,他们活力满满的身影,给大家留下了深刻印象。

□现代金报|甬派
记者 张培坚 林桦

2023年12月14日,甬派、现代金报联合宁波市文艺教育指导中心、宁波市综艺教育指导中心主办,华茂教育协办,宁波银行支持,启动了“2024宁波市娃娃春晚”活动,面向各区(县、市)教育局、直属学校以及校内外艺术团体征集节目,大家参与热情高涨。趁节假日,宁海县实验(闻裕顺)幼儿园拿出特色节目花样篮球操,华茂幼儿园的小朋友拿出了《牛仔很忙》的舞蹈,先给市民们秀一波。

2023年12月31日,宁海西子广场人头攒动,大家漫步于此,享受假期的轻松。突然,20位身着鲜亮红色文化衫的篮球宝贝迈着整齐的步伐出现在广场上,随着动感歌曲《这条街最靓的仔》响起,篮球宝贝们胯下运球,双手运球,背后运球

……一系列动作如同行云流水,吸引了众多市民驻足欣赏。

在现场,只见篮球宝贝们一会儿一手拍球,一手挥舞;一会儿双手拍球,一手一球,两手同拍共舞;一会儿又变换队形舞拍,阵型如花开花放,十分耀眼。围观市民里,低龄小朋友看得最为兴奋,有的随着哥哥姐姐的舞动而扭动身姿,有的跑到队伍旁边仔细观察。大人则掏出手机,记录下这让人热血沸腾的瞬间。

次日,2024年第一天,位于东钱湖的华茂艺术教育博物馆里惊现一群“小牛仔”。

孩子们随着音乐,踏着《牛仔很忙》的歌曲节拍,用活力四射的舞蹈,迎接新的一年。这是“娃娃春晚”第二场快闪活动,来自华茂幼儿园



孩子们表演篮球操。

五个小朋友热情饱满的演出,给大家留下了深刻印象。

孩子们在表演时,不断变换队形。一会儿扭动身体,一会儿摆手踢腿,小小的身体里蕴藏着大大的能量。最后,“下腰”作为“ending pose”收尾,迎来了周围观众的满堂彩。

华茂幼儿园的班主任老师刘惠平介绍,前段时间,幼儿园组织每个班级都要准备一个小节目,《牛仔很忙》是小朋友们共同推选出来的一首歌曲,所以大家排练的时候也特别有兴致。节目成型后,每个家长和老师都很喜欢,因为这个舞蹈把孩子们的阳光和自信表现得淋漓尽致,“我们也希望这个表演能在娃娃春晚上亮相,得到更多人的认可。”

如何开展美育? “钱湖美育讲堂” 共话美育发展

本报讯(现代金报|甬派 记者 林桦 通讯员 励彤)2023年12月29日,宁波市钱湖美育实验基地学校经验(成果)交流活动在宁波市爱菊艺术学校举行,来自全市的老师们汇聚一堂,就新时代学校美育的新趋势、新样态、新活力开展讨论,共商宁波美育改革的发展与创新。

现场,首批“钱湖美育实践基地”学校及培育学校代表交流了经验。宁波市爱菊艺术学校副书记刘芳表示,多年来,爱菊艺术学校倡行美好教育,因时因势推进美育改革创新,在五育融合背景下,从审美力、表现力、创造力、实践力、理解力、人格力这六个方面重塑美育目标。具体而言,她从空间、课程、教学、融合四个方面,展现了学校美育教育的有效经验和发展成果。

“我们尊重每个学生的特定需求和成长方式,鼓励兴趣,支持拔尖。我们的课堂或许还不够完美,但我们永远在追寻完美的路上。”刘芳说。

宁波市高新区外国语学校校长黄玉华分享了基于自主发展教育理念下的学校美育课程体系建构与实施的有效经验。她认为,引领孩子们向上、向美而行是教育工作者的职责,黄玉华独到的观点引起了现场老师们的热烈讨论。

此外,宁波市四明中学、慈溪市实验小学教育集团和鄞州区钟公庙中学教育集团也从学校的美育特色和教学理念等方面,分享了各自的美育经验。

宁波市教育学会副会长、秘书长沈海驯表示,美育不仅仅是艺术教育,更是心灵的教育,让学生理解美、欣赏美、创造美。他希望通过“钱湖美育讲堂”,争创国内一流的美育新样本,在实验基地学校的建设过程中,让实践性强、可操作的美育方法凸显出来,共同营造区域性的美育氛围,建设有品位的美育高地,一起推动宁波美育的发展。



爱菊艺术学校副书记刘芳现场分享。