宁波市绿色网络文明进校园十周年活动举行

11月20日下午，应麟书院内，一条充满网络元素的数字化“时光隧道”吸引了在场学生纷纷驻足。这所以南宋宁波学者王应麟命名的学校，迎来了一场关于“开蒙”的十年回望。

七百多年前，王应麟写下《三字经》，为蒙童开蒙，开的是“文字之门”。七百多年后，宁波用十年时间，为数字时代的少年开蒙，开的是“数字之门”。

十年，一个节点，更是一个起点。



互动活动现场。 宁波市网信办供图



活动现场。

1 一堂课的十年迭代
从“防”到“用”，与时代同频

站在“时光隧道”前，仿佛重新回到2016年。这一年，宁波市绿色网络文明进校园活动启动，从10所试点学校起步。

十年来，这项活动走过全市15所高校、近600所中小学校，直接参与师生超10万人次，覆盖网民超千万，入选浙江省网络社会组织“文润同心”工程品牌项目，2026年又被中网联列入“@芽”未成年人网络保护公益行动计划。

早期，讲座围绕上网安全展开，教孩子远离网络暴力、预防网络沉迷、识别网络谣言。最近几年，AI技术爆发式增长，AI诈骗、算法诱导、深度伪造等新型风险随之而来——人工智能、网络安全领域的专家学者走进校园讲AI原理，学生走出校门走进智能制造企业看AI应用。

从守住底线到主动赋能，从防风险到辨真伪，这堂课换了讲法，但目标始终如一：让孩子在数字世界里看得清、用得好、守得住。

十年间，宁波逐步构建起“读本+微课”的网络素养科普体系——《青少年网络素养读本》两辑11册陆续出齐，《未成年人网络保护动漫微课》推出三季“甬上云校”。活动现场，市委网信办向应麟书院赠送了这套沉淀十年的教育资源。

2 四束光的故事
十年温度，由具体的人来丈量

十年间，有太多人在这条路上留下脚印。

活动特别环节“e路拾光”十周年案例分享，请来了4位讲述人——一位教了十年书的老师，一个和绿色网络文明一起长大的孩子，一位用十年时间重新理解网络素养的家长，一位走遍百所学校的讲师。

“我亲眼看到，孩子们从单纯使用者成长为有责任感的守护者，会辨别、善表达。这不是可有可无的安排，而是成长必修的一课。在孩子们心中栽下文明上网的种子，我们责无旁贷，也深感值得。”来自宁波爱菊艺术学校的王颖老师（网名“@我们一班王悦微”）作为教师代表，分享了自己的感想。

应麟书院705班的张永植同学，介绍了自己和网络一起长大的故事。三年级时，一条“转发给五个好友，不转这学期倒霉”的消息让他慌了神，转完才告诉妈妈。妈妈一条条跟他分析陌生链接为什么不能点、来历不明的消息为什么不能转。“那一次我明白了：不能因为‘别人都在转’，就跟着信、跟着转。”到了初中，他用AI查资料、整理错题，但有一次图省事直接让AI生成作文，被语文老师一眼识破。老师没有批评他，而是引导他：“试试让它反过来问你10个问题。”一问一答中，他的思路越来越清晰，最后说：“AI可以帮我找答案，但不能替我思考。”

家长代表寿涛（网名@果小桃）是应麟书院一名初二学生的妈妈。她曾是个“遮光”妈妈，设密码、限时间、藏手机；孩子接触绿色网络文明教育后，回家会跟她讲怎么区分网上故事的真假，连“免费WiFi不能乱连”都回来提醒她。她慢慢放下“遮光板”，从隔绝网络转变为陪孩子一起“e路拾光”。

讲师代表陈仁宽（网名@公交阿宽）是公交司机，也是“阿宽劳模工匠创新工作室”负责人。十年间，他一手握方向盘，一手备宣讲课件。2017年在北仑一所中学宣讲后，他遇到一个因父亲赌博、家庭压抑而沉迷网游、常逃学的初二男孩。阿宽先引导父亲远离赌博，再持续陪伴孩子，告诉他：“游戏快乐转瞬即逝，读书要有匠心，沉下心练就的本领才是一辈子的底气。”孩子后来考上重点高中，圆梦警校，如今穿上警服守护一方平安。

教师、学生、家长、讲师——四个身份，四束光，交汇成托举未成年人健康成长的坚实合力。



活动现场。

3 一束光
点亮下一个十年

活动现场，领导和嘉宾共同为“e路拾光·智向未来”十周年仪式启幕。

随后，来自中国传媒大学的严明教授受邀开讲，以“文明安全用好网络，守护清朗线上生活”为主题，为在场师生带来了一堂兼具专业性与指导性的网络素养专题课。

严明教授从“知识与认知、技能与方法、价值与行动”三个层面展开分享：引导学生精准辨别网络性侵害、隐私泄露、网络欺凌及AI虚假信息等四类常见网络风险，建立敏锐的风险识别意识，搭建基础认知框架；掌握“NOT防护原则”与“维权四步法”，学会运用“溯源－交叉验证”方法核验AI信息真伪，切实提升自我保护与风险应对的实操能力；树立“不施暴、不沉默、不盲从”的文明上网意识，强化法治理念与责任担当，争做清朗网络空间的守护者与践行者。

“七百多年前，王应麟写下《三字经》，为蒙童开蒙，开的是‘文字之门’；七百多年后，宁波用网络素养教育，为数字时代的少年开蒙，开的是‘数字之门’。”严明教授说。

数字时代的开蒙，不是一堂课、一场活动，而是一项把防线前置到童年的长期工程。

十年润童心，清朗伴成长。宁波用十年证明：当家长成为孩子并肩而行的拾光者，当学校持续地教、反复地提醒，当社会各方力量各就其位、协同推进，数字时代的少年便能拥有辨别光的眼睛，从容拥抱数字世界。

e路拾光，智向未来。下一个十年，已从这束光开始。

记者 张贻富 通讯员 陈芝