如何为数字时代的少年“开蒙”？宁波用十年交出答卷

11月20日，“@芽计划——网络素养护苗行”走进宁波暨宁波市绿色网络文明进校园十周年活动在应麟书院举行。这所学校的名字，取自南宋宁波学者王应麟。

古时，王应麟写下《三字经》，为孩童开蒙，教的是识字、明理、知史。如今，数字时代的少年面对的是另一片天地：网络既是学习、社交、表达的第二空间，也藏着谣言、网暴、诈骗的暗流。

如何为数字时代的少年“开蒙”？宁波用十年交出答卷。



2021浙江书展现场举行青少年网络素养教育沙龙（资料图片）



绿色网络文明进校园活动于2016年启动（徐佳伟/摄）

十年深耕：把一堂课做成长期工程

2016年，宁波市委网信办联合市教育局、团市委启动绿色网络文明进校园，组建绿色网络文明讲师团、导师团和家长团三支专业队伍。

活动没有停留在一次讲座、一场活动，而是按照“一年试点、两年推进、三年覆盖”的路径系统推进：2016年优选10所代表性学校开展试点；2017年各区（县、市）制定方案、活动全面铺开，宁波经验走向全省；2018年，全省“绿色网络文明进校园”启动仪式在宁波卫生职业技术学院举行，完成全市15所高校全覆盖。

十年间，活动走进全市15所高校、近600所中小学校，直接参与师生超10万人次，覆盖网民超千万人次。

数字背后，是一项持续十年的长期主义工程：不是把网络素养教育当作临时任务，而是把它融入校园德育、融入日常教学、融入社会实践。

活动入选浙江省网络社会组织“文润同心”工程品牌项目，成为宁波青少年网络素养教育的标志性品牌；2026年，又被中网联列入“@芽”未成年人网络保护公益行动计划。



2025年绿色网络文明进高校（资料图片）

内容迭代：从“防”到“用”，与时代同频

一堂网络素养教育课，为什么讲了十年，还有人愿意听？因为宁波一直在换“讲法”。

早期，讲座围绕上网安全展开，教孩子远离网络暴力、预防网络沉迷、识别网络谣言。网络素养教育不能只教孩子“躲”，还得教他们“用”——从“防”到“用”，这堂课开始往深处走。2020年，国学经典、诚信文化融入网络文明课堂；2022年，“甬城寻宋”行走课堂发布“寻宝地图”，月湖、保国寺、南宋石刻公园成了教学点位，孩子们在行走中理解网络文明；阳明文化和《三字经》里的精粹文化也被融入学校德育，创作出《防网络诈骗新三字经》短剧。



2022年发布甬城宋韵读游地图（资料图片）


市公安局网安支队干警邬维维向同学们揭秘了“网络江湖”隐藏的凶险（资料图片）

最近几年，AI技术爆发式增长，AI诈骗、算法诱导、深度伪造等新型风险随之而来。一边，人工智能、网络安全领域的专家学者走进校园，用互动讲座把AI原理和安全常识讲给孩子听；另一边，学生走出校门，走进宁波智能制造企业和科技场馆，在真实产线上看机器人怎么跑，在展厅里看AI怎么用。从守住底线到主动赋能，从防风险到辨真伪，这堂课换了讲法，但始终围绕同一个目标：让孩子在数字世界里看得清、用得好、守得住。

体系支撑：让网络素养从校园走向生活

要让网络素养教育真正贴近学生，就得有可看、可玩、可创作的内容载体。十年间，宁波逐步构建起“读本+微课”的网络素养科普体系，形成标准化授课资源包。

市委宣传部、市委网信办联合宁波出版社编辑出版《青少年网络素养读本》两辑11册，这是国内首套专为青少年量身定制的网络素养丛书；又以原创虚拟形象“安安”为故事主角，推出三季《未成年人网络保护动漫微课》，把网络文明知识用孩子看得懂的画面和故事呈现出来。

光有“看得懂”还不够，还得让它在生活中“看得到”。2023年，宁波发布“甬润童心·E书签”“宁波网信安安”普法表情包等文创产品；2025年，“宁波汤圆宝宝”IP在宁波网络文化互动季正式发布，以本土化卡通形象为载体，将网络文明知识以亲切可感的方式向大众传播。从读本到微课，从书签到IP，载体不断丰富，网络素养教育也从“进校园”走向“进生活”。

支撑这一切的，是一个可以拆开、可以重组的结构：网信部门牵头，教育、公安、媒体、学校各就其位，群团组织、社会组织、志愿者、企业、社区从旁补位。这套“宁波解法”证明了一件事：青少年网络素养教育可以不依赖某一场活动、某一位讲师、某一个热点，而是靠一套可持续运转的机制往前走。

八百年前，王应麟写下《三字经》，为蒙童开蒙，开的是文字之门；八百年后，宁波用网络素养教育，为数字时代的少年开蒙，开的是数字之门。

十年润童心，清朗伴成长。宁波用实践证明：数字时代的开蒙，不是一堂课、一场活动，而是一项将防线前置到童年的长期工程。这件事，宁波做了十年，还将继续做下去。 记者 褚笑寒



2025宁波网络文化互动季发布“宁波汤圆宝宝”（资料图片）