甬改先锋 探路先行

“宁好放心”托起家门口的安心

阳光洒在小操场上，给草地染上片片暖黄。孩子们三五成群，有的玩滑梯，有的推小推车，还有的在“躲猫猫”，身后不远处，是老师们的盈盈笑脸……

这是日前记者在宁海县实验（闻裕顺）幼儿园看到的一幕。这所幼儿园开设6个托班，120名小朋友在这里成长——一个安全、温馨、处处透着“刚刚好”的环境，让它成为宁海“宁好放心”托育品牌的生动样本。

近年来，宁海推动学前教育和托育服务深度融合，让孩子们在家门口就能上托班，托起小小孩的幸福起点。目前，该县幼儿园托班开设率达100%，托位占比达88.3%，普惠托位占比达到98.3%。



宁海县实验（闻裕顺）幼儿园，孩子们在户外活动场地玩耍。

1 环境如家 把空间还给孩子

低龄宝宝怎么带、谁来带，是许多家庭心头最柔软的牵挂。如今，家门口就有了暖心答案。

走进宁海县实验（闻裕顺）幼儿园一楼的托班教室，恍如闯进一个大型亲子乐园——

原木色家具，米白、浅木、奶黄等低饱和暖色调，矮矮的玩具架——宝宝一伸手，就能够到绘本和积木。同一类玩具还分不同难度，每个宝宝都能找到“刚好”的那一份。

这些，正如教室外挂着的“尊重：这里没有‘应该’，只有‘刚好’”等绘制着育儿理念的海报，温馨并充满着想象力。

“空间结构、装修风格、色彩语言，都是想让托班像家一样有温度，孩子一走进来，就像回到自己的小世界。”园长严珊珊说。

据介绍，园里所有和孩子们有关的陈设都按标准打造：桌椅、洗手台、玩具柜的高度和转角都有讲究，活动室与盥洗室之间还特意加装了观察窗，孩子的一举一动尽收眼底。

让人眼前一亮的是，幼儿园里配置了支持钻、爬、走、攀等基本动作发展的器械，充分挖掘草木、砂石、果壳等本土自然材料，打造户外探索区。宝宝可以在草坪上奔跑，在种植区观察，在沙水区玩耍，在自然中感受四季、锻炼体魄。

这是宁海创新枢纽托育服务模式、推进托幼一体化改革的一个缩影。作为全省首批托育服务试点、第二批托育教育一体化试点，宁海的探索“由来已久”。

“最早在1996年，就有幼儿园开设托班；2022年开始新一轮探索，今年已经全面铺开。”宁海县卫生健康局妇幼健康管理科科长冯绵介绍，该县曾作为全省托幼一体化典型作交流发言，经过多个试点的持续探索，当地托幼一体化已形成一批新的做法。

如今，宁海已实现公办幼儿园办托全覆盖，一张覆盖城乡、方便可及、普惠优质的托育服务网络初步成形。



托班教室里的小朋友。

2 模式多样 把选择交给家长

全日托见得多了，那半日托、周六托、晚间延时托呢？这些听着新鲜的词，在宁海都成了现实——而且光看字面，就能猜出个大概。

前几天的一个周末，宁海县桃源中心幼儿园天逸园区迎来一群特殊的“学生”——2岁至3岁萌娃的爸爸妈妈。家长们化身孩子的“同班同学”，一起游戏、读绘本、做手工，沉浸式体验了一回托育课堂。

“教室布置得温馨，绘本、积木、益智玩具一应俱全，既了解了老师的工作，也看清了孩子的状态，很放心，体验感很好！”家长沈女士感慨。

在宁海县实验幼教集团，周六托有个更好听的名字——“周六小π托”。严珊珊解释：“π，永远算不尽，是小朋友们的无限可能，也是一场和爸爸妈妈难得的亲子派对。”

宁海县教育局教育指导中心主任许佩娣介绍，该县立足本地实际，盘活学位和空间资源，推进园区适托化改造，把托育服务“拼”出了多种组合。

目前，该县65个园区全部提供托育服务：60个开全日托、43个开半日托、28个开周末托，50个园区提供两种以上服务——家长想怎么托，基本都能找到“对味”的那一款。

这就是宁海“多元共生”的托育供给格局。

城区托位紧张怎么办？当地让新开园的闲置学位“流动办托”，托位总供给不减；同时鼓励普惠性民办园率先办起低龄托班，有的干脆转登记为托育机构。还有“托小混龄”设班，幼儿园也把服务延伸到园外，为3周岁以下散居儿童办亲子活动、教家长科学育儿……

从“带娃”到“育娃”，从“单一照看”到“多元服务”，宁海正用一件件实事，回应家长对优质托育的期盼，让更多家庭“放心托、安心育”。

3 专业托底 把功夫做在细处

婴幼儿托育，一头连着孩子的成长，一头连着千家万户的心。

普惠托育怎么从“有”走向“优”，“医教养”怎么深度融合？

宁海的答案是：先立规矩，再提品质。

目前，全县开设托育服务的幼儿园全部通过卫健部门审核备案，规范合规运营；储备托位达2560个，占总托位的86.4%，普惠托位的“底盘”越筑越牢。

宁海还遴选出11家县级托幼一体改革实验园，重点打造5家高标准改造的龙头样板园，以点带面，带动全域办托条件整体提升。

截至目前，全县已下达适托化改造专项经费408万元，用在场地改造、设施添置、安全防护升级上——真金白银，花在刀刃上。

另一个备受关注的问题是：谁来带娃？

今年秋季，宁海县第一职业中学联合宁波卫生职业技术学院，开设“3+2”中高职一体化婴幼儿托育专业，为幼儿园持续输送专业照护人才。

在宁海，托班教师须持有教师资格证、托育师证“双证”，保育员也要取得保育员上岗证、托育师证。依托该县妇幼保健院托育综合服务中心，新入职保育员、保健医生都要接受“1+1”带教与跟岗实训。今年暑期，全县开展岗前和在职培训450余人次。

课程也在打磨。当地成立托育科研小组，依托试点园开发0—3岁分龄化、本土化课程，围绕一日活动流程、卫生保健规范、生活照料细则，形成“儿童为本”的课程体系。

此外，养育照护小组活动全域铺开——托班保育员、保健医生联合辖区儿保医生组队，向家长推广科学育儿理念，周末托和社区养育照护活动已覆盖4000余人次。

成效看得见：改革推进近半年，在人口总量趋减的大背景下，宁海今年秋季全日托入托幼儿数逆势增长，较去年增长37.57%。

记者 马涛 通讯员 王传苇 文/摄