知行拾趣



一双双小手，一颗颗好奇心，孩子们在动手实践中悄悄长大。造一辆纸盒小车，包一个歪歪扭扭的粽子，练一次跑步，转一回魔方，做一场瓶吞鸡蛋的实验，编一把竹扇，写一个“福”字——每一次尝试，都藏着坚持的汗水与发现的惊喜。

汽车工程师

海曙第三外国语学校307班
华梦婷（证号P26003699）指导老师：于越

今天，我当了一回“汽车工程师”，亲手造了一辆能装东西的小汽车！

开工啦！我翻出四个圆滚滚的矿泉水瓶盖当车轮，又抽出一张硬卡纸当底盘。胶水一挤，瓶盖一按，嘿，它们就像四个小将军，牢牢守在底盘的四个角上。轮到车厢上场啦——这是用废旧纸盒做成的。我撕下双面胶，“啪啪”两下，纸盒稳稳当当地坐在底盘上方，神气极了！

最难的关卡来了——装拉线！那根细细软软的绳子，简直是个调皮的小滑头：我刚把它按在底盘上，它“哧溜”一下就跑掉了；我再按，它再溜，急得我直跺脚：“你又不是泥鳅，跑什么跑！”试了好几次，我都快举白旗投降了。可我心里有个小声音在喊：“别放弃呀，再试一次！”我深吸一口气，耐着性子，一点一点调整位置，手指死死摁住绳头，终于拴牢啦！

大功告成！我轻轻一拉绳子，小车就“突突突”地往前跑。我又往车厢里塞进好多小积木，它一下子变身成迷你小货车，“哐当哐当”地拉货去喽！

看着自己亲手做出来的“宝贝”，我心里甜滋滋的。原来，废旧物品也能大变身，变成好玩的玩具！做手工总会遇到“拦路虎”，可只要不放弃，坚持试一试，就能收获成功的快乐！

练习跑步

奉化区实验小学309班
王莞墨（证号W26501075）指导老师：李凌

一个凉风习习的周末，爸爸妈妈带我去学校操场练习跑步。这次运动会，我要参加两百米跑步比赛，心里既紧张又期待！

“预备，开始！”随着爸爸一声令下，我飞快地冲了出去。风呼呼地从耳边吹过，嗒嗒的脚步声在操场上回荡。跑到一半时，我的腿开始不听使唤：我想快，它偏要慢。这时，我想起爸爸说过的话：“手臂贴紧身体，前后摆动。”于是，我照着爸爸的方法调整动作，终于又开始加速了！

最后六十米，我开始冲刺，咬牙冲过了终点线。

跑步虽然很累，但坚持下来后，心里比吃了糖果还甜。

竹编扇

鄞州区第二实验小学西校区303班
翁知瑜（证号W26880074）指导老师：罗贯虹

闷热的梅雨季节，感觉所有东西都蒙着一层水汽。我好想做一把扇子，扇走潮湿和闷热。正巧妈妈带回一套竹编扇材料，我迫不及待地动手做了起来。

包装里有几十根竹条，长长的、软软的，刚拿在手上时东倒西歪。可当我把竹条两两相交，柔软的竹条竟渐渐编成一个个漂亮又结实的十字。随着竹条渐渐增多，十字也越来越多，像列队的士兵，整齐地排成方阵。做完扇面，再用布条裹住扇边，在底端插上扇柄，最后粘上珍珠与亮片作为装饰——一把手工竹编扇就完成啦！

我扇着自己做的竹编扇，享受清风。天气依旧炎热，我却觉得神清气爽。

包粽子“翻车”记

鄞州区宋诏桥小学509班
郁诗蕊（证号W26108251）指导老师：傅碧玉

端午前夕，妈妈说：“我们一起包粽子吧！”我和妹妹举双手赞成。妈妈准备好了材料：泡好的糯米、红豆沙、红枣、肉、咸蛋黄，又拿出箬叶和绳子，开始教我们包粽子。只见妈妈拿了两片箬叶，把它们围成一个漏斗状；接着用勺子取了一些糯米，把“漏斗”装了一半，放上馅儿，再用糯米填满；最后用余下的叶子把“漏斗”盖好，用绳子绑住，一个粽子就包好了。我心想：这不挺简单的吗？

我拿起粽叶，做成一个“漏斗”，然后开始放糯米。可我发现糯米怎么也装不满，感觉像在填一个无底洞。我低头一看，瞬间无语：原来这个漏斗是个真正的“漏”斗！

第二次尝试，我小心地检查了两三次，确认不会漏后，才慢慢放入糯米。但我灵光一闪：只有中间才有馅儿，多没意思。于是我先在漏斗内壁抹了一层豆沙，再放入糯米和馅，盖上叶子后交给妈妈绑绳。很快，盘中出现了我的第一个粽子作品，只是四角都挤出了一抹抹“豆沙酱”。

第三次，我又突发奇想，想做个百分之百“原装”的粽子，于是拿过绳子自己绑了起来。结果可想而知，我的粽子软塌塌的，轻轻一碰就散开了。

最终，我还是包出了几个粽子。它们形状不一，和妈妈包的比差远了，不过至少是完整的。别看我的粽子长得“歪瓜裂枣”，可煮熟后咬上一口，那味道别提多香了！

通过这次劳动，我明白了：做事不能眼高手低，要一步一个脚印，踏实细心。我想，等明年端午节，我一定能包出和妈妈一样漂亮的粽子！

瓶吞鸡蛋

鄞州新蓝青学校601班
曾悦汐（证号W26108185）指导老师：胡宏雷

今天，老师带我们做了一个神奇的实验，名字叫“瓶吞鸡蛋”。老师拿出一个广口瓶、一个剥了壳的熟鸡蛋和一小团棉花。老师先把圆滚滚的熟鸡蛋放在瓶口。鸡蛋比瓶口大一点，稳稳地“坐”在上面，怎么也掉不进去。“看好了，接下来就是见证奇迹的时刻！”老师神秘地说。

只见老师用镊子夹起棉花，蘸了一点酒精，然后点燃棉花，迅速放进广口瓶里。火苗在瓶子里“噌”地一下蹿起来，又很快熄灭了。就在火苗熄灭的瞬间，老师飞快地把鸡蛋重新盖在瓶口。我屏住呼吸，眼睛一眨不眨地盯着瓶子和鸡蛋。

几秒钟后，神奇的事情发生了！原本卡在瓶口的鸡蛋竟然慢慢往下陷，最后“噗”的一声，被瓶子“吞”了进去，掉在了瓶底。我惊讶地欢呼起来。

老师笑着解释：棉花燃烧会消耗瓶内的氧气，同时把瓶内空气加热；火熄灭后，瓶内空气逐渐冷却，气压降低，外面的大气压就把鸡蛋压进瓶子里了。原来我们身边到处都有科学奥秘，这个实验真是太有趣了！



漫改少女
鄞州区惠风书院402班
周千翊（证号P26109142）指导老师：毛待华

玩转魔方

鄞州区宋诏桥小学506班
张修泽（证号W26104985）指导老师：孙意红

暑假里，我迷上了三阶魔方。爸爸陪我在网上找魔方学习攻略。我们最先学习新手入门的层先法：先拼底层白色十字，再拼底层整一层，接着还原中间一层，最后攻克最难的顶层。

我还了解到新手进阶用的CFOP速拧法，公式更多，速度更快。写完作业和午休后的闲暇时光，都成了我和爸爸练习魔方的时间。我们常常在家开展魔方小比拼，一起计时，比一比谁复原得更快。一开始我手生，又记不住公式，复原一次要两分多钟，还经常转乱已经拼好的部分。

爸爸耐心鼓励我，陪我反复练习，熟记各种公式，把“勾上回下”的手法练得越来越熟练。

我利用每一段零碎时间勤学苦练，手法越来越熟练，公式记得越来越牢。我手里的魔方，渐渐从调皮的小捣蛋，变成了听话的小伙伴。

现在我已经把魔方的复原时间压缩到了一分钟。看着六色完整的魔方，成就感像小浪花在心里翻腾。我不仅学会了玩魔方，更懂得了：只要肯坚持、肯钻研，平凡的日子也能收获闪闪发光的成长。

我学会了写毛笔字

鄞州区堇山小学502班
何承原（证号P26107779）指导老师：王琼

每当看到同学们能写出一手漂亮、工整的好字，我心里就特别羡慕。于是，我央求妈妈给我报了一个书法班。

第一次走进书法教室，看到整齐摆放的文房四宝，我便下定决心要认真练字。我从笔架上提起一支笔，让笔头在砚台中吸足墨汁，却像握硬笔一样，把笔头斜立在纸面上，一笔一画地写了起来。可我很快发现，学软笔书法并没有想象中那么简单。

我练习写“福”字，总是把左边的“礻”写得很大，整个字看上去笨拙又滑稽。我反复写了几遍，还是写不好。老师打趣道：“你这‘鬼画符’不错啊！”于是，这几幅字就成了“鬼画‘福’”。

我并没有因此灰心，而是翻开字帖，仔细揣摩字形结构，认真思考书写要领。我照着字帖反复练习，可写出的“福”字依旧怪异，有几个甚至让我自己看了都捧腹大笑。我不禁疑惑：明明步骤都做到了，为什么还是写不好？老师看出了我的疑问，温柔地提醒我：“你的握笔姿势不对，毛笔的笔杆要基本垂直于纸面。”于是，我立刻调整握笔姿势，竖直笔杆。终于，我写出了一个美观的“福”字！

经过不断探索与练习，现在的我，已经可以写出一副副刚劲有力的对联了。

在学习写毛笔字的过程中，我领悟了一个道理：世上无难事，只怕有心人。

生活中的面积

鄞州新蓝青学校405班
周沫言（证号W26101412）指导老师：臧克晶

最近，我们认识了“面积”这个有趣的概念。今天，我拉着妈妈一起去探寻生活中的面积。

我先剪下一个面积为1平方厘米的小正方形。它跟大拇指的指甲盖差不多大。我小心翼翼地拿着它去量橡皮，发现橡皮的表面大约能放下8个这样的小正方形，也就是说，橡皮的面积大约是8平方厘米。接着，我又剪出一个1平方分米的小正方形，拿着它去量相框，发现相框的面积大约是1平方分米。我心里得意极了，感觉自己像个小数学家！最后，我找来一块面积约1平方米的大纸板，发现它和客厅的一块大瓷砖差不多大。我数了数，客厅有40块瓷砖，面积大约是40平方米。

生活中藏着许多数学问题，大家也快来一起找找吧！