

别样的暑假打开方式 他们选择流汗，下地当起“小农夫”

暑假的打开方式，从来不止一种。有人伴着空调西瓜安享闲暇，也有一群少年扎进田间地头。挖土豆、拔花生、打捞水葫芦，按时投喂鸡鸭，汗水浸透衣衫，成为他们的夏日日常。



1 拿下劳动“全勤奖” 50多位同学 轮流值守校园农场

“你看这个茄子好大！”“这边杂草好多，快来帮忙！”傍晚的校园农场里，传来孩子们阵阵说笑。

暑假里，北仑区泰河学校四年级的部分孩子，每到傍晚就轮流来到校园农场，当起菜园管护员。浇水、拔草、摘菜，大家忙个不停。原来，学校以班级为单位开展农场管护实践，每个班级每周安排5名—8名学生值守菜园，每位同学一周参与两次劳作。

记者在学校门卫处的签到表上看到，四年级10个班级轮值记录基本都是全勤。除了台风天学校暂停活动，其余时间孩子们如约前来，人人拿到“全勤奖”。

记者在种植园看到，花生、茄子、毛豆、辣椒、苋菜、空心菜长势喜人，满眼绿意。408班的同学们穿梭在菜地里，忙得热火朝天。有的手握小锄头，俯身翻整土地，细心打理花生植株；有的拎着洒水壶，仔细给苋菜、空心菜等作物浇水灌溉；有的戴上手套，在枝叶间采摘成熟的茄子；还有的蹲在垄间，专注拔除地里杂草，干得有模有样。

劳动结束，大家收获满满，拎着一袋袋亲手栽种的蔬菜，满心欢喜回家。

“用自己的劳动，为家里的晚餐添一道新鲜家常菜，这是一件很有成就感的事情。”谢晨皓同学说。

“这周轮到我，平时浇浇菜，拔拔草，成熟的菜还可以拔回家炒着吃。虽然很热很辛苦，但是我很开心，毕竟有付出才会有收获，我们要珍惜粮食。”407班孙梓轩同学说。

“学校始终认为，劳动不是任务而是成长的沃土，要坚持让儿童在真实劳作中亲历全程、出力流汗，在做事中学会做人，在担当中实现自觉成长。”泰河学校校长沈斌说。

2 读懂劳作的艰辛 也明白人与自然和谐的重要

不同于泰河学校的集体劳动实践，北仑区岷山学校207班的谢宜柠，这个暑假选择了回乡下爷爷家参与劳动，于泥土芬芳中收获别样成长。

谢宜柠的爷爷住在白峰，家中田地常年栽种着各种时令蔬果。趁暑期闲暇，她常常回到乡下，从初识田间作物到熟知农耕常识，谢宜柠在劳作中不断积累新知、增长见识。“现在我能分清田里很多农作物，也知道了土豆、花生是扎根泥土生长的。我还了解到，收获后的花生秸秆埋进土里，能够自然腐熟，变成滋养田地的天然肥料。”谈及这段田间经历，谢宜柠眼里满是收获的喜悦。

眼下正值花生、土豆成熟的时节，谢宜柠学着爷爷的模样，扛起小锄头熟练地刨开土层，一颗颗大小不一、圆润饱满的土豆顺着根须显露出来。但起初刚学劳作的她，也曾屡屡碰壁。

“刚开始操作的时候，不是把土豆挖破，就是被里面的小虫吓得哇哇叫。”谢宜柠说，一开始因为用力过猛，一锄子下去的时候，也不知深浅，挖出来的土豆往往都是残缺的，爷爷告诉她如何找准方向用力把整块土翻起来，土豆才是完整的。

“有时候力道没控制好，就需要用手把土豆一颗颗挖出来，但里面的虫子经常吓我一大跳。”谢宜柠说，一开始这些虫子、昆虫出现的时候，吓得大叫，后来发现小虫没那么可怕，用手碰一下这些小虫子，它们还会蜷起来。“虫子也在怕我，会不会把它弄死。”谢宜柠说，现在她学会从正反两面来看待事物，虽然虫子要吃粮食，但是它们在地里也在松土。

“城市里少见原生态的农作物，更看不到它们完整的生长过程，孩子格外喜欢这样的田间生活。回归自然、亲身劳作的体验，是书本上学不到的宝贵财富，特别有意义。”看着晒黑了一圈却愈发开朗充实的女儿，谢宜柠的妈妈由衷感慨。



谢宜柠展示劳动成果。



赵一凡在鱼塘边卖力干活。受访者供图

3 家长们的共识 不在于干得多出色 而是种下责任的种子

“外公说，水葫芦不捞掉，河里的鱼会闷死。”这个夏天，余姚市姚北实验学校准初一学生赵一凡，在外公家当起了“小助理”。捞上来的水葫芦堆在岸边，鸭子立刻围上来啄食，场面很是热闹。连着干了好几天，他捞水葫芦的动作越来越熟练。

平时上学，他差不多每半个月就会去一趟外公家，放暑假后，他更是常常住在这里。外公家有一块菜地，种着各式各样的蔬果，还养着鸡鸭鱼，屋后连着一條小河。地里作物熟了，或是杂草冒出来，赵一凡都会主动搭把手。

“对他来说，下地干活，既是玩耍，也是一种锻炼。”赵一凡妈妈说。外公家后院还有一棵枣树，家里备了专用长杆，可以勾也可以打，打枣是赵一凡每年秋天最期待的事，“连着好几年，一到秋天他就要去打枣。现在树上已经挂满小小的青果，再过段时间就可以动手了”。

在赵妈妈看来，让孩子下地劳作，收获是实实在在的，“最直接的，就是能分清农作物，知道哪些长在土里，哪些结在树上。看多了外公外婆顶着太阳在地里忙活，孩子也能真切体会到劳作的辛苦”。

劳动并不只局限田间地头。在家里，赵一凡也有固定家务：每天洗碗，自己的衣服自己洗晒，有空还会帮忙收拾屋子，把劳动的习惯落到日常。

采访中，不少家长谈及劳动教育，都会想起自己的童年。家住鄞州的吕妈妈，从小在农村长大，割稻谷、插秧，农活就是生活的一部分。“大太阳底下干活，风吹日晒，辛苦是真的，但也磨出了韧劲，遇到事情更懂得坚持。”吕妈妈说。正因为有这份亲身经历，她也希望孩子能拥有类似的体验，每年都会带孩子到爷爷家的葡萄园，帮忙搬运葡萄。

在这些家长眼中，农活不一定要孩子干得多熟练、多出色。比起收成，更珍贵的是那份亲身参与的责任。让孩子触摸土地，流汗出力，慢慢读懂耕耘与收获的关系，这才是劳动带给成长的意义。

记者 万建刚 赵烨 樊莹
实习生 丁琦毓 孔令煜 文/摄