

“00后”暑期带“10后”！

供需两旺下，双赢还是冒险？

这个暑假，不少家长选择请大学生上门一对一陪伴孩子：陪读、陪玩、陪运动……既填补白天的看护空白，也给孩子营造更年轻、更轻松的陪伴氛围。对大学生来说，利用假期就近接单，时间自由、收入可观，是热门的暑期兼职。

大学生陪娃到底好不好？家长们看法不一。支持者看重性价比和情感陪伴，有家长提到同龄人带来的带动作用，让孩子愿意主动静下心来写作业，课余还能一起运动放松；也有家长持保留态度。

住在镇海的佳佳妈去年找过大学生上门陪写作业，但今年没有再找。她说：“大学生陪写作业只能打打基础，孩子上了高年级之后，效果就有点达不到预期。”

大学生爽约、资质良莠不齐也是不少家长担忧的问题。

这笔暑期“临时交易”，对家长是省心还是操心？对孩子的成长是好事还是坏事？对大学生是锻炼还是走过场？这本供需两旺的生意经，到底该怎么算？



大学生上门陪读。

兼职合法但有“避坑指南”

针对大学生上门陪读、体育陪练兼职现象，记者采访了几位专家，从法律层面作出专业解读。

浙大宁波理工学院法律系副教授卢剑峰表示，大学生暑期上门开展陪读、体育陪练属于勤工俭学，行为本身合法。此类兼职，大学生与家长之间形成的是劳务关系，无需签订劳动合同，双方权责统一由《民法典》调整。一旦出现薪资拖欠、人身伤害等纠纷，当事人需通过民事诉讼维权。

他强调，即便不签劳动合同，学生与家长也必须签订书面服务协议，规避各类纠纷隐患。

协议需包含六大核心内容——

一是服务内容与标准，区分单纯陪伴、作业辅导、专业体育训练等不同服务类型；

二是服务时间、地点，约定临时调课、改期的协调规则；

三是劳务报酬，明确按次、按周、按月或假期统一结算的支付方式；

四是双方身份材料，包括学生身份证、学生证及家长基础信息，可附学生特长、专业资质证明；

五是安全责任划分，提前明确运动强度、孩子身体状况，界定意外发生后的过错承担规则；

六是合同解除条件与违约责任，约定单方终止服务、缺勤失约对应的处置方式。

卢剑峰同时提醒供需双方双向防范安全风险。

对大学生而言，上门服务前务必将雇主住址、联系方式告知亲友，强化自我保护；若因自身操作过失造成孩子受伤，需承担侵权赔偿责任；游泳、高强度体能训练等高风险项目若无专业资质，事故风险显著上升，建议自行购置短期意外险、责任险。

家长端则要核验学生专业资质，体育陪练优先选择持有社会体育指导员、教练员证书的人员，同时尽量将服务安排在有监控、可控区域，兼顾孩子与大学生安全。

两个容易被忽略的法律视角

浙江红邦律师事务所舒莉律师补充了两个容易被忽略的法律视角。

“很多家长和学生都是熟人介绍、社群私聊，全靠口头约定，没有任何书面凭证。”舒莉表示，《民法典》规定，民事合同可以是书面形式，也可以是微信等可留存的电子形式。口头约定一旦发生退费、爽约、服务纠纷，双方都难以举证维权。她建议，所有上门服务务必提前明确服务内容、时长、费用、周期、违约责任，留存完整沟通和支付记录。

居家私密场景下的未成年人隐私风险同样值得警惕。未满14周岁未成年人信息属于敏感个人信息，上门服务过程中，孩子的学习情况、家庭环境、生活画面都不宜随意拍摄、传播，双方需要提前划定隐私边界。

此外，人身安全和责任划分最容易产生争议。服务期间一旦发生磕碰、意外，需要根据双方过错界定责任。舒莉提醒，家长要提前排查居家场地隐患，学生需尽到审慎看护义务，不建议预付大额费用，有条件的可配置短期意外险，最大程度规避风险。

记者 樊莹 赵烨 通讯员 魏琳 卢帆 文/摄

教育专家

“稳定陪”比“谁来陪”更重要

宁波幼儿师范高等专科学校鹤琴学前教育学院副院长林雯分析，大学生上门带娃走红，本质是现代家庭教育需求升级的体现。

这意味着，家长不再只追求“有人看住孩子”，而是更看重科学育儿、情绪陪伴、思维启蒙和高质量互动。

“和老人带娃不同，老人更多是生活陪伴，做饭、管起居。但现在家长要的远不止这些。”林雯说，老一辈的“看管式育儿”已经满足不了现代家庭的需求。大学生精力旺盛、代际差距小、沟通成本低，加上收费比专业家教便宜，一对一上门还省了接送。

尤其是一些专业背景对口的在校生，更是让家长觉得“值”。

这类学生接受过系统专业训练，带娃不只是“看着”，而且“会教”。例如，宁波幼师高专开设亲子入户指导课程，不光教学生如何设计教育活动引导孩子学习发展，还教学生如何与家长沟通，学生能把科学的育儿观带给家庭。

大学生上门带娃的过程中，有家长坦言，遇到不少大学生随性接单、随性爽约，上了一两次

课就临时告知不来，也没有提前沟通调整时间。

在教育专家看来，这种看似寻常的临时失约，对低龄孩子的伤害真实且深远。

“兼职带娃和其他暑假兼职工作不同，它是需要和孩子们建立安全感和信任感的，临时不去，会对孩子们的心理造成伤害。对于家长们而言，临时爽约也很被动。”林雯表示，根据依恋理论、埃里克森人格发展理论，0岁至6岁是孩子安全感建立的关键期，稳定、持续、固定的陪伴者，是孩子形成自信、友善、安全心态的基础。频繁、无预兆地更换陪伴人员，容易让孩子产生被抛弃感，慢慢变得敏感、内向、不信任他人，造成依恋关系断裂。

她特别提醒家长，大学生是优质的陪伴补充，但绝对不是全能保姆、专业教师，更无法替代父母的亲子陪伴。

“父母是家庭教育的第一责任人。再好的外部陪伴，都抵不过父母高质量的有效互动，每天固定一段时间专注陪伴、亲子阅读、聊天散步，对孩子的认知发育、情绪养成、性格塑造至关重要。”林雯说。