

“当小掌柜 太有成就感了！”

在轻松鲜活的游园嘉年华 多所小学开展无纸笔测评

近日，宁波各小学一、二年级迎来无纸笔游园测评。告别单一纸面考核，有的学校深挖宁波老城本土IP复刻老城街巷，有的借力AI互动搭建趣味问答课堂，有的把劳动工具辨析、生活实操搬进测评现场，更有学校将文明礼仪融入闯关细节全程观察。孩子们在轻松鲜活的游园嘉年华里，动口表达、动手实践、动脑思考，各校也在这场创意十足的游考中，持续探索低年级综合素养评价的多元新形式。



信谊小学的孩子们身着汉服游园。

1 复刻千年罗城 解锁本土文脉新玩法

6月23日至24日，海曙区信谊小学以“小小罗城寻访者”为主题，打造沉浸式汉服游园综合评价活动，校园化身浓缩版海曙千年罗城，十余处学科主题关卡错落分布，孩童身着汉服穿梭其间，一步一景皆是本土人文底蕴。

“从鼓楼到月湖，你看到了哪些老城美景，能说一说吗？”“按顺序看看画面上有什么，再想一想古时候街巷里会发生哪些趣事？”

语文关卡紧扣口语交际能力培养，老师们展出多幅罗城风光画作，涵盖鼓楼城楼、月湖古桥、青石板古巷、老式商铺等本土景致，引导孩子观察景物、描述画面、畅想古巷日常。

“我看到高高的鼓楼、弯弯的石桥，古时候人们还会在街边逛街、赏湖，有趣极了。”同学们顺着画面细致描述所见景物，大胆分享自己的想象，将课堂上的看图写话以口头讲述的形式展现，轻松完成闯关挑战。

市井商铺模样的数学区同样热闹，孩子们穿梭古巷摊位，拨算盘口算、模拟买卖换钱币，对照罗城钟楼辨认时间，原本抽象的数字与时间知识，在老城烟火里变得通俗易懂。103班曹雨沫在市集巧掌柜关卡完成购物换算，举着游园卡十分得意：“当小掌柜太有成就感了！”



集齐积分可以兑换西瓜特饮。

2 借与AI互动 考学生如何提问

6月24日，北仑区淮河小学一年级的同学迎来了“消暑迎夏 乐享清凉”非纸笔游园测评。活动融合AI智能、具身实践两大板块，开设夏日畅聊馆、数字趣玩阁、清凉鲜果坊三大闯关站点，以趣味游戏完成期末综合素养考核。

夏日畅聊馆成为全场亮点，孩子们与孙悟空、爱因斯坦等AI虚拟人物畅谈消暑妙招。103班孔玥宜结合生活情景，好奇地问：“夏天知了会中暑吗？”“夏天这么热，喝热水好还是冷水好呢？”也有同学从健康角度提问适宜的消暑方式。一来一回的对话中，老师从表达流畅度、交流自信心、逻辑完整度多维观察，敢于大方分享、条理清晰作答的学生，可领取专属清凉勋章。

“AI作答后主动道谢的孩子，还能额外收获文明加分，同步考察提问能力与礼仪习惯。”淮河小学胡浩琴老师告诉记者。

数字趣玩阁打造夏日消暑算数乐园，孩子们自主操作AI设计的“数字消消乐”。结合游戏闯关速度、口算准确率、观察孩子思考节奏与答题细心程度的综合评定，真正做到以学为乐、以考促学。“集齐积分兑换西瓜特饮，味道好极了！”一学生在游园结束后笑着说。



北仑区岷山学校游园现场。

3 是奋斗还是簸箕 劳动测评现场“吵”起来了

海曙区集士港镇中心小学的游园集合了语、数、英、音、体、美、科学、道法、劳动九大学科，同学们化身小小探索家，畅游知识打卡点，获星星印章。其中，劳动学科根据考核主题，一年级开展“教室打卡识工具”认知考核，二年级进行“实践打卡爱劳动”实操测评。学生在实景体验中熟悉各类劳动工具的规范名称、使用场景与操作方法，实操劳动技能得到有效锻炼。

测评现场，扫把、拖把、黑板擦、奋斗等图片依次摆放，针对清扫尘土的工具，孩子们产生了热烈讨论：一部分孩子称它为“奋斗”，另一部分坚持叫作“簸箕”，小小的名词辨析

掀起一场趣味辩论。

“奋斗主要用于‘收运垃圾或粮食’，形状像浅铲；簸箕主要用于‘扬米去糠或晾晒粮食’，形状像深口弓形。”现场劳动教师抓住契机，细致讲解两种叫法的由来，辨析两款工具的本源用途与区别。生动接地气的知识讲解，充分调动了孩子们的求知兴趣，不少学生表示，将会把本次学到的劳动知识分享给家人。

“我们这次游园主打一个爱学习、爱生活，在轻松沉浸式的闯关体验中完成学业评价。”学校教导主任王丰江老师说，劳动关卡看似简单，实则藏着生活常识与乡土知识，让劳动教育落地可感。

4 从“我知道”走向“我做到” 要得5颗星，细节很重要

北仑区岷山学校的游园设置语文、数学、科学、文明礼仪四大类关卡，整场测评暗藏独具巧思的育人细节。

数学闯关层层递进：“星巧拼图”关卡，学生抽取图案拼搭船、桥、房屋造型后，需完整复原七巧板；“星趣集市”模拟真实购物，数出对应钱币完成支付后，还要按面值分类整理收纳纸币；难度最高的“星数寻位”依托巨型骰子抛出百数表习题，引导学生依托数字排列规律建立数感。

整场游考中，有一个细节格外引人注目：所有关卡都没有设置“文明礼仪”的答题摊位，但每位小考官都会在评价表中默默记录——排队是否插队、接过闯关卡是否说“谢

谢”、离开时是否把七巧板归还原位，这些都被纳入5颗星的文明评价。

“我们没有专门设一道题问‘你应该怎么做’，”一年级张晓君老师说，“因为真正的文明不是‘答’出来的，而是在真实情境里‘做’出来的。”在她看来，一个孩子在闯关成功后主动把散落的计数棒收进盒子，比在试卷上写出正确答案更能说明教育的成效。

这正是岷山学校此次游考评价设计的巧思所在：将道德与法治课标中“懂礼貌、守秩序、爱集体”的要求，从纸面迁移到现场，从“我知道”走向“我做到”。

记者 万建刚 文/摄