

阅见成长

文字有光，书页藏山海。一本本经典读物，为孩子们打开全新的精神世界。同学们静心品读名著寓言，从《昆虫记》窥见奇妙微观自然，感悟观察与坚持的意义；走进《西游记》奇幻取经路，以孙悟空为榜样学习勇敢坚毅；重读《龟兔赛跑》，跳出固有故事读懂互助包容的美好。小作者们结合自身学习生活，写下真切思考，字句间流露阅读带来的成长与启发，每一篇读后感，都是少年与好书的温暖对话。



《龟兔赛跑》新编

鄞州区宋诏桥小学403班
胡校瑜(证号P26105315)指导老师:阳鹤群

上一场比赛落败后，兔子心中一直愤愤不平，夜夜辗转难眠，双眼熬出了黑眼圈。不久，它主动向乌龟发起二次赛跑挑战。

比赛当日晴空万里，赛事轰动整片森林，飞禽走兽悉数赶来围观。兔子特意邀请威严的白虎大王担任裁判，小动物们自发组成拉拉队，挥舞彩旗、吹响喇叭，赛场热闹非凡。

随着裁判哨声响起，兔子与乌龟奋力向前冲刺。没跑多远，一道陡峭斜坡横在眼前，兔子只能放慢脚步，小心翼翼缓步下行。只见乌龟迅速将头、四肢、尾巴缩进龟壳，像圆球一般顺着坡道快速滚落。兔子见状心急不已，瞥见巨石后方放着一块滑板，立刻爬上滑板蹬地滑行。滑行途中，前方突然出现宽阔河流，兔子来不及停下，连人带板坠入水中，呛得不停咳嗽。

乌龟听见呼救，立刻折返游到兔子身边，驮着它向对岸前行。抵达岸边时，乌龟早已筋疲力尽，无力继续赛程。兔子见状毫不犹豫，抱起乌龟朝着终点奋力奔跑。

夕阳余晖下，二者并肩一同冲过终点线。全场动物纷纷欢呼，白虎大王上前高声点评：“这场比赛没有失败者。真正的胜利，不是独自抢先抵达终点，危难之际彼此扶持、体谅对手，才是最珍贵的荣耀。”

这场全新的赛跑让我懂得，输赢从不是唯一的目标，友善互助、心怀包容，远比争夺第一名更加重要。

读《西游记故事》有感

海曙区古林镇实验小学505班
潘晨夕(证号W26008641)指导老师:张贤君

寻常课外读物我很少反复翻阅，可改编版《西游记故事》我一读再读，称得上百看不厌。这本书依托原著经典桥段重新改写，语言浅显易懂，很适合我们小学生阅读。书中塑造的人物鲜活立体：机敏无畏的孙悟空、贪吃风趣的猪八戒、忠厚踏实的沙僧，还有心地善良却容易轻信他人的唐僧，鲜活的角色让我爱不释手。

全书众多故事里，“三打白骨精”最让我印象深刻。白骨精三次变换人形伪装自己，抓住唐僧心软单纯的弱点，一次次欺骗师徒。孙悟空凭借火眼金睛识破诡计，可唐僧不分善恶，误会悟空并将他逐出师门。读到这里，我由衷为孙悟空感到委屈，也十分气恼唐僧没有主见。白骨精外表和善、内心歹毒，警示我们不能被虚假表象迷惑，遇事要冷静分辨，拥有独立判断，不可盲目听信他人。

取经路上险象环生，师徒四人一路遭遇各路妖魔鬼怪，也得到各路神仙相助。我会为孙悟空降妖除魔拍手叫好，为唐僧的迂腐固执暗自着急，被猪八戒的滑稽举动逗得开怀大笑，也由衷敬佩沙僧任劳任怨的忠厚。

阅读这本故事书，不仅拓宽我的知识面，领略古典文学的魅力，更教会我为人处世的道理。西行路上磨难重重，师徒四人同心协力方能一路前行。往后生活中，我也要学会明辨是非，遇事沉着冷静，学习师徒四人不畏艰险、同心向前的可贵品质，在阅读中不断丰盈内心，收获成长。

做勇往直前的“小悟空”

鄞州区华泰小学东校区508班
薛沅劭(证号W26106999)指导老师:陈家依

周末闲暇，我品读吴承恩的《西游记》，跟随师徒四人开启奇妙的西行之旅。孙悟空一路披荆斩棘，护送师父闯过九九八十一难，最终取得真经，他勇往直前、永不言弃的精神令我深深折服。

最让我敬佩的，是悟空面对困境绝不退缩的品格。途经火焰山，烈日灼烧、酷热难耐，他全程警惕守护师父。明知铁扇公主心怀怨恨不愿借扇，他依旧三番两次登门求取，即便被巨扇反复吹飞，也不曾放弃，最终顺利过山。三打白骨精时，白骨精伪装人形迷惑唐僧，悟空遭受误会、惨遭驱逐，却依旧心系师父安危，坚守除妖护主的本心。对战金角、银角大王时，即便知晓妖怪手握厉害法宝，他依旧毫无畏惧，依靠智慧与勇气战胜强敌。

合上书我不禁反思自己，心中满是羞愧。走昏暗小路我会胆怯绕行，学习遭遇一点挫折就轻易放弃，遇到稍有难度的挑战，还没尝试就打起退堂鼓。可悟空历经万千磨难从未低头，反观我缺少直面困难的勇气。其实很多难关，只要再多坚持片刻，就能迎来转机。

《西游记》带给我深刻启发：生活学习中难免遇到阻碍，我们要以孙悟空为榜样，勇敢直面挫折，不轻言放弃。这本书情节精彩、寓意深远，既能感受古典神话的趣味，又能从中汲取成长力量，值得每一位同学细细品读。今后我会改掉畏难的毛病，遇事迎难而上，做一名勇往直前、永不退缩的少年。

《昆虫记》读后感

仁爱教育集团九龙湖分校306班
胡芯榕(证号P26208988)指导老师:应海桥

寒假，我读完法布尔的经典著作《昆虫记》，一下子就被书中奇妙的昆虫世界深深吸引。作者用生动通俗的文字，细致记录数百种昆虫的生活习性，为我推开了一扇通往微观世界的大门。从前我总对小昆虫提不起兴趣，读完才发觉它们可爱又勤劳：蜜蜂酿造甘甜蜂蜜，蚂蚁懂得团结协作，蝴蝶装点烂漫花丛，大自然正因这些小生灵才多姿多彩。

昆虫和人类一样拥有复杂性情，善恶兼具。蝉自力更生，夏日放声高歌，却因喧闹不被人们喜爱；蚂蚁素来是勤劳团结的象征，可法布尔笔下的它们贪婪凶悍，时常抢夺蝉辛苦得来的食物。这件事让我明白，看待事物不能只听信固有印象，要亲身观察、独立思考，从多角度客观评判。

这本书纠正了我对许多昆虫的片面认知，更教会我观察与探究的方法。假期里我还读了几则马年励志小故事，骏马不惧狂风驰骋草原，老马背负重物跋涉戈壁，一步一步抵达目的地，妈妈说这份品质便是坚韧。昆虫日复一日筑巢觅食，靠耐心坚守生存；骏马一往无前，靠勇气奔赴前路，二者的坚韧令我十分触动。

反观自身，我十分惭愧。练习毛笔字稍有不顺就心生烦躁，做数学题碰到难题便想退缩。读完书籍我幡然醒悟，成长如同蝉的蜕变，需要日积月累的沉淀。课文背不熟，就反复诵读；习题解不出，就静心钻研。

恰逢马年，我立志以昆虫为榜样，做事保有耐心；以骏马为标杆，遇事坚守坚韧。课堂专心听讲，认真完成作业，不惧前路困难。今后我会踏实努力，像小马肆意奔跑，像小虫认真生活，每天都收获新的进步。

组稿老师 朱梦炜

雨

鄞州区董山小学409班
郁飞白(证号W26104319)指导老师:李娜

灰黑色的云层沉沉压低天际，好似打翻了墨水瓶，浓墨翻涌，漫布整片天空。我望向窗外，空旷安静的街道上，一场大雨悄然将至。

片刻后，细碎的雨声传入耳中。抬眼望去，玻璃窗爬满细密水痕，窗外景物朦胧一片。雨水顺着玻璃汇聚成蜿蜒水痕，缓缓向下流淌。路面积起大大小小的水洼，雨滴坠落水面，绽开转瞬消散的银色水花。

雨势渐渐变大，雨点密集落下，如同连发的小炮弹。小草被雨水压弯了腰，飞鸟匆匆归巢，路边花朵垂着花瓣，像不情愿早起的孩子，没了往日鲜活的模样。

慢慢的，雨声轻柔下来。云层裂开一道缝隙，透出缕缕光亮。雨珠澄澈透亮，好似小巧的镜子；地面水洼波光闪闪，铺满细碎星光。空气裹挟着清新泥土气息，暖阳穿透云层，柔和洒落。路上行人放缓脚步，仿佛能听见花草缓缓舒展枝叶的轻响。

天边横跨一道绚丽彩虹，四处传来孩子们欢快的呼喊：“雨停啦，我们出去玩啦！”满眼鲜活生机，处处都是欢喜热闹的画面。

永不放弃

鄞州新蓝菁学校106班
周言晞(证号W26106439)指导老师:李忠琼

数学老师告诉妈妈，我近期数学考试答题速度慢，常常超时，需要在家多加练习。得知这件事，我心里十分难过，暗自思考怎样提升做题速度，同时保证答题准确。

之后每到周末，我完成日常作业后，都会额外完成三张计算题。坚持练习两周后，我的测试成绩有了明显提升。得到老师的夸奖与鼓励，我的心里满是欢喜。

妈妈教导我，做事要有永不放弃的韧劲，牢记胜不骄、败不馁。也祝愿所有同学，都能体会坚持过后收获成功的快乐。

捕蝇草

宁波前湾新区世纪城实验小学201班
王一锦(证号W26880010)指导老师:王若男

我家窗台摆放着一株有趣的捕蝇草。它通体翠绿，叶片边缘长满细密尖刺，外形好似一张张张开的小夹子。

捕蝇草会散发出淡淡的清甜香气，引诱小飞虫靠近。小虫落在叶片上，夹子便会迅速闭合。待数日消化完虫子，叶片会再次舒展，静静等候下一只小虫前来。

捕蝇草真是大自然奇妙的捕虫小能手！



向阳而行

慈溪市第二实验小学301班
方梓诺(证号W26306345)指导老师:李淑璐