



成长点滴



成长的美好，藏在校园的每一处角落与每一次学习探索中。少年们带着好奇与热忱，在课堂解锁知识奥秘，在实践中体会中探索乐趣，在校园场地收获肆意欢乐。从趣味魔术中领略传统文化之美，在数学生活实践中感悟知识力量，于日常坚持中锤炼可贵品质，在身边科技中看见未来微光。

三星堆神鸟魔术

北仑区岷山学校306班

颜文朗(证号W26807807)指导老师:虞佳璐

今天,教室里上演了一场奇妙的“三星堆神鸟魔术”!

王语博刚走进教室,便笑着宣布要表演精彩魔术。他取出一只红色小豆盒,轻轻摇晃,哗啦作响,盒子内部空空如也。只见他手腕翻转晃动,再度开盖,一只翠绿色的神鸟赫然静置盒中,仿佛正朝我们眨眼。

老师十分好奇,试探着猜测:“这难道是一只小恐龙吗?”

王语博轻轻摇头,自信讲解:“它不是恐龙,是从三星堆远道而来的神鸟。1986年,考古工作者在三星堆二号祭祀坑出土一件高达3.96米的青铜神树,造型华美,如同星光闪烁,也是国内现存体量最大的青铜文物,名为一号青铜神树。神树顶端原本立有神鸟,如今被我用魔术请了过来。”

他再次举起红盒,轻轻一倾,“噗”的一声,神鸟瞬间消失;轻摇盒子,伴随叮咚声响,神鸟又重新出现。

同学们纷纷睁大双眼,好奇追问魔术的诀窍。

王语博笑着揭秘:玄机藏在盒内机关,一侧是空面,一侧存放神鸟,只需轻按,神鸟便能瞬间显现。

这场魔术不只是简单的小游戏,更带我们完成了一场跨越数千年的三星堆文化之旅。

奇妙的因数和倍数

鄞州区华泰小学东校区507班

朱秋阳(证号W26109889)指导老师:周丽君

本学期数学课本中“因数和倍数”单元,像一把钥匙,为我打开奇妙的数字大门。刚接触时,我觉得概念抽象难懂,深入钻研后才发现,数字规律藏着无穷趣味,还能解决不少生活难题。

课本定义:整数除法中,商为整数且无余数,被除数就是除数与商的倍数,除数和商则是被除数的因数。例如 $12 \div 3 = 4$,12是3和4的倍数,3、4是12的因数。二者相互依存,不能单独称呼,好比不能只说“他是哥哥”,必须说明是谁的哥哥,这点让我印象深刻。

老师教我们成对列举找因数,避免重复遗漏。以18为例,搭配1和18,2和9,3和6,快速得出全部因数。寻找倍数更简单,用数字依次乘1、2、3……能得到无穷多个结果。

借此知识,我还分清了质数与合数。只有1和自身两个因数的数是质数,如2、3、5、7;除1和自身外还有其他因数的是合数,像4、6、8、9。需要牢记,1既不属于质数,也不是合数。

因数倍数实用性十足。妈妈买回18个橘子,要求平均分且无剩余,我借助因数知识,很快列出所有分配方案。妈妈十分惊喜,连连夸赞数学知识贴近生活。

学习这一单元,我不仅吃透数字知识点,还养成细心思考、严谨答题的习惯。从前我总觉得数学枯燥抽象,如今才懂得数字暗藏规律,只要勤于思考、多加练习,就能挖掘其中乐趣。今后我会坚持钻研,做热爱数学、活用数学的小学生。

我的乐园——学校操场

鄞州区惠风书院410班

高振轩(证号W26100885)指导老师:徐水萍

要说校园里充满欢声笑语的地方,既不是藏书丰富的图书馆,也不是热闹刺激的游乐园,而是承载我无数快乐的学校操场。

远远望去,操场中央铺着一大片翠绿草坪,像平整柔软的绿地毯,白色标线划分出我们最爱的足球场。草坪外围围绕一圈红色塑胶跑道,跑道旁整齐分布着篮球场、小型封闭足球场与跳远沙坑,各类运动设施一应俱全,是我们课间放松、挥洒汗水的好去处。

午饭后,我总爱约上好友在草坪散步。我们一边消食,一边分享日常趣事,操场上的鸟鸣、欢呼与喘息声交织成轻快的乐曲。抬头望向蓝天飞鸟,我常常幻想自己化作小鸟,自在翱翔,所有烦恼都烟消云散。

足球场是我的心头好。每周三傍晚,我都会和同学们到校踢球。两队对抗时,我一记长传不慎被对手抢断,队友顿时垂头丧气。我连忙上前宽慰,主动揽下失误,鼓励大家配合再战。队员们迅速调整状态,合力抢断后把球传给边路的我。我铆足力气抬脚射门,足球直冲球门,进球的瞬间,我们相拥欢呼,呐喊声久久回荡在操场上空。

操场也是我排解烦恼的港湾。一次,我被复杂的数学题困住,心情低落,便来到跑道慢跑。几圈下来满身大汗,烦躁一扫而空。我暗自告诉自己:困难并不可怕,不敢直面才是真正的难题。

这个朴素的操场,装满我的欢笑,给予我直面挫折的勇气。它如同一本专属日记本,珍藏着我校园里所有美好回忆。这便是我的乐园,我深爱的学校操场。

藏在身边的AI奇迹

慈溪市文谷外国语小学G4-A班

陆汶哲(证号W26309969)指导老师:胡雪莲

从前我总以为,人工智能只存在于科幻动画中,虚无缥缈,离日常生活十分遥远。我的家乡浙江科技发展迅速,到处都是创新成果,我却未发现,AI早已像空气一般,融入生活的方方面面。它既有动画里天马行空的奇妙,也有贴近日常的真实,默默陪伴着我们。

一天我在家写作业,爸爸推门回家,兴奋地告诉我,工厂新引进的智能设备到货了。我早就听爸爸提起过,这种机器可以自主组装零件、检测产品缺陷,可我始终不敢相信,现实中真有这么“聪明”的设备。

周末,爸爸带我走进厂房,眼前的一幕让我大为震撼。从前工人们要搬运沉重零件,仔细筛查细微瑕疵,整日辛苦忙碌。如今车间里,智能设备有序运转,机械臂灵活抓取、安放零件,组装动作稳定迅速,生产效率大幅提升。

这些机器还具备智能判断能力。零件意外掉落时,设备会自动停止运作;爸爸在电脑下达指令,机器就能精准执行,自动筛查残次品,精准度远超人工肉眼。亲眼见到这一切,我十分震撼,动画里的科技幻想,竟然变成了现实。

人工智能大大减轻了工人的负担,替代了繁重又危险的工序。AI的“幻”,是影视作品里大胆新奇的想象;AI的“真”,是实实在在改善生活的科技力量。

返程途中,我满心憧憬。家乡依靠科技不断创造奇迹,人工智能正在把幻想变为现实。我下定决心,今后认真学习各科知识,锻炼自身能力,将来投身科技创新,用技术创造更多便利与美好。

AI并非遥不可及,它藏在各类科技设备中,融入平凡生活,为我们铺就通往未来的道路。

组稿老师 陈烨



江南水巷

鄞州新蓝青学校302班

刘腾蔚(证号W26103431)指导老师:张晗珠

有趣的数学实践作业

鄞州新蓝青学校301班

张梓芸(证号W26109058)指导老师:周蓉

今天的数学实践作业十分有趣!周老师布置任务,让我们利用废旧纸张亲手制作1平方厘米、1平方分米、1平方米的正方形,直观感受不同面积单位的实际大小。

我找出家中旧报纸与硬卡纸开始制作。边长1厘米的1平方厘米正方形小巧玲珑,经尺子测量裁剪,大小和我的指甲盖相近。边长10厘米的1平方分米正方形,握在手中,大小刚好贴合我的手掌。制作边长100厘米的1平方米正方形难度最大,我拼接多张报纸,用胶带仔细粘合,完成后的大方块铺在地面,占据不小的空间。

制作完成后,我化身小小测量员,用自制教具估算身边物品面积:橡皮表面约6平方厘米,语文书封面约5平方分米,书桌桌面接近1平方米,卧室地面大约能放下12块1平方米的正方形。

这次动手实践,让我清晰分清三个面积单位的实际尺寸。数学并不只是课本上枯燥的文字,而是藏在生活各处。动手实操远比死记课本更有趣,知识点也记得更加牢固。今后我要多参与数学实践活动,挖掘生活中藏着的数学趣味!

忙碌的春节

鄞州区钟公庙实验小学203班

毛柯涵(证号W26101095)指导老师:陆丽颖

今年的春节格外忙碌。我长大了,主动去外公的小饭店帮忙。年二十六,我和爸爸妈妈来到店里当服务员,店里客流不断,热闹不已,浓浓的年味也悄悄弥漫开来。幸运的是,凭借我的认真帮忙,我收获了四十元小红包,拿到红包的那一刻,我的心里开心极了!

腊月二十八,我和爸爸妈妈赶回奶奶家。除夕是阖家团圆的日子,我和一众亲戚欢聚一堂,其乐融融地吃完年夜饭。饭后,我们在院子里燃放烟花,噼里啪啦的声响此起彼伏,烟火绚烂夺目,格外好看。

烟花燃放结束后,得知外公外婆还在店里辛苦忙碌,我们立刻动身,赶回店里帮忙。

这个春节虽然十分忙碌,但团圆的温暖萦绕心间,让我倍感幸福。我真希望天天都是春节。