



成长印记

生活中有许多有趣的小事，它们看似平凡，却藏着独属于我们的成长印记。这些日常的点滴：亲近自然、动手创作、独自尝试新事物、坚持挑战自我，一件件生动趣事跃然纸上。在趣味经历里，大家收获勇气、耐心与坚持，慢慢懂得思考与感悟。这些朴实真挚的文字，既是生活趣事的记录，也是少年们一步步蜕变成长的见证。



四月桃花开

鄞州区宋诏桥小学110班

周歆然(证号W26108754)指导老师:忻竹好

独自坐地铁

鄞州区下应街道中海小学504班

李明慧(证号W26104925)指导老师:吕延琴

今天，我要去几公里外的图书馆上课。爸爸妈妈全都出差，我只能独自前往。爸爸出差前给了我一张公交卡，告诉我可以乘坐地铁。我以前坐过地铁，但独自出行还是第一次，心里不由得忐忑不安。

我怀着不安的心情走到地铁口，壮起胆子踏上扶梯，来到安检口排队。轮到我时，安检员提醒我把背包放进安检机，我连忙照做。工作人员拿着仪器在我身上扫过，示意我通行，可另一位安检员说我的包里检出了物品。我按照指引取出随身的小瓶花露水，向工作人员解释清楚。他们虽有些疑虑，还是把花露水还给我，让我通过了安检。

我刷完地铁卡上车，望着窗外黑漆漆的隧道，默默给自己打气：我一定很勇敢！爸爸说过，黑暗没什么可怕，勇气能战胜恐惧。可我的双腿还是忍不住轻轻发抖。我扭过头，不再看向窗外，不断告诉自己一定要鼓起勇气。广播响起：“学府路站到了。”到站后，我开心地跑向图书馆。

我靠着自己的勇气独自坐地铁抵达目的地，心里十分高兴。下次去图书馆，我还会选择坐地铁。

我的铅笔盒

鄞州区宋诏桥小学210班

包蕙琳(证号W26102917)指导老师:汪颖

我有一个铅笔盒，是开学之初妈妈送给我的礼物。

铅笔盒整体是紫色的，盒面上印着一位可爱的小女孩。她穿着淡紫色长裙，裙摆如同盛开的鲜花，金黄的头发上戴着小巧的皇冠，小女孩正在花园里翩翩起舞，模样漂亮极了。

铅笔盒的第一层叫作“彩虹花园”。六支彩色铅笔像小花一样整齐排好：玫瑰红、牵牛花紫、蒲公英白……每当我画画时，这些彩笔就能在纸上绘出各式各样好看的色彩。

第二层住着一群“文具小精灵”。铅笔姐姐裹着条纹外衣，顶端带着橡皮；尺子弟弟只有十五厘米长，却总把腰板挺得笔直；还有胖乎乎的橡皮阿姨，经常被擦得越来越小，却总是一副笑眯眯的样子。

我的铅笔盒不会说话，却一直默默陪伴我学习。每天早上把它装进书包时，我都会轻轻拍一拍它。我知道，这位小伙伴已经准备好，陪我开启新一天的学习。

成长中的甜

鄞州新蓝青学校401班

陈骏博(证号W26102470)指导老师:安婷婷

风儿吹过我的脸颊，把我发呆的思绪带到了窗外，让我回忆起一件难忘的事——学游泳。

暑假的游泳馆里，我紧张得手心冒汗，暗暗下定决心一定要学会游泳。刚开始练习憋气，我死死捏住鼻子，呛了好几口水，差点打退堂鼓。教练蹲在池边笑着说：“别怕，跟着我慢慢来！”

接着练浮水，我刚松手就像秤砣一样往下沉。教练赶紧把我拉起来：“肩膀放松，腿像小青蛙一样蹬！”旁边的同学也游过来：“我陪你练！”我咬咬牙，跟着他们一遍遍练习。

最难的是直接下水，我一紧张就沉到了池底，呛得直咳嗽。同学把我拉上来，我沮丧地趴在池边，不想再试了。教练拍拍我的肩：“你今天比昨天进步多了，再坚持一下！”同学们也围过来：“加油，我们相信你！”

我鼓起勇气再次下水，跟着教练的口令划手、蹬腿。一天、两天……水终于稳稳地托住了我，我居然游出了三米远！

现在，我不用浮板也能游完整条泳道。水在耳边哗哗作响，好像在说：“你真棒！”虽然学游泳很辛苦，但这份坚持换来的成功，是我成长中最甜的回。忆。

一场精彩的足球赛

余姚市东风小学东江校区303班

薛泽浩(证号W26405644)指导老师:计狄群

一个晴朗的午后，草地上迎来了海燕队的足球小将们。瞧，他们正迈着整齐的步伐走进比赛场地，阳光洒在他们自信的脸上。

大家在柔软的草地上做热身运动，充分舒展身体，为比赛做好准备。我们这些忠实观众，大声为海燕队的队员加油鼓气。“嘀……嘀……嘀！”响亮的哨声划破长空，比赛正式开始。

队员们守在各自的防守区域，双眼紧紧盯住对手。这是一场激烈又精彩的足球赛，双方球员在场上来回奔跑，奋力争夺球权。球鞋蹭过草地，发出簌簌的声响。足球像灵动的小精灵，在球员脚下飞快滚动。

忽然，“砰”的一声，一脚势大力沉的射门，球进了！海燕队率先得分，队员们激动地抱在一起，观众席也爆发出震天的呐喊。

最终比分锁定在3:2，海燕队取得胜利。我们把队员高高托起，抛向空中，庆祝这场来之不易的胜利，队员们像海燕一样在空中起起落落。我们踏着晚霞陆续回家，把这份喜悦分享给家里人。

那一刻，我长大了

镇海区中心学校箭湖校区501班

程钰(证号W26203627)指导老师:金亚

小草悄悄发芽，杨柳抽出新绿，雏鹰展翅飞翔，世间万物都在悄然成长。我究竟是在哪一刻长大的？回忆翻涌，定格在了登泰山的那一天。

那天晴空万里，我们一同前去攀登泰山。

阳光毫无遮挡地铺满整座大山。站在山脚抬头仰望，十八盘像一条灰白长线，从高空的南天门直直垂落，仿佛一道通向天际的长路。我清晰看见山顶的目标，也看清脚下陡峭漫长的阶梯，一眼望不到头。先前走一步看一步的侥幸全然消失，只剩下望不到尽头的山路摆在眼前，清晰得让人觉得永远走不完。这种看得清前路却遥遥无期的感受，比未知的黑暗更消磨人的力气。

每次坐下休息回头望去，都发现自己只攀登了短短一小段路。下山的游人步履轻快，脸上满是登顶后的轻松。心底总会冒出一个声音劝我：现在掉头下山，还来得及。爬山最难的地方，就是“放弃”这个选择，一直清晰又诱人地摆在面前。沿路的小店摆放着冰镇矿泉水、红彤彤的西红柿、热腾腾的泡面，一路走过，都在不断考验我的意志力。

往前望去，山道上挤满缓慢前行的游人，大家都机械地一步步向上挪动。我能看见旁人涨红的脸颊、被汗水浸透的后背、不停发抖的双腿，他们满身疲惫的模样，也照出了我的狼狈，打消了我想要赶超别人的念头。

可最后支撑我坚持登顶的，不是响亮的豪言壮语，只是心底一句：只剩几百米就到了。当我终于站上泰山顶峰，才真切感受到，靠自己坚持换来成功，是多么激动人心。此刻阳光也变得格外灿烂，我由衷庆幸自己选择坚持到底，没有半途而废。就在登顶的这一刻，我长大了。

巧手做灯笼

海曙区横街镇中心小学301班

邵楷泽(证号W26000458)指导老师:方雯

元旦前夕，我们班级举办了一场别开生面的手工活动——自制新年灯笼。

活动开始前，方老师给我们分发了满满材料包：印着骏马奔腾图案的彩色卡纸、亮晶晶的金属卡扣、暖黄色小灯泡，还有剪刀和胶水。老师刚拿出精致的灯笼样品，我就激动不已，迫不及待拆开了自己的材料包。

第一步是搭建灯笼骨架。对照说明书上的示意图，我拿起卡扣组装，可小小的卡扣总对不准卡槽。我急得鼻尖冒汗，手指反复操作后微微发红。就在我想要泄气时，同桌笑着主动鼓励我：“慢慢来，我帮你扶住骨架。”在我们两人配合下，卡扣一个个精准卡紧，零件慢慢拼成一个稳固的六边形骨架。

接着我制作灯笼的外衣。我将印有骏马图案的彩纸裁剪成和骨架匹配的大小，蘸上胶水小心翼翼粘贴，指尖轻轻抚过纸面，生怕折坏上面的图案。贴到灯笼底部时，我特意留出一块空白，用金色荧光笔工整写下“新年快乐”，把满满的新年祝福藏在灯笼上。

最后一步安装小灯泡。我把灯泡轻轻放进灯笼顶部的凹槽，深吸一口气按下开关。“啪”，柔和温暖的灯光从灯笼透出，纸上的骏马图案在桌面投下好看的光影，精美极了！

活动结束后，教室里挂满各式各样的灯笼，暖黄灯光连成一片，教室像一座梦幻的童话城堡。同学们围在灯笼旁说笑打闹，感受亲手制作带来的温暖。

这次制作灯笼的经历，不仅让我学会耐心与合作，更让我明白年味藏在亲手制作的细碎小事里。这个元旦，因为这盏亲手做的小灯笼，变得格外有意义。