

北京高考作文题

“惊现”宁波地方文献

今年高考语文北京卷作文题之一,是这样的——

学海无涯,读书有法。元代学者程端礼编撰的《读书分年日程》,分阶段详细规定了核心经典的阅读顺序与精读方法,陪伴读书人从童蒙成长为青年。无论是个人的阅读与成长,还是国家、社会的发展,都需要做好规划,循序渐进;也需要身体力行,下足功夫。

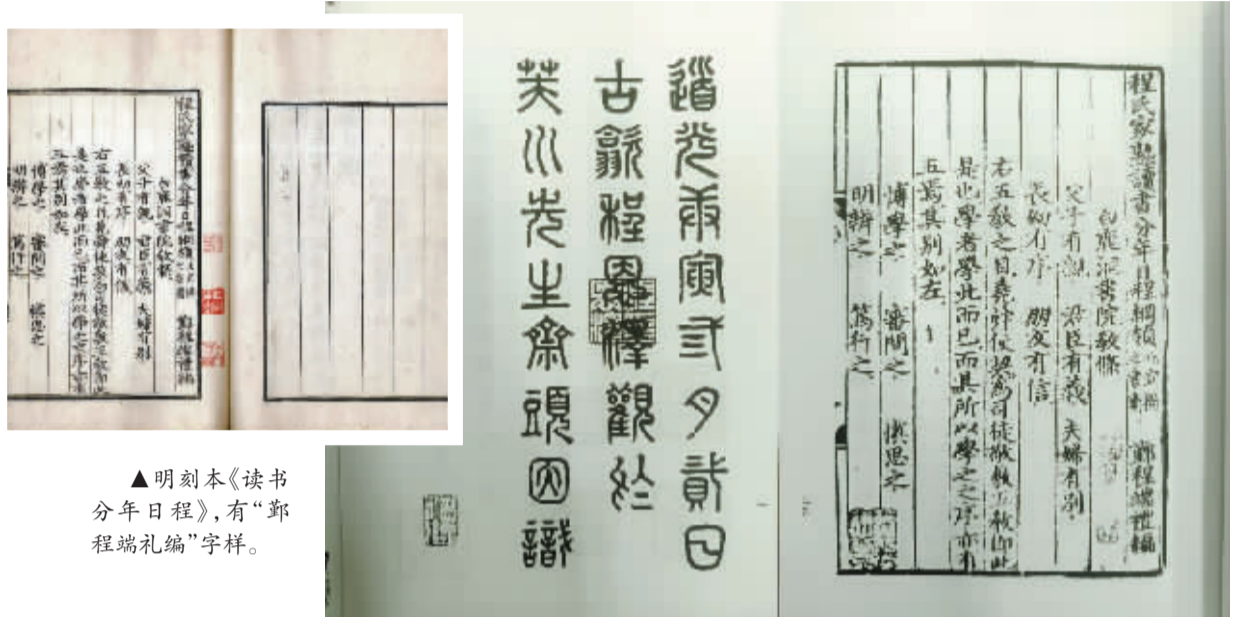
请以“做功夫与下功夫”为题目,写一篇议论文。

考题中提及了一份宁波地方文献。程端礼(1271-1345),字敬叔,号畏斋,乃元代庆元路鄞县(今宁波)人。他当了一辈子的老师,编有《读书分年日程》(全名也叫《程氏家塾读书分年日程》)一书,将其教学经验融汇其中。

该书自问世以来便被广泛刊印、抄写和用于实践。给学习做计划,是该书提倡的要旨。



《四明人鉴》里,宁波清代画家虞琴画了一个跟程端礼有关的故事。



▲明刻本《读书分年日程》,有“鄞程端礼编”字样。

国家图书馆藏元刻本《读书分年日程》书影。

1 源自实践的读书法

宁波大型地方文献丛书《四明文库》收录有《读书分年日程》。丛书的配套通俗读物《宁波古籍中的传世之作》中,宁波幼儿师范高等专科学校教授辜筠芳向读者具体介绍了这本古籍。

程端礼其人,15岁便熟读“六经”,通晓大义,后受学于史蒙卿。史氏向程端礼传授了朱熹“明体达用”之学,且以“朱子读书法”为训,极大地影响了程端礼的思想。

29岁起,程端礼开始当老师,先后任广德路建平县(今安徽省宣城市郎溪县)、池州建德县(今安徽省池州市东至县)儒学教谕,集庆路(今江西南昌)江东书院、信州路(今江西上饶)稼轩书院山长,以及江西铅山州学教谕。

元至正元年(1341),70岁的他应庆元路(今宁波)总管王居敬邀请,入庆元路任训导(相当于地方官办最高学府中的副职)。至正五年(1345),以台州路儒学教授致仕。

“学问之道,具在圣贤传,吾尝述之矣;真知实践,则存乎其人”“阿意曲徇,失序无本,欲速不达”“持心坚苦,积岁月以渐进”……程端礼的许多读书经验,形同白话,易懂又不失真知灼见。

元延祐二年(1315),他在池州建德县儒学教谕任内,“首遵科制,参朱子读书法,以其先后本末节目,分之以年,程之以日,悉著于编,以为学校教法,藏于六经阁”,便是《读书分年日程》之成书。

该书最初由其高徒冯彦思刊刻。后由程端礼落实到教学实践中,“岁岁删修”,不断完善,于元统三年(1335)完成修订。今国家图书馆藏有元统三年(1335)含程恩泽题款的甬东家塾刻本《程氏家塾读书分年日程三卷》,2020年被列入第六批国家珍贵古籍名录。



程端礼写的“后记”。

2 日积月累式的“教学计划”

实话说,这本书在今天的普通读者圈知名度不算太高,但在中国教育史和思想史上却影响深远。辜筠芳指出,该书最富有创造性的部分就是“分年”“日程”思想的提出。

“分年”主要针对朱熹“宽著期限,紧著课程”之说,指将青少年教育依照人的年龄、心理特征和思维发展水平分成三个不同阶段展开:启蒙(8岁之前)、小学(8岁至15岁)、大学(15岁以后)。每个阶段学习不同的课程内容。

“日程”指制订每日读书计划。程端礼细致地制订了五种日程:读经日程、读看史日程、读看文日程、读作举业日程、小学习字演文日程,甚至于建议每日应当读什么书,读多少内容。

日程簿中还留有读书起止、读书日期的空格,便于学生记录进度,次日再把日程簿交给教师审阅。教师则根据学生情况,及时给予反馈,形似现代“课程表”的雏形,较为实用。

在“日程”中,程端礼特别强调对“朱子读书六法”的正确应用,即循序渐进、熟读精思、虚心涵泳、切己体察、著紧用力、居敬持志,还强调复习温故的重要性。

“分年”“日程”可谓我国古代教育一个典型的“教学计划”。辜筠芳说。

《读书分年日程》自问世以来,江浙一带的私塾、书院纷纷刊印或抄写,将其应用于教学实践,流传范围与程端礼行迹所至基本重合。元朝统治者从官方层面也肯定了这本书,将其颁行于各地方学校,作为学校办学的示范。明初儒者亦奉为圭臬。

但到明中叶以后,“学校废弛,家自为教,人自为学,词章日盛,实学渐衰,则其书虽存而由之者鲜矣”。直到清康熙己巳(1689)年,陆清献知灵寿县时,“始取旧本校而梓之”,至“嘉庆丙辰(1796)奉贤宗玉诏等又取清献校刊本重刻”。

晚清时期,这本书对学者倡导读书方法产生了很大影响。比如晚清出现的梁启超《读书分月课程》、章太炎《中学读经分年日程》,其中都有《读书分年日程》的影子。

值得一提的是,程端礼还有一个弟弟叫程端学,也是一个元代儒者。有人将他们与北宋程颐、程颢兄弟对比,评价其二人为“洛下二程再现”或“后二程”,肯定他们对儒学的贡献。

记者 顾嘉懿