

不用写毕业论文,也能拿到硕士学位

宁波首例! 宁大研究生靠实践成果申请硕士学位成功

本报讯(记者 吴正彬 通讯员 郑俊朋)5月22日,宁波大学机械工程与智能制造学院2023级硕士研究生高晨航,凭借自主研发的“微量扭矩传感器”实践成果,顺利通过学位答辩并获评“优秀”等级。这是宁波大学也是宁波地区首个以实践成果而非传统学位论文申请硕士学位的成功案例,标志着学校专业硕士研究生“不唯论文、实践成果同样通关”的改革正式落地。

这一切始于2023年7月。高晨航刚入学一个月,他的导师李锦棒接到来自中国工程物理研究院的电话:某精密机构中,微型轴承摩擦力矩需要精准测量及评估。所需测试的轴承内径小于10毫米,最小仅1.5毫米,摩擦力矩为微牛·米级——国内尚无商用传感器,是典型的“卡脖子”技术。

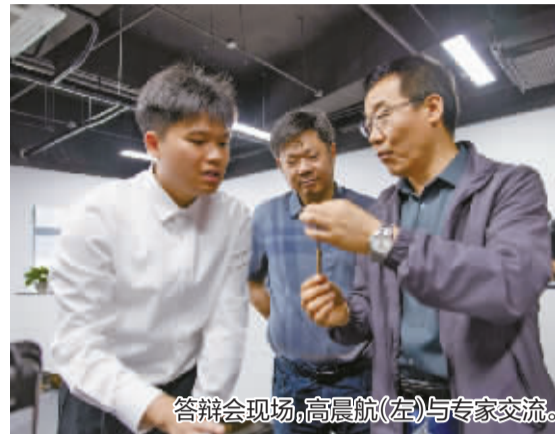
高晨航毅然接下挑战。在近3年时间里,他先后攻克柔性变形轴刚度弱、测量电路干扰、传感器重复性差等难题,开发出高频响变形轴、低干扰电路、自校准程序及摩擦式扭矩传递方案。所研制的3.5mNm传感器经广电计量检测集团校准,示值误差仅0.2%F.S。目前,该装置已交付中国工程物理研究院,并为西安轻工工业钟表研究所、宁波达尔机械科技有限公司等企业测试了600余套微型轴承。高晨航还申请发明专利1项、授权软件著作权2项。

2026年5月,高晨航的实践成果鉴定暨毕业答辩会举行。答辩设有装置现场鉴定和实践总结答辩两个环节,历时3小时。他现场演示了“微型轴承摩擦力矩测量装置”实物,系统阐述了研发原理、机电集成机制及实际应用情况。来自慈兴集团、杭州轴承试验研究中心等行业龙头企业的资深专家组成答辩委员会,一致认为该成果针对微型轴承摩擦力矩小、测试难度高等行业痛点,具有显著创新性和工程应用价值,最终评定为“优秀”等级。

据悉,2025年1月1日,《中华人民共和国学位法》正式施行,首次以法律形式明确“实践成果”与“学位论文”并列作为学位授予依据。高晨航的毕业之路,正是新法规的一个生动实践。

“这样的评价模式让我能全身心投入到解决实际问题的过程中,在较短时间内把传感器做出来并交付使用。而且这种项目制的培养,让我提前熟悉了产业的需求和运作方式,学到了很多在课堂上学不到的工程经验。”高晨航说,未来他会继续深耕精密测量这个领域,做好科研成果产业化落地,帮助企业解决实际难题。

“这样的评价模式让我能全身心投入到解决实际问题的过程中,在较短时间内把传感器做出来并交付使用。而且这种项目制的培养,让我提前熟悉了产业的需求和运作方式,学到了很多在课堂上学不到的工程经验。”高晨航说,未来他会继续深耕精密测量这个领域,做好科研成果产业化落地,帮助企业解决实际难题。



而且这种项目制的培养,让我提前熟悉了产业的需求和运作方式,学到了很多在课堂上学不到的工程经验。”高晨航说,未来他会继续深耕精密测量这个领域,做好科研成果产业化落地,帮助企业解决实际难题。

让家长读懂孩子 也让孩子看见父母无声的付出

书信传爱,这场毕业班家长会格外暖心

又是一年毕业季。6月3日,余姚市陆埠镇中心小学604班的毕业班家长会,开出了不一样的温情画风。伴着舒缓的《凤凰花开的路口》,这场特别的亲子书信家长会,让平日里藏在心底、说不出的爱意与牵挂,全都落在了字里行间。



家长们阅读孩子们写的书信。

小学阶段的最后一个学期,孩子们即将迎来小升初,迈入准青春期。不少家长发现,孩子心思变得细腻敏感,亲子之间的对话越来越少,偶尔还会产生隔阂。这也是当下很多小学毕业班家庭的真实困扰。

“少念叨缺点,多坐下来听听孩子的想法,陪着孩子平稳走完小学最后的时光。”会上,班主任方双燕围绕升学规划、考前心理疏导、居家安全、作息管控、家校协作等内容逐条说明,接地气的建议,让在场家长频频认同。

整场家长会最动人的环节,便是“双向书信”。此前,604班的孩子们悄悄写下家书,把平日里不好意思当面说给家长的话,全都写进了信里。音乐缓缓飘荡在教室里,家长坐在课桌前,拆开信封。

质朴的文字,记录的全是6年生活里的细碎温暖:父母风雨接送的陪伴、一日三餐的悉心照料、日复一日的唠叨叮嘱。孩子们也坦诚地写下自己的小情绪、成长的感悟和对未来的期待。一位家长感慨道:“平日忙工作,缺少耐心,错怪孩子不懂辛苦。原来所有付出,都被孩子牢牢记在心间。”

读懂孩子的内心后,现场家长纷纷拿起纸笔,认真给孩子回信。教室里笔尖沙沙作响。

“以前性子急,总对你发脾气,爸妈跟你说声抱歉。”

“见证你6年一步步长大,是我们最知足的事。”

“踏入初中新阶段,大胆往前走就好。”

……

一纸回信,成了独属于孩子们的毕业礼物。

次日的课堂上,孩子们收到父母手写的回信。拆开信封,细读一字一句,不少孩子瞬间动容,默默落泪。

待大家情绪平复,班里开始进行感悟分享。孩子们大方举手发言,分享内心感受:“爱一直都在我们身边,只是我们平时都不擅长表达”“我感受到了爸爸妈妈的爱,也想要好好去爱他们”简单的话语,真挚又动人。

在方双燕老师看来,这场家长会,是一次温柔的亲子双向和解。青春期的孩子腼腆又敏感,面对面沟通容易拘谨、产生矛盾。而笔墨书信,给了彼此慢慢倾诉、静静倾听的空间,让家长学会读懂孩子柔软的内心里,也让孩子看见父母无声的付出。

记者 樊莹

古樟树下的法治约定

500余岁的大樟树撑开浓荫,37枚徽章在阳光下闪着光,一群孩子的声音穿过树叶:“我愿意,像大树一样,守护这片土地。”

6月2日,宁波市中级人民法院未成年人案件综合审判庭联合宁海县人民法院,把一堂特别的法治课搬到宁海县岔路镇下畈村古樟树下,岔路镇中心小学的孩子们参加了本次活动。

2025年生态环境法典施行后,宁波两级法院积极探索未成年人法治教育新路径,特邀知名童诗创作者雪野老师,以“以童诗软化法律的坚硬”为理念,用孩子听得懂的语言讲法治。活动中,雪野老师带领学生诵读原创儿童诗,稚嫩的声音和着鸟鸣,落在古树年轮里。

市中级人民法院专职委员朱晖致辞道:“良好的生态环境,是孩子们健康成长最基础的屏障;而法治,是这道屏障最坚实的后盾。”随后,他向雪野老师颁发“未成年人守护大使”聘书,并为“生态小卫士”颁发奖章。同学们集体宣誓——“护生态、爱自己”。

紧接着,同学们冲向“护苗闯关站”,钻进真人版“法治大富翁”——掷骰子答题前进,“乱扔电池属于什么行为?”“给大树刻字违不违法?”笑声与抢答声此起彼伏。另一边,16个贴着“乱砍树”“排污水”“吃野味”标签的矿泉水瓶一字排开,孩子们用圈专门套“违法行为”,玩得开心,也收获了知识。

用童诗软化法律的坚硬,用游戏替代说教的枯燥。本次活动还专设“童诗绘法站”,孩子们将自己原创的环保法治主题绘画、书法作品张贴展示,以诗绘法、以画说法,让法治宣传从“听”变为“创”。



活动现场。通讯员供图