

生活感悟

生活藏着万般感悟，一抹中国红承载家国信仰，一份陌生人的善意化作心间暖意；想变飞鸟向往自由，种植冬青学会坚守，在学游泳、练马术的挫折里磨砺心性。小记者们于观察、经历与成长中细细体悟，把所见所感落笔成文，记录独属于自己的人生思考。

红

宁海县城西小学601班
付语冰(证号P26605328)

“如果信仰有颜色，那一定是中国红。”从古至今，红都不只是一种单调的颜色，更是信仰的栖所，文明的年轮。

《说文解字》中解释：“红，帛赤白色也。”意思是浅红色的丝帛，即白色丝帛中透着淡淡的红色。先秦时期红指赤白色。到了汉代以后，逐渐泛指各种红色，包括深红、大红。现代，红泛指所有红色调，从粉红到深红。

红也在中华文化中被赋予了极其丰富的内涵。红象征着吉祥与喜庆，春节时，家家户户贴红对联、挂红灯笼，喜迎新年；红表示正统与尊贵，紫禁城里的红墙、红门、红柱，旧时皇帝用的朱印，这些都暗示着红在古代有着深厚的文化含义。

然而，红最惊心动魄的笔触，落在信仰燃烧之处。红是《沁园春·雪》中“红装素裹”的美好前景；是《沁园春·长沙》中“看万山红遍，层林尽染”的燎原之势，更是文天祥“留取丹心照汗青”的忠贞不渝。红是民族气节与道德坚守，是无数革命英雄碧血丹心的体现。一个红字，激励着一代代革命者为心中坚守的信仰而奋斗。

从一缕浅绯的丝帛，到承载华夏最沉重情感的汉字——红，走过了万千演变，却从未走失。它的色彩依旧灼灼，它的内涵依旧层层生长。红，是中华儿女写给世界的书，不必翻译，人人可读，不会褪色，岁岁如新。

暖

镇海应行久外语实验学校清川校区601班
赵若海(证号W26204231)指导老师:贺敏仪

冬日的阳光洒在雪地上，映得地面上亮晶晶的，我踩着厚厚的积雪往前走，脚下发出咯吱咯吱的声音。忽然，一阵寒风吹来，刮得脸生疼，却也吹来了记忆深处的一缕香——那是烤红薯的味道，也是我心里最柔软的暖。

那是个特别冷的冬天，天阴沉沉的，太阳被云层挡得严严实实。我走在小路上，雪没过小腿，每一步都走得费劲。忽然，一股香甜的热气钻进鼻子，我扭头一看，是一位老爷爷在卖烤红薯。我走过去问：“老爷爷，红薯多少钱一个？”一边问，一边搓着冻得通红的手。“三块。”我赶紧把手伸进口袋里一摸——只有两块钱。我的心一下子沉了下去。

老爷爷似乎看出了我的窘迫，笑着递给我一个最大的红薯：“给，孩子，趁热吃吧！天这么冷，别冻着了。”我愣住了。“可我带不够钱……”“一个红薯，值个啥？”他摆摆手，眼里闪着温和的光。我接过红薯，热乎乎的暖意从手心一直流到心里。

那天之后，我一直记得这份温暖。后来在一个街角，我又看见这样一幕：一位老奶奶驼着背，吃力地从三轮车上搬面粉。这时，一个年轻人路过，二话不说，走过去提起面粉就往屋里送。一趟，两趟……直到把所有面粉搬完。“谢谢你啊，小伙子！”老奶奶连声道谢。“举手之劳，不用谢！”年轻人笑了笑，转身走了。

那一刻，我忽然明白，“暖”不只是太阳的温度，更是人心之间的照应。只要我们愿意伸手，温暖就永远不会消失。



春暖花开

镇海区仁爱教育集团九龙湖分校106班
钱知乐(证号P26207070)指导老师:黄艺娜

我学会了游泳

慈溪市第二实验小学402班
叶梓涵(证号W26300118)指导老师:张科芳

看到电视里运动员游泳的样子，有的如同一只青蛙，使劲蹬腿；有的如同一条鱼，自由穿梭。我便有了游泳的愿望！

到了游泳馆，我换好泳衣，来到泳池边，结果没站稳，一个倒栽葱跌进了水里，砸得我眼冒金星，还喝了一肚子水。我从水里伸出脑袋，嘴像喷泉一样“噗”地滋出一大口水。

“我们先练憋气。”教练说完，给我们演示了一次，然后看着我们做。我把脑袋浸到水里不到十秒钟，就又喝了好几口水。我不服气，又练了半个多小时，终于学会了憋气。

“接下来开始学仰浮。”教练把我抬起，让我在水面上浮着，绕着泳池转了一圈又一圈。突然教练一撒手，我好像从海绵宝宝变成了石头，沉入了水里。教练赶忙把我从水里抓了出来，我大口喘着气，心情十分低落：为什么非要学游泳来折磨自己呢？算了，不学了。

但我想起了电视里的游泳运动员，心里又燃起了斗志。当教练又把我抬起时，我习惯性地用手在水中划动。教练松开了手，我静静浮在水面上。我成功了！

“最后我们练蹬腿。”教练说。只见他躺在水面上，双腿配合着双手开始蹬水，水好像一个乖宝宝，乖乖地让开了路。教练演示完后，我试着蹬脚，可水一直挡着去路，怎么也顶不开。我再一次尝试，使劲蹬腿、划手，终于成功了。我一会儿像鱼一样在水里游，一会儿像海绵一样在水上漂，太开心了！

我不仅学会了游泳，还明白了一个道理——功夫不负有心人。

跃马向前

海曙区海曙中心小学501班
陈奕霏(证号W26006919)指导老师:贺雷

马术课的下课铃刚响，我就逃也似的钻进车里。窗外的风还在呼啸，我摸着下巴上的淤青，想起刚才被马儿甩得东倒西歪的狼狈模样，脸烫得像烧起来一样。

“比赛？我能行吗？”我盯着自己的手，指节上还留着缰绳勒出的红痕。这匹叫“色色”的小马，简直是我的克星。叫它跳杆，它磨磨蹭蹭不肯动；好不容易跑起来，又会忽然急刹车，好几次都把我颠得差点从马背上飞出去。

“算了吧。”我叹了口气，“我天生就不是骑马的料。”可晚上躺在床上，脑子里却反复响着教练的话：“怕输，就永远赢不了。”

“我不服！”我猛地坐起来。从此，马场成了我最常待的地方。从30厘米的矮杆，到40、60厘米，再到90厘米的高杆，我一次次被颠下来，又一次次咬着牙翻身上马。教练说，我眼里的光，比任何时候都亮。

终于到了比赛那天。我牵着“色色”站在起点，手心全是汗。“跑起来！快！”教练的喊声在耳边炸开，我一夹马腹，“色色”像离弦的箭一样冲了出去。

第一个障碍，稳稳越过；第二个，腾空、落地，一气呵成；转弯时，我轻轻带住缰绳，它竟也默契地放慢脚步。“87…88…89…”我在心里默数着秒数，冲过终点线的那一刻，计时器停在了89秒！

风从耳边掠过，我勒住马，看着远处的教练挥着手笑，忽然就红了眼眶。

跃马向前的那一刻，我终于读懂了：所谓“王者”，不是从不跌倒，而是跌倒之后，依然敢笑着翻身上马，冲向终点。

阳台上的冬青

宁波市行知实验小学305班
洪可欣(证号W26880022)指导老师:秦移峰

我家阳台上种着一盆冬青，它像一位沉默的老友，静静陪伴着我。我很喜欢它。

春天，冬青抽出嫩绿的新叶，像给枝条披上了一层柔软的绿纱；夏天，它的叶片变得浓绿肥厚，在阳光下闪着油亮的光；到了秋天，冬青的枝条上缀着一些又大又红的果子，这些果子挨挨挤挤、一层一层的，像一群调皮的孩子在玩叠罗汉的游戏。

冬青坚韧的品质让我十分敬佩。冬日里，寒风像刀子一样刮过，其他植物都早早躲进了温暖的屋里，只有它像一位无畏的战士，依然挺立在寒风中，还骄傲地捧出满枝红果子，仿佛在告诉我们：冬天也有热烈的生命！

冬青那满枝的“发财果”，就是它献给冬天最热烈的勋章。它教会我，无论环境多么恶劣，都要保持坚韧与希望。

假如我是一只小鸟

鄞州区实验小学北校区307班
蒋子萱(证号P26107341)指导老师:徐璐

周六下午，天空蓝得像一块透亮的蓝宝石，同学热情地邀请我去她家做客。一进门，我就被阳台上那只色彩斑斓的鹦鹉吸引住了。

它披着一身黄绿相间的外套，肚子和尾巴晕着暖暖的红褐色，最惹人喜爱的是它那双圆溜溜的大眼睛：眼珠像两颗亮晶晶的黑葡萄，眼周一圈雪白的绒毛把眼睛衬得又大又亮，灵动极了。它叽叽喳喳地唱着歌，扑腾着翅膀在笼子里轻快跳跃，好像在热烈地欢迎我。同学把它放出来后，小鸟在我们头顶自由飞翔，我羡慕极了，心里偷偷冒出一个奇妙的念头：假如我也是一只小鸟，那该多快乐呀！

假如我是一只小鸟，我不要被囚在笼子里。我要展翅高飞，飞向远方，飞向自己的梦想。

假如我是一只小鸟，我不做娇生惯养的小公主。我要投入大自然的怀抱，体验各种有趣的事情，开阔自己的眼界。

假如我是一只小鸟，我要饱览祖国的壮丽山河，看看风景是不是如书上描述的那么美丽。

假如我是一只小鸟，我要珍惜这自由的生活，用心去感受大自然的美好，去传递爱与温暖。

夕阳西下，我告别了同学和那只可爱的鹦鹉。妈妈骑电动车载着我，晚风轻轻吹过，我仿佛真的长出了一对翅膀，心里装满了对天空的向往。我相信，只要心怀梦想、努力成长，总有一天，我也能像小鸟一样，冲破阻碍，飞向属于自己的广阔天地！