

五年级了还不会系鞋带？

宁波有学校出手了

这个5月，宁波多所小学将劳动技能大赛提上日程。令人意外的是，系鞋带成了四年级、五年级的“标配”项目——而在不少成年人的记忆里，这本该是一二年级就会的技能。这些孩子，真的被一根鞋带难住了吗？

记者随机调查发现，一个班级40多人，穿系带鞋的不到5个；有五年级学生全家六口齐上阵教系鞋带；更有学校调查显示，超半数学生不会这项“基本技能”。

当魔术贴和旋钮鞋成为市场主流，系鞋带这门“老手艺”，还有必要学吗？



►小宸认真练习系鞋带。受访者供图

1 五年级娃熬夜跟鞋带“较劲”

“太难啦，怎么都绑不好！”5月12日晚，宁波市鄞州区一户人家的书房里，五年级男生小宸噘着小嘴，攥着两根不听话的鞋带，皱着小脸跟鞋子较劲。只因周五学校要举办劳动技能竞赛，系鞋带成了他的“头号难题”。

“儿子，跟着我念口诀，一压、二穿、三拉紧。”小宸妈妈守在旁边，拿着鞋子一遍遍演示。可十多分钟过去，小宸仍捏着两根鞋带，束手无策。孩子平时挺机灵的，拼乐高、打篮球都很灵活，可一碰到系鞋带，手就笨了。要是说话重点，孩子还会委屈地嘟囔：“不弄了不弄了，有什么用啊！”

为了帮小宸搞定这根“调皮”的鞋带，爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆全都化身“鞋带老师”，轮番上阵。

爷爷奶奶笑着摆摆手：“我们小时候哪用教啊，六七岁自己看着大人学，看两遍就会了！现在的小宝贝呀，就是被照顾得太好啦。”小宸爸妈则有些愧疚：“小时候怕孩子系鞋带麻烦，买鞋子专挑魔术贴、一脚蹬的，从来没给他买过系带鞋。没想到现在回过回头学，会这么费劲。”

练了整整一周，小宸终于摸清了窍门。现在拿起鞋子，小手飞快地穿鞋带、交叉、打结，很快就能系出漂漂亮亮的蝴蝶结。



◀学生盘坐在操场，一起系鞋带。

2 操场上430多名学生一起系鞋带

小宸的烦恼并非个例。

5月11日至21日，钟公庙小学举行“自理能力过关”主题活动，其中五年级的项目正是穿、系鞋带——自备一只运动鞋，鞋带提前取出，在6分钟内完成，要求五年级430多名学生人人过关。

5月15日早晨，钟公庙小学的操场上出现了一幅有趣的画面：五年级的同学们每人手里拎着一只运动鞋，鞋带已经提前拆下，整齐地摆放在脚边。随着一声口令，大家蹲下身子，开始认真地穿、系鞋带。

现场有的孩子动作娴熟，十几秒就举起系好的鞋子；有的则抓耳挠腮，鞋带在手里绕来绕去就是打不成结。“我练了整整一个星期！”五年级学生小林告诉记者

者，一开始他连穿鞋带都穿不对，照着学校发的视频练了十几遍才学会。

而在鄞州实验小学，劳动技能打结大赛也即将拉开帷幕。一年级绑垃圾袋（收束结），二年级系红领巾（平结），三年级系可调整的裤带，四年级系鞋带（蝴蝶结），五年级装饰结（螺旋结），六年级逃生结。

在不少成年人的印象中，系鞋带本应是一二年级就该掌握的技能。“00后”沈小姐告诉记者，她小学二年级就会系鞋带了，有些同学甚至在幼儿园就学会了。“那时候我们穿的都是系带鞋，不会系都没法出门。”

可现在，情况似乎正在发生变化。

3 一个班穿系带鞋的不到5个

在走访钟公庙中心小学时，记者做了一个小调查：306班42个学生中，只有5个穿着有鞋带的鞋子，占比不到12%；406班45个学生中，只有4个。一位三年级班主任感叹：“平时真没注意，穿系带鞋的孩子确实少得可怜。”

鄞州实验小学教科主任蔡燕娜告诉记者，学校前几年做过调查，结果发现：超半数学生不会系鞋带。这个数据让老师们意识到，系鞋带这件事，不能再理所当然地认为“孩子长大自然就会了”。

“这个结学好了，使用场景很多。绑垃圾袋、系裤子、系鞋带，这些都是实实在在的需求。”蔡燕娜说，学校向家长和老师调研，每

一项技能都由大家共同筛选确定。六年级的逃生绳结更是得到了家长们的高度认可，“既是生活技能，更是自救必备技能。”

为了确保人人过关，学校制作了教学视频，劳动课上班主任手把手教，回家后家长巩固练习。校级比赛人人参加，班级30人以上过关可获得“劳动班级”称号，个人满分可获得“巧手小达人”称号。

钟公庙小学相关负责人表示，学校设定这些劳动项目的目的很明确——提高学生的自理能力。“系鞋带锻炼的是孩子的手部精细动作、耐心和独立解决问题的能力。”

4 早放手，还是慢慢来？

随后，记者走访了海曙、鄞州多家儿童鞋店。店员们一致表示，带鞋带的鞋子反而没那么受欢迎，魔术贴、免系带的才是爆款。“家长来买鞋，第一句就问‘是不是不用系鞋带’，说孩子不会系，懒人鞋最省心。”一家鞋店老板笑着说。

上网一搜，更是一目了然。

免系带儿童运动鞋销量可观，有家长留言：“孩子不会系鞋带，买这个正好。”还有商家专门卖鞋带免系小卡扣，装上就不用打结，销量也特别好。

市场确实在向“省事”倾斜，但记者也发现，并非所有家长都选择“绕道走”。仍有不少父母反其道而行之，特意给孩子买系带鞋，只为让娃

“补上这一课”。

同样是宁波小学生，二年级男生小浠就在一年级起被“刻意训练”这项技能，家里不再买魔术贴的鞋子。刚开始动作还很生疏，妈妈从不催促也不责备，每天早上早出门几分钟，让他自己慢慢穿、慢慢系。到了二年级，小浠已经能两三下就系得稳稳当当。小浠父母说：“很多事现在家长可以帮忙，但孩子长大后独自在外，还是要靠自己。不起眼的小事情，都是在培养孩子的独立能力。”

钟公庙小学的一位家长告诉记者：“以前觉得孩子只要学习好就行，其他不用管。这几年学校的劳动教育搞得多，家长的观念也在慢慢变——会生活，也是本事。”

5 一根鞋带背后的思考

系鞋带，这件看似不起眼的小事，正在成为一面镜子，照出这一代孩子成长环境的变化。

市场上，魔术贴和旋钮鞋几乎一统天下，孩子们很少有机会接触系带鞋；生活上，家长们的“精细喂养”让孩子失去了很多动手的机会；观念上，“学习第一”的惯性思维，让劳动技能长期处于被忽视的位置。

于是，当学校把系鞋带列为四年级、五年级的考核项目时，有人惊讶，有人不解，也有人恍然大悟——原来现在的孩子，真的不会系鞋带。

但也有人看到另一面。鄞州实验小学一位老师告诉记者：“以前

家长们觉得，孩子只要学习好就行了，别的不用搞。这几年不一样了，越来越多的家长意识到，劳动教育不是浪费时间，而是为未来的生活赋能。”

系鞋带这件事看着不起眼，却是孩子成长路上的小台阶。它不是学不会，而是缺了练习的机会。从这个意义上说，学校把系鞋带搬进课堂，或许不仅仅是教会孩子一项技能，更是在提醒大人们：有些成长，不能总是代劳。让孩子自己系一次鞋带，哪怕慢一点、歪一点，那也是他自己走的一步。

记者 钟婷婷 樊莹 通讯员 崔锦