

“00后”用情绪价值暖心

两代人共赴爱的表达

5月10日是母亲节，朋友圈都是妈妈们晒出来的开心瞬间。一张贺卡，一束鲜花，一杯咖啡，都是孩子爱的表达。“女儿还在读大学，她能记得这个节日，送我礼物，就是最大的开心。受女儿影响，我也给年近70岁的老母亲打电话送上了祝福，她有点惊讶，但也很开心。”王女士笑着说，受女儿影响，原本不太在意这些节日的自己也很有仪式感起来了。

用情绪价值点亮节日氛围，更带动中年妈妈们打破含蓄，勇敢表达爱，“00后”们正让母亲节从“单向感恩”变为“双向奔赴”。



海来石布(右)给妈妈的母亲节礼物——一件亲手做的衣服。

1 “00后”孩子提供情绪价值 连带着让妈妈也勇敢示爱

“我家这个马大哈，鲜花寄出才发现时间记错了，早了两天。不过我还是很开心，够激动好几天的。”朱女士说。

5月8日，离母亲节还有两天，朱女士就收到了在西南交大读大一的女儿刘畅寄来的鲜花，卡片上“凯风长养，萱草长春”的温婉祝福，字字暖心，让朱女士开心不已。

“之前总觉得我们对她牵挂多一些，但自从孩子上了大学，总悄悄记得每一个节日或者特别的日子，频频为父母制造浪漫与惊喜。”朱女士告诉记者，她和丈夫都不是属于很有仪式感的那种人，上学期女儿刚上大学那会儿，恰好是朱女士和丈夫结婚20周年纪念日，女儿寄来蛋糕，隔空送来祝福，“我们都没记得的日子，她却牢牢记在了心里。”朱女士说。

谈及送礼心意，朱女士的女儿坦言，作为学生无力承担贵重礼物，也买不起精致化妆品这类好物。“如今年轻人表达爱意，不在价格与实用上纠结，主打用心共情、提供情绪价值，不必昂贵奢华，能让家人心生欢喜、倍感温暖，就足够有意义。”刘畅说。

和朱女士有相同感受的还是王女士。母亲节当天，在杭州读大学的女儿知道她每天有喝一杯咖啡的习惯，早早地发来微信：“老妈，今天的咖啡我包了，还有这个月，每周一杯，节日快乐！”与祝福一起送来的，是点好的咖啡。

“当妈的本无所求，孩子记得节日就是最大幸福。”收到咖啡的王女士幸福感拉满。

更可喜的是，在孩子的带动下，向来含蓄的王女士也开始大胆示爱，向自己的老母亲说：“老妈，我爱你，母亲节快乐。”

俞女士也表达了类似的观点。“像我们这些四五十岁的人，感情表达比较保守，这两年，正是在女儿的启发下，我也开始学着在母亲节、父亲节送上礼物，表达爱意。这个母亲节，我安排了一场母女游。”俞女士笑着说。



岩河幼儿园孩子们做的挂件，送给妈妈。

2 一份特别的礼物 妈妈是他的“超级英雄”

还有一些温暖，跨越山海，让人特别感动。

5月7日，北仑职高17岁的凉山学生海来石布，寄出了一份特别的母亲节礼物。快递袋里，是一套藏青色的新衣，领口和袖边带着细细的木耳边。衣服旁边，还放着一张贺卡，收件人那一栏，他一笔一画写下几个字：“超级英雄收。”这个“超级英雄”，是他的阿莫——彝语里“妈妈”的意思。

事情要从一张心愿卡说起。

新学期初，北仑职高党委发起凉山学生“微心愿”认领活动。很多孩子写下的愿望，是篮球、文具、画笔，也有人想要一本字典、一双运动鞋。海来石布的心愿则是：想给阿莫做一件像样的新衣服。

这个愿望，很快被学校第二党支部服装专业的党员教师注意到了。在老师们看来，这个心愿格外特别。它没有那么“响亮”，甚至朴素得有些安静，却一下子让人看见了那个17岁男孩心里的牵挂。

海来石布来自四川凉山美姑。家里兄妹多，父母常年忙于农活。妈妈舍不得给自己添置新衣服，这件事，他一直记在心里。

“她总把好的留给我们。”说起写下这个心愿的原因，海来石布声音不大，却很认真，“所以我也想送她一点好的。”

想把衣服做出来，第一步是量尺寸。

可妈妈远在凉山，没法现场量体。服装专业老师只能一点点引导海来石布回忆：妈妈大概多高、多重？平时喜欢穿宽松些，还是合身些？干农活时穿什么样的衣服更方便？

海来石布几乎没有犹豫：“阿莫大概165厘米，105斤。”

说完这句，他又轻轻补了一句：“就是不知道，她最近有没有累瘦。”这句话，让一旁的老师听得鼻子一酸。

一个17岁的男孩，也许不善于表达，但他记得妈妈的身高、体重，也记得她一年到头劳作的辛苦。

衣服的款式怎么定？老师和海来石布商量了很久。

考虑到妈妈平时要下地干活，最后选了一款藏青色上衣：颜色耐脏，面料耐磨，穿着方便活动。为了让衣服看起来更精神一点，领口和袖边又加了简洁的木耳边设计。

接下来的日子里，打版、裁布、缝制、修改……海来石布跟着老师和学姐们一点点学。针脚歪了，就拆掉重来；版型不够合适，就反复调整。从“不会”，到“能做”，再到亲手把一件完整的衣服缝出来，这个过程，用了两个多月。等到成衣终于做好，海来石布把它捧在手里，看了很久。那一刻，他觉得，这份心意终于有了样子。

衣服快做好的时候，海来石布给妈妈打了一通视频电话。视频里，看到儿子展示的新衣，阿莫的眼圈慢慢红了。“好看”“漂亮”，她说。

衣服寄出后，海来石布向一路陪着自己完成这份礼物的老师深深鞠了一躬。“谢谢老师们。”他说，“是你们让我知道，表达爱不只是说出来一种方式，也可以一针一线缝出来。”

● 记者手记

爱的教育潜移默化影响着学生

这几天，记者看到不少母亲节的校园新闻。

“小朋友们，这朵粉色的康乃馨代表什么呀？”幼儿园里，老师这样问孩子们，并带着孩子一起插花，送给妈妈。

小学里，老师带着学生自制花束或贺卡，向母亲质朴告白。

大学里，关于母亲节的感恩教育形式多样，有运用AI影像技术还原母亲20岁青春模样并与自身近照相融合，生成数秒跨时空同框短视频的，有邀请家长进校与孩子一起参与亲子手作的……

围绕节日开展的感恩教育、爱的教育，正潜移默化影响着学生们。收到小学二年级儿子贺卡的吴女士对记者感慨道：“现在学校

围绕节日开展的各种感恩教育确实做得不错，我家孩子制作的贺卡就是在学校老师引导下做好的，我们当年还真没有这些。”

从幼儿园孩童亲手插花、懵懂告白母爱，到大学校园以创意仪式温情传递心意，再到职校学子一针一线缝制暖心礼物、跨越山海奔赴亲情，学校以节日为契机，把感恩教育融入日常成长课堂，引导孩子们懂得铭记陪伴、用心表达爱意。而这份发自孩子心底的温柔，又悄然唤醒中年父母深藏的温情，让爱意不再含蓄、亲情双向流动。

母亲节不只是一个仪式，更是学校教育

与家庭温情双向滋养、彼此成全的美好写照。

记者 万建刚 王伟 通讯员 林晓颖 戴剑巧