

## AI

## 时代

## 孩子为何更需要阅读？

“都有AI了，孩子还要苦读书吗？”这是当下无数家长心中的真实困惑。

4月25日晚，由宁波市教育局指导、宁波大学园区图书馆主办的第43期“甬上家长会·茶座”上，郑晓岚、肖红星、卢建鹏、祝蒋益四位班主任兼语文老师，围绕“AI时代，孩子为什么更需要阅读”展开了一场有温度、有深度的对话。



“甬上家长会·茶座”现场，左起祝蒋益、郑晓岚、肖红星、卢建鹏。

## 3 “阅读是一个文火慢炖的过程”

有了正确的理念和方法，具体该如何落地？三位老师分别送上了针对性极强的“锦囊”。

郑晓岚老师给小学家长送上了三条朴素的建议。她提醒家长不要盲目跟风，看到别人孩子读什么就逼自己孩子读什么，更不要完全交给AI去推荐书单，AI不懂你家孩子的兴趣和水平，选书要适配孩子自身的情况。她还劝家长放下功利心，不追求立竿见影。“阅读不是AI解题，输入指令就能立刻得到答案，它是一个文火慢炖的过程。别因为孩子读了半个月书成绩没提升就放弃，每天坚持半小时，静待花开。”

卢建鹏老师针对高中生的特殊处境给出了三个巧妙的锦囊。他主张让AI做“桥梁”，把学生的兴趣点与高考考点关联起来。“例如一个痴迷《三体》的学生，备考议论文时可以让AI从书中提取关于文明存续的思辨段落作为论据素材，这样既满足了应试需求，又保护了阅读热情。”他还建议让AI做“陪练”，用来训练批判性思维。读到一篇争议文章时，让AI收集正反双方的核心论点，学生对照分析其中的逻辑漏洞，甚至用AI生成模拟辩论场景，“AI不是答案的提供者，而是独立思考的陪练。”他最后提出让AI做“导航员”，根据高中生的职业兴趣推荐适配的阅读清单，比如对生物工程感兴趣的学生，AI可以筛选《生命是什么》的精华解读或前沿论文的通俗摘要，“让阅读为未来蓄力，而不是孤立的行为。”

肖红星老师则用简洁的动作给初中家长减负：让书籍从书架走到手边，构建通识阅读的“护城河”，引导孩子跨年龄段重读经典，常读常新。

祝蒋益以《西游记》作结：“我们每个人都在取经，读书读的是文字，修的是格局、定力与灵魂。AI是我们路上的行囊，能减负、能引路，却永远替不了我们一步一步的修行。”

记者 张志龙

## 1 AI时代，阅读为何更加重要？

我们正处在一个AI高速发展的时代。信息一键可得，答案随手可查。很多家长便心生困惑：既然AI如此便捷，孩子还需要静下心来读书吗？阅读的价值，在今天又该如何安放？

“中国科学院大学等高校在三位一体招生中，明确要求学生具备广泛的阅读涉猎和批判性思维能力。阅读是研究性学习的基础，大学里读文献、写报告，都离不开中学阶段积累的阅读素养。”宁海中学卢建鹏老师介绍说。

洪塘中学教师肖红星则表

示：“得作文者得语文，中考语文120分，作文占50分。”她发现，爱读书的孩子对文字的敏感度明显更高。班上王同学写《钢铁是怎样炼成的》读后感，以《不放弃，方能见天地见自己》为题，自然联想到《我与地坛》中的史铁生。“博览群书，用的时候信手拈来，内化成一种力量。”

“无论时代怎么变，读书，永远是一个人最踏实的修行。”宁波市江北区德润书院语文老师祝蒋益引用北宋黄庭坚的话：“一日不读书，尘生其中；两日不读书，言语乏味；三日不读

书，面目可憎。”他表示，读书修的从来不是表面分数，而是在气象。

然而，尽管人人都懂读书好，现实却并不乐观。老师们的一线观察显示：短视频与算法正在“偷走”孩子的深度阅读。

肖红星老师发现，相比阅读，孩子们更喜欢短视频、网络游戏带来的视觉听觉冲击。“当下孩子缺的从来不是书，而是沉下心来读书的定力。缺的不是阅读时间，而是主动走进文字的本心。”祝蒋益总结道。

## 2 如何让AI成为阅读的“引路人”

面对困境，嘉宾们认为AI并非敌人，反而可以成为阅读的得力助手。

宁海县城东小学教师郑晓岚分享了一次教研听课的经历。

六年级讲鲁迅《好的故事》，学生觉得“看不懂”“没意思”。老师用AI生成了一段水乡短片，清澈的河水、乌篷船、朦胧的月色……孩子们的眼神瞬间亮了，课后纷纷问：“这就是鲁迅小时候看到的景色吗？我们还想多读一点他的文章。”

郑晓岚说：“AI做的，从来不是代替孩子阅读，而是帮孩子推开那扇‘看不懂’的门，把遥远的经典拉到眼前。”

肖红星老师则分享了AI在家庭场景中的妙用。她曾问儿子：“如果鲁智深和李逵穿越到你身边，你更愿意和谁做朋友？”这个问题没有标准答案，孩子需要比较两人的性格、重情重义的方式，甚至结合自己的性格做选择。“家长不会设计话题怎么办？可以悄咪咪地问人工智

能。”她笑道，AI能瞬间生成与孩子生活相关的挑战性话题，引导阅读走向高阶思维。她还提到，网上优秀的说书人视频、音频能先吊起孩子兴趣，再引导他们去读原著，“哪怕只读相关章节，也值得夸赞。”

老师们也反复提醒AI是工具，不能本末倒置。郑晓岚老师说：“不要让孩子只抄AI整理的笔记而自己感悟。AI永远替代不了孩子自己的阅读和思考，更替代不了家长的陪伴。”