

社区里的“小蜗牛” 带着孩子们阅读14年……

“祝你生日快乐……”悠扬的歌声，在北仑小港街道印乐集商圈广场上空回荡。从“疯狂动物城”绘本角色扮演的欢快舞步，到“穿越时空”亲子书籍秀的创意演绎，世界读书日前夕，这片空间被书香与童趣温柔包裹。

这不是一场寻常商演，而是竺山社区“小蜗牛”公益亲子阅读会的14岁“生日派对”。这一幕，浓缩了“小蜗牛”14年风雨兼程的成长轨迹，也藏着一个草根社区组织从“活下来”到“火起来”再到扎下根、传下去的密码。



“生日派对”活动现场。

1 7组家庭，点亮社区阅读第一盏灯

时间拨回2012年。在竺山社区一间小小的闲置活动室里，“小蜗牛”有了最初的模样。7位来自不同行业、却同样为孩子阅读发愁的年轻父母，抱着“找个伴儿一起读书”的简单想法，聚到了一起。

“当时就想着，孩子在家不爱看书，有小伙伴一起会不会好点？”创始人之一冯志英回忆，“社区书记特别支持，说‘场地我

来解决，你们放心搞’。我们也就抱着试试看的心态开始了。”

一切从零开始。没有经费，家长们就把自家孩子的绘本凑出来，轮流用；没有固定讲师，谁有空谁就顶上，自己备课、自己讲。唯一的规矩是“每月一次，雷打不动”。每场活动，两本绘本分享，配上主题手工或游戏，有时还把故事会搬到草坪上。

“小蜗牛”的名字，源于诗歌《牵一只蜗牛去散步》，寓意陪伴需要耐心，要守护孩子自己的成长节奏。靠着这份朴素的初心，活动从“每月一次”变成“每周一次”，无论晴雨，小屋的灯总会亮起。参与家庭从7组，慢慢变成几十组，场地也从社区活动室延伸到小区甜蜜故事屋、幼儿园、商圈街区，但“以阅读筑陪伴”的核心，从未改变。

2 14年淬炼，炼就“1+3+N”公益密码

和所有社区公益项目一样，“小蜗牛”的成长路上布满荆棘：经费短缺、人员流动、创意疲软……好几次，它差点“熄火”。

“最难的时候，几个核心家长因为工作、家庭原因离开，活动眼看要断档，我急得整晚睡不着。”一位坚守了8年的“故事妈妈”说。但困境中总有微光。第二天，就有两位妈妈主动找来：“我们来帮忙。”

没有钱，志愿者就自掏腰包；不专业，大家就互相学习，把

每次分享都当成一次成长。正是在这种“走了旧的，来了新的”动态接力中，团队开始思考如何实现可持续发展。冯志英牵头负责活动组织策划，苗苗妈妈发挥特长对接媒体、链接部门争取资源，其他家长则轮流担任绘本讲师，不断打磨分享内容。

他们逐步打磨出一套标准化流程，固定“故事分享+互动体验”的基本框架，并建立活动档案，持续优化。同时，不断突破形式：开通线上故事会，让阅读

随时可听；今年春天，还首开了双语亲子阅读课。

14年摸索，“小蜗牛”淬炼出一套成熟的“1+3+N”运营模式：“1”支有传承的核心志愿团队；“3”大品牌活动贯穿全年（日常故事会、21天阅读打卡、年度庆典）；“N”家共建单位资源共享（学校、图书馆、企业等）。这套模式，让“小蜗牛”摆脱了对“关键个人”的依赖，从零星活动，蜕变为社区一项深入人心的文化习惯。

3 从听众到主人，爱心接力代代传

许多社区活动常陷入“组织者累，参与者看”的怪圈，但“小蜗牛”始终活力满满。

2025年，读书会启动公益讲师招募，培训持证上岗的居民讲师，让专业力量不断壮大。而最动人的，是爱的代际传递。在14周年庆典上带领孩子们游戏的“故事姐姐”陈诺，正是3岁时就加入的第一批小听众。“我小时候就是被妈妈抱来听故事的，现在能给弟弟妹妹讲，感觉

特别棒。”她笑着说。当年志愿者的孩子，如今上了大学，寒暑假都会主动回来帮忙策划、担任讲师。

这些在书香中长大的孩子，已成为社区治理的新生力量。他们加入“五色小蚂蚁”志愿者队伍，参与“童声议事会”，担任社区小主播，从曾经的“小蜗牛”，成长为观察社区、参与建设的“青春探头”。

14年，“小蜗牛”没有惊天动

地的故事，只是把“陪孩子读书”这件小事，做到了极致。它像一根轻柔却坚韧的丝线，串起了孩子的童年、家长的陪伴、志愿者的奉献和社区的温暖。它证明了，真正的社区治理，始于对微小需求的真诚回应，成于让每个普通人成为主角的机制创新。未来，这只“小蜗牛”仍将载着初心，在社区沃土上，慢慢爬出更远的风景。

记者 滕华
通讯员 吴灵丽 文/摄

从陌生到不舍 这群异国少年 在宁波收获满满

“这段旅程美好又珍贵，剩下的时光，我会好好珍惜在这里的每一天。”跨越万里山海，10位来华交流的外国学生在宁波的求学生活已步入后半程，他们恋恋不舍地说。

作为宁波市青少年交流使者 AFS 来华交流学生，他们再过两个月就要陆续回国。在宁波的这段时光里，这群外国少年过得如何？又收获了什么？记者走近这群远方来客，采访到了他们的在甬日常。

在异国他乡，有了“第二个家”

在宁波市第三中学，来自瑞士的 Marla、奥地利的 Miriam 与宁波师生结下了深厚情谊。

来到宁波后，她们并非短暂参观校园、体验课程，而是正式进入班级，与中国同学一同上课，参与各项校园活动，在日常相处中逐渐熟悉、相互理解。

相处过程中，她们感受到了中国同学的友好热情，也对大家掌握的德语十分意外。日常的交流互动，拉近了彼此距离，让跨文化沟通更加真诚自然。同时，依托学校“海丝”文化德育国际课程，两人还体验了中文、书法、乒乓球、扇面绘画、剪纸、十字绣、茶艺、螺钿胸针制作等各类中华优秀传统文化课程。

在寄宿家庭，Marla 和 Miriam 也感受到满满的温暖与善意。Marla 说，寄宿家庭让她在异国他乡拥有了第二个家。在家乡她是独生女，从未体验过兄弟姐妹相伴的日常，而在这里，寄宿家庭的小妹妹会亲切地喊她姐姐。这一声称呼，让她倍感暖心。

沉浸式感受宁波烟火

来自美国的交流生 Peter 分享道，来到宁波近4个月，目前在宁波诺丁汉大学附属中学学习，接触到许多新鲜事物。“我的家乡地处内陆，平时很少吃到海鲜。来到宁波后，我品尝了不少海鲜，味道都十分鲜美。”

据了解，目前在甬的宁波市青少年交流使者 AFS 来华交流学生共有10人，分别就读于宁波市第三中学、宁波市效实中学、宁波诺丁汉大学附属中学、镇海中学、宁波外国语学校等学校。大家交流时长各不相同，短则三四个月，长则将近一年。

平日里，他们与宁波学生并肩学习、深度融入校园生活，入住宁波寄宿家庭，沉浸式感受宁波人的生活。

记者 樊莹 通讯员 王尊 文/摄



Marla(左)和 Miriam(右)体验中国传统文化。
学校供图