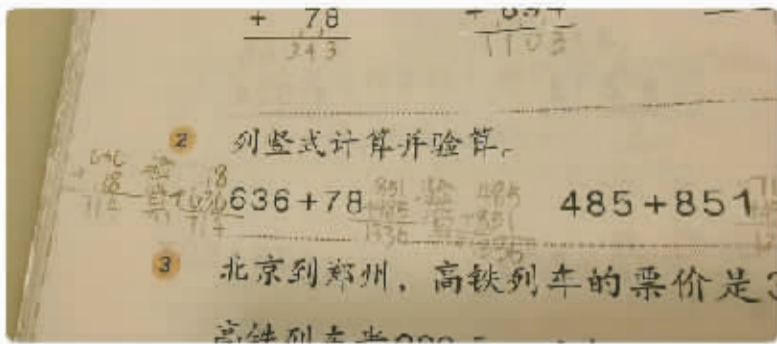


为了一道计算题 妈妈发朋友圈求助 数学老师说……



“现在这样验算，就问‘80后’崩不崩？”宁波市民贺女士前天发朋友圈吐槽，被女儿的一道数学题弄得心力交瘁。前天傍晚，读二年级的小女儿做完数学学习题让贺女士检查，贺女士因为忙着做家务，便让四年级的大女儿帮忙检查一下。没想到，姐妹俩因为一道数学题计算题吵得不可开交，前前后后争执了半个多小时。到底发生了什么？

贺女士的小女儿读小学二年级，作业中有一项是“列竖式计算并验算”，题目不多，截图显示，一题是“636+78”，另一题是“485+851”。姐妹俩争执的原因是验算，妹妹的验算是加数和被加数换了一下位置，而姐姐觉得妹妹的做法错了，验算应该是和减去其中一个加数等于另一个加数。

书桌前瞬间炸开了锅，妹妹攥着作业本不肯松手，眉头紧紧皱起，冲着姐姐大声反驳：“你才是错的！我们老师就是这么教的！”不服气的妹妹还拿出课堂作业本，指着上面鲜红的对勾，底气十足地证明自己的做法无误。

姐姐凑近一看，看着妹妹交换两个加数位置重新计算的验算步

骤，满脸不可置信，坚持自己认知里用和减去加数才是标准验算方法。两人你一言我一语互不相让，声音越来越大，从僵持不下到据理力争，折腾了半个多小时，依旧没能分出对错，无奈只能喊来妈妈当裁判。

“我看了数学作业本，觉得老师肯定不会改错，但的确和我的认知截然不同。”贺女士告诉记者，她查看后也满心疑惑，便将问题发到班级群咨询，其他家长纷纷回应，如今低年级加法确实采用互换加数位置的方法验算。

“我大女儿的作业也是我辅导的，没有碰到过这样的情况。才两年时间，世界变了？”贺女士不解。

记者就这个事情咨询了海曙区

数学名师、宁波市实验学校教师李胜捷。

“验算分两种，一种是交换加数位置验算，也就是贺女士小女儿的这种；还有一种是逆运算验算，即用和减去其中一个加数，即大宝的观点。”李胜捷老师告诉记者，因为二年级的数学第四单元《万以内的加法和减法》第一、二课时是加法及其验算，第三课时开始才有减法，因此不能用后续的知识技能来解决前期的问题，所以二宝的做法是正确的。

“如果只是学了加法没有学减法，那就是用交换加数位置进行验算。之后的乘法也有类似的情况。”李胜捷表示，同学们虽然在一年级下册的时候就学过《数量间的加减

关系》，但是鉴于一年级孩子的认知结构和身心特点，该内容强调的是加、减法的应用场景而非互逆关系，而后者要到四年级后半程才学习，“数学的学习就是基于孩子认知结构和身心特点，螺旋式、渐进地不断深化知识内涵，扩大知识外延的过程”。

李胜捷告诉记者，宁波现行的人教版小学数学教科书也进行了全新的、分阶段的“升级”，预计于2026年9月完成6个年级的全面改版。改版后的“新教科书”呈现出：知识结构更顺，素养导向落地，内容更具现优化……因此与贺女士大女儿当时学习的内容在教材编排上会不太一样。

记者 万建刚



文明健康 有你有我 公益广告

垃圾分类 我就是 影响力

作为年轻一代，保护环境是一堂必修课，我正在积极参与垃圾分类，用实际行动力挺垃圾分类。

程倩
宁波大学学生

