

六年级女生花一下午
手绘漫画送好朋友

妈妈偷偷做了这件事 你怎么看？

为给好朋友准备生日礼物，六年级女孩欣欣把自己关在房间里，认认真真创作了一幅独属于她们的漫画作品。妈妈金女士既对女儿的创意赞不绝口，又忍不住焦虑，手绘作品会不会被认为不够精致、体面？

一件看似平常的送礼小事，照见的却是当代家庭教育中最真实的矛盾：在孩子纯真的友谊里，礼物究竟该看重心意，还是要考虑世俗的眼光？



翁丹妙老师和学生在一起。受访者供图

1 为送一份独一无二的礼物 她在卧室画了一下午

金女士的女儿欣欣，今年读小学六年级。性格开朗、待人真诚的她，在班里人缘一直很好。不久前，好朋友发来生日聚会邀请，孩子开心了好几天，心里早早盘算起：要送一份独一无二的礼物。

在成人的世界里，给孩子选礼物答案似乎很明确：品牌文具、精装绘本、热门乐高、新款玩具……精致、体面、不出错，还省时省力。可金女士的这个提议，被女儿毫不犹豫地否决了。

“买的礼物大家都能买到，我想送只有我独有的。”欣欣说。

周末午饭后，欣欣把自己关进了房间，拿出画纸和彩笔，一头扎进了创作里。这一坐，就是整整一个下午。

“除了中途上了一次厕所，孩子几乎没有挪过位置。”金女士告诉记者，孩子平时写作业拖拉、坐不住十分钟，可那天，



欣欣亲自手绘的作品。受访者供图

专注得连平时最爱吃的零食都抛在了脑后。

金女士悄悄推门看了好几次，心里又暖又纠结。原来，欣欣和好朋友都特别喜欢一部漫画。欣欣照着书，把漫画角色和好朋友的神态结合起来，进行二次创作。画纸上，是好朋友各种鲜活的模样：捧腹大笑的、委屈撇嘴的、搞怪鬼脸的、认真看书的，每一个表情都藏着孩子的用心。

2 成人眼里的“不够体面” 让妈妈左右为难

虽然金女士对孩子的这幅作品颇为赞赏，可她又忍不住用成年人的世俗想法去衡量——一幅孩子自己画的作品作为礼物，会不会不够精致、体面？万一孩子满怀心意送出，得到的反应平平，甚至被忽视、被比较，会不会让她觉得失落、尴尬，甚至挫伤自信心？

一边是孩子不加修饰的真心，一边是成人世界对“体面”“价值”的默认规则，金女士陷入了两难。

思来想去，金女士做了一个折中的选择。她一边悄悄给女儿的画作配上了精致的包装，鼓励孩子大胆送出。同时，

她悄悄去书店买了几本包装精美的课外书，和女儿的手绘作品一起当成礼物。她的想法很简单：既守住孩子的真心，不让她的心意被否定；同时用成年人的方式，给这份心意多一层保障，让礼物看上去更周全、更稳妥。

那天去参加生日聚会，金女士心里一直悬着。直到聚会结束，女儿蹦蹦跳跳地跑过来，兴奋地和她分享：“妈妈，她超喜欢！她说这是收到过最特别、最喜欢的礼物！她要贴在书桌前，天天看！”

听到这里，金女士这才长长地松了一口气。

3 家长的“完美焦虑” 正在错位孩子的成长

“金女士的心路历程，我太熟悉了。这不是个例，而是很多家庭都在经历的亲子感知错位。”宁波市实验学校翁丹妙老师，有着22年教龄、18年班主任工作经验，接触过无数家庭和孩子。在她看来，金女士的纠结、忐忑、小心翼翼，恰恰是当代很多父母的缩影——太想做“完美家长”，太想为孩子挡掉所有不完美，却在不知不觉中，“剥夺”了本该属于孩子的成长体验。

翁丹妙说，生活中有太多像金女士这样的“超级家长”：总觉得自己有责任，把一切都安排妥当；总担心孩子不够好、不够体面、不够让人满意；总忍不住用成人世界的高效、精致、价值标准，去替换孩子最朴素的情感。

“我们怕孩子被比较、被轻视、受委屈，于是，提前替他们扫清所有的障碍。”翁丹妙老师表示，可很多家长没有意识到：你替孩子挡掉的那些“风雨”，很可能正是他们成长最需要的“养分”。

家长该如何处理这种情况，翁老师也给出了具体的建议。

第一，先肯定心意，再谈论

形式。

不要一上来就说“不好看”“太简单”“拿不出手”，而是先看见孩子的用心：你愿意花这么久为别人准备礼物，特别真诚、特别珍贵。让孩子感受到，他的情感被尊重、被看见。

第二，锦上添花，而不是推翻重来。

如果担心礼物太简单，可以和孩子一起想办法：一起包装、配一个画框、做成小卡片、写上祝福话语。在不否定孩子创作的前提下，用成人的经验让心意更有仪式感。

第三，放下“完美家长”包袱，允许自己不焦虑。

“接纳‘不完美’，其实是我們给孩子最好的礼物。”翁丹妙说，允许孩子的画不够精致，允许孩子的想法不够成熟，允许孩子用自己笨拙又真诚的方式去表达爱，就是在告诉孩子：你不必事事完美，不必处处体面，只要你认真付出、投入情感、尊重自己、尊重他人，你就值得被喜欢、被尊重、被珍惜。“这份被看见、被理解、被包容的安全感，会成为孩子一生自信和幸福的根基。”

4 给孩子的真善美“托底” 是最好的家庭教育

“我非常欣赏金女士的做法。这不是溺爱，不是包办，而是给孩子的善良和真心托底。”宁波市海曙第三外国语学校语文教师、宁波市名班主任李建军，给出了很高的评价。在他看来，一个好的家庭教育，核心之一就是给孩子的真善美，创造一个包容、支持、有安全感的系统。

“孩子心里有善意、有真诚、有创意，家长不去否定、不用世

俗标准去打压，而是在背后稳稳地托住，这就是最有智慧的教育。”李建军说，家长既接纳孩子最本真的表达，又在适当的时候给予支撑和帮助，孩子才会更有勇气，按照自己内心美好的想法，去和朋友相处、去和世界对话。他们会更阳光、更积极、更愿意相信善意，也更懂得珍惜真心。

记者 万建刚 樊莹