

两只鸡腿三个娃,怎么分? 一位家长辗转难眠

“妈妈,姐姐欺负我!”

“弟弟把我的东西弄坏了!”

对于家有二孩、三孩的家长来说,这样的“控诉”几乎是每天会上演的家庭剧。而孩子们经常会问的那句“你们更喜欢谁”的灵魂拷问,更考验着家长的教育智慧。

如何处理孩子间的矛盾?记者采访了多个多孩家庭和教育专家,发现“大的一定要小”这样的做法已经相对较少,更多的家长倾向于“孩子的矛盾让孩子自己解决”。但孩子真的能解决矛盾吗?

家有难题

两只鸡腿,三个娃,怎么分?

陈女士的生活,总是被三个孩子的身影填得满满当当。大宝和二宝是女儿,分别是12岁和8岁,小宝则是6岁的儿子。在很长一段时间里,陈女士都觉得自己的“散养模式”还算成功。如果发生矛盾,都让孩子们自己解决问题,家里似乎有一种“自然形成的秩序”。

然而今年元旦,一只香喷喷的烤鸡打破了这份看似平静的平衡。

饭桌上,大宝自然而然地拿起一只鸡腿啃了起来,二宝也紧跟着拿到了另一只,唯独年纪最小的小宝慢了一步,眼睁睁看着两只鸡腿都被姐姐们拿走,瞬间崩溃大哭。

陈女士起初没太在意,随手递过一只鸡翅想安抚小宝:“鸡翅也很好吃呀。”没想到,平日里还算听话的小宝格外执拗,哭着不肯接,一遍遍追问:“凭什么姐姐们都能吃鸡腿,我没有?这不公平!”

孩子带着委屈的质问,像一根针,扎进了陈女士的心里。那天晚上,陈女士躺在床上辗转难眠。

“之前看《请回答1988》,听到德善爸爸说‘爸爸也不是生下来就是爸爸,爸爸也是第一次当爸爸’,大家都觉得温情又戳心,我当时却没什么特别的感觉。”陈女士坦言,可就在那个深夜,她真切地体会到了这句话背后的无力与茫然。她第一次认真反思:自己一直默认为“让孩子自己解决”的模式,真的对三个孩子都公平吗?



△生成图

育儿困惑

“一碗水端平”的“平衡点”在哪里?

杨启霞的身份有些特别。她既是家中备受宠爱的小女儿,也是两个孩子的母亲。如今又是海曙区集士港镇广德湖小学的一名老师,整天与孩子相处,了解孩子的心理。她对多子女家庭的相处之道有着双重的体验和理解。

“我是家里最小的,上面有两个哥哥。”杨启霞微笑着说,“父亲在我12岁时意外去世,但我几乎没有感受到父爱的缺失,因为两个哥哥给了我无微不至的关怀。”这种在手足关爱中自然成长起来的感情,让她深信孩子间有能力处理好彼此的关系。

如今,杨启霞也有一对儿女。姐姐六年级,弟弟二年级。姐弟俩的争吵成了家庭日常的一部分,而杨启霞的处理方式,深受自己成长经历影响,也契合当下不少家长的理念:“我倾向于让他们自己解决。”

前几天,姐姐的同学送了她一个手工五角星,到家后被弟弟弄坏了。姐姐生气地喊道:“你破坏了我的友谊!你要给我道歉!”弟弟沉默不语,姐姐就用拳头捶他。

这正是对“自己解决”的考验。“我本不想多管,但看弟弟一直在挨打,却还嘴犟不肯道歉,局面僵住了,我才介入说了一句,‘你做错了呀,为什么不道歉?’”听到妈妈这么说,弟弟这才低声说了“对不起”,姐姐“哼”了一声跑掉了。

这个案例清晰地呈现了“孩子自己解决”的现实情景:他们能启动冲突,却不一定能有效终结矛盾。有时,如果父母“不出手”,很可能会陷入僵局。

除了处理具体争吵,更难的是平衡两个孩子长期的情感需求。

姐姐比较“玻璃心”,经常会问爸爸:“你喜欢我还是喜欢弟弟?”爸爸的答案很巧妙:“我更喜欢你妈妈。”可姐姐非要个明确答复,爸爸就说:“我有时候喜欢你,有时候喜欢弟弟。”她这才满意。

而杨启霞也坦言,尽管力求平等,但在具体相处中仍会因年龄产生细微倾斜。她感慨,“在怀老二时,我曾决心要加倍对姐姐好,以弥补被分走的爱。但真的有了二宝,才发现精力和情感是有限的,只能努力做到相对公平。”

“因为孩子有情感需求,所以父母是不可能完全放手的。”杨启霞表示,即便让孩子自主处理一些小矛盾,他们有时能从中学会协商沟通,但也可能固化强弱关系,或是在心里积累委屈情绪。因此,“让孩子自己解决”并非一个简单的原则,而是一个需要父母敏锐观察、适时引导的动态过程。



姐弟俩一起玩。受访者供图

专业视角

“让孩子自己解决”,家长如何当好“帮手”?

其实,现在很多家长意识到不能一味要求“大的让小的”,这是一个进步。但“让孩子自己解决”,不等于家长完全撒手不管。

面对多孩家庭中频繁发生的争吵,家长究竟该如何把握分寸?宁波市名班主任郭银飞从专业角度进行了剖析。

“关于孩子们吵架,我们的原则不是‘帮大的’或‘帮小的’,而是帮‘对’的。这个‘对’,是帮助孩子学会正确处理冲突,维护家庭的公平与爱。”郭老师说,孩子们之间的感情好不好,父母有很重要的作用。当孩子出现矛盾,且较长时间无法和解的时候,家长可以按以下步骤处理。

首先,冷静分开。当孩子情绪激动时,先让他们暂时分开,避免冲突升级。

其次,让孩子们平等陈述。给每个孩子表达的机会,倾听他们的感受和诉求。

最后,引导他们自己寻找解决问题的方法,问他们:

“你们觉得怎么解决比较好?”

“我们的目标,不是当一辈子裁判,而是通过每一次争吵,教他们沟通、协商与共情。”郭银飞说。

“让孩子自己解决问题”是我们期望达成的理想结果,而非具体的处理方式。

此外,郭银飞还认为,“专属陪伴时光”很重要,“应该为每个孩子留出专属的陪伴时光,确保他们都拥有满满的安全感。就心理健康层面来说,其实大宝更需要被关注,特别是年龄相差较大、二宝比较小的家庭。”

在教育的道路上,父母与孩子一样,都在学习、成长。或许,多孩家庭所谓的“公平”,不是简单的物质均分,而是让每个孩子都确信,自己在父母心中拥有独一无二、不可替代的位置。这份确信,才是他们未来能够手足情深、彼此扶持的坚实底色。

记者 林桦 万建刚