

2026年学考选考收官 抉择再次来临

1月8日,历时三天的浙江省2026年1月学考选考顺利结束。因外语和选考科目的成绩均可计入高考成绩,所以此次考试也被称为“高考首考”。

对高三和高一学生而言,考试落幕意味着新一轮抉择的开始。



家长们送考。记者 张培坚 摄

1 高三:未来半年是否放掉一两门科目

根据往年安排,1月学考选考的成绩一般在当月底公布。例如2023年在1月30日,2024年在1月27日,2025年则在1月26日。

这意味着约20天后,许多高三学生将面临是否放掉一两门科目的选择。

与其他省份不同,浙江高考分为1月的“首考”和6月的统一高考,除语文、数学外,外语和自选的三门科目均有两次考试机会,取较高成绩计入总分。

在效实中学白杨考点外,记者随机采访了多位学生家长。他们普遍表示,如果首考成绩理

想,孩子会适当减少对对应科目的复习,但不会完全放弃第二次考试机会。

“有第一次成绩保底,孩子可以更集中精力复习其他科目。但考试总有不确定性,就像吃饭一样,这次题目不合胃口,说不定下次就适应了。多一次机会总是好的。”家长金先生的想法代表了不少家长的态度。

但也有家长心存顾虑。钱先生担心:“放掉一两门课后,会不会打乱孩子的学习节奏?其他同学上课时他不去,整体学习效果会不会受影响?”

据了解,宁波各校学生在这

个问题上的选择不一样。

一所普通中学的教学副校长表示:“我们学校生源一般,很多学生未必能考上重点大学。对他们来说,不一定非要达到90分以上才放掉,只要达到个人预期目标即可。当然,这个目标应当结合学生平时的学习状态和效果来定。根据我校经验,建议达到80分以上再考虑放掉;如果想冲击重点大学,则需90分以上,最好能达到95分。”

不过,一位重点中学的老师提醒:“高考试题出题严谨,难度总体稳定。指望半年不复习,第二次考试就能大幅提分,概率非常低。”

2 高一:“七选三”该如何组合

元旦期间,市民周先生因高考选科问题与儿子的意见产生了分歧。

周先生的儿子今年刚升入一所重点中学,开始面临高考选科的关键决定。“孩子想选物化技,我觉得物化生或物化政将来选择面更广。”周先生说,“孩子尽管觉得政治老师讲得好,但他不愿意背书,所以坚决不选。”

据了解,浙江学生选科主要集中在两个时段:重点高中一般在高一下学期完成,普通高中则多在高一结束后的暑假确定。

宁波一所重点高中的冯老师建议:“高一学生选科应以职业规划和个人兴趣为主要依据。”他表示,如果未来想从事理

工类职业,物理和化学几乎是必选。不过他提醒学生和家,要注意高一成绩的“水分”。

“有些学校在高一会加大物理、化学的考试难度,同时降低政治、历史等科目的难度,这容易让学生产生文科更容易拿高分的‘错觉’。实际上,历史等科目高二难度会明显提升。因此选科不能只看当前成绩,需要结合未来规划、个人爱好等综合考虑。”

随着高考招生政策调整,物理和化学成为选科大热门,这也导致该赛道的竞争格外激烈。

目前,选考物理和化学可报考94%以上的专业。但即使任意选择三门,也至少有45%的专业可供选择。

2025年,浙江省教育考试院发布《2027年及以后普通高校招生专业选考科目要求》。与2024版相比,中医学类专业变化较大。不少专业从“必选物化”调整为“不限选科”,例如中医学、针灸推拿学、中医康复学、中医骨伤科学等。

“选科首先要研究高考政策,其次要结合自身情况理性选择,切忌盲目跟风。”宁波一所普通高中的高一教师表示,“像我们学校的学生,可能并不都适合理化组合,选择其他组合反而更有可能考上本科。建议家长多尊重学生的意见,综合考虑学生的成绩、能力和发展意向,进行全面权衡。”

记者 张志龙

弹棉花、缝被子 幼儿园萌娃为老师 制作“最暖新婚礼”

“李老师,祝你新婚快乐!这是我们亲手做的喜被,送给您!”

1月7日,江北区洪塘实验幼儿园的李静静老师收到了一份特殊的新婚礼物——大一班孩子们亲手制作的一床喜被。接过被子时,李老师看着上面略显稚拙却密实的针脚,眼眶有些发红:“谢谢你们!这是我收到过的最珍贵礼物,一针一线都是孩子们的心意。”

这床温暖的喜被,要从几周前幼儿园生态农场的丰收说起。当时,孩子们亲手采摘下他们春天种下的棉花,小竹篮里堆起蓬松的“小山”。采完棉花,孩子们围坐在一起商量用途。当听说班主任李静静老师要结婚的消息后,暖暖小朋友提议:“我们给李老师做一床喜被吧!”这个充满爱意的想法,立刻得到了全班孩子的热烈响应。

制作过程从弹棉花开始。孩子们发现,刚摘下的棉花紧紧粘在一起,很难蓬松,于是他们在家长的帮助下查阅相关资料,发现弹棉花需要用到弹棉工具。在班主任夏燕的帮助下,他们在幼儿园木工坊,找来几块小木板,套上粗橡皮筋,自制成了简易的弹棉工具。孩子们轮流上阵,在清脆的弹击声里,棉絮渐渐变得均匀柔软。

接下来是铺棉、固定和缝制。铺棉组的逸晗和子瑾蹲在地上,把棉絮一层层铺开,用手掌反复抹平,连一个小疙瘩都不放过。固定组的梓萌捏着粗头的安全针,仔细地将棉絮和被里被面别在一起,动作很慢,生怕扎到自己。缝纫组的孔奕然坐在小椅子上,在夏老师的帮助下,捏着儿童专用的大孔针,沿着被子的边缘一针一针地缝。线脚虽然歪歪扭扭,但缝得很密实。

快缝完最后一个角时,线突然缠成了一个死结。几个小脑袋立刻凑到一起,你捏这里,我拉那里,轻声商量着,忙乎了五六分钟,终于把结解开。最后一线缝完时,孩子们都松了一口气,开心地拍起手来。

一床由孩子们亲手完成的喜被终于做好了。当这份特别的礼物被送到李静静老师手中时,她接过被子,感动地说:“这床被子太珍贵了,我一辈子都会珍惜。”

幼儿园负责人王爱娟表示,这次活动是幼儿园践行“生活即教育,行为即课程”理念的一次生动实践。从春天种下棉籽,到日常照料,再到秋季收获、加工制作,孩子们在完整的劳动体验中,不仅学到了知识,更懂得了感恩与合作的意义。

这床并不完美却充满心意的喜被,成为孩子们送给老师的一份温暖祝福,也成为他们童年里一次难忘的劳动记忆。

记者 林涵茜 通讯员 夏燕



孩子们给老师送上喜被。