

2026年学考选考收官 抉择再次来临

1月8日，历时三天的浙江省2026年1月学考选考顺利结束。因外语和选考科目的成绩均可计入高考成绩，所以此次考试也被称为“高考首考”。

对高三和高一学生而言，考试落幕意味着新一轮抉择的开始。



家长们送考。记者 张培坚 摄

1 高三：未来半年是否放掉一两门科目

根据往年安排，1月学考选考的成绩一般在当月底公布。例如2023年在1月30日，2024年在1月27日，2025年则在1月26日。

这意味着约20天后，许多高三学生将面临是否放掉一两门科目的选择。

与其他省份不同，浙江高考分为1月的“首考”和6月的统一高考，除语文、数学外，外语和自选的三门科目均有两次考试机会，取较高成绩计人总分。

在效实中学白杨考点外，记者随机采访了多位学生家长。他们普遍表示，如果首考成绩理

想，孩子会适当减少对应科目的复习，但不会完全放弃第二次考试机会。

“有第一次成绩保底，孩子可以更集中精力复习其他科目。但考试总有不确定性，就像吃饭一样，这次题目不合胃口，说不定下次就适应了。多一次机会总是好的。”家长金先生的想法代表了不少家长的态度。

但也有家长心存顾虑。钱先生担心：“放掉一两门课后，会不会打乱孩子的学习节奏？其他同学上课时他不去，整体学习效果会不会受影响？”

据了解，宁波各校学生在这

个问题上选择不一。

一所普通中学的教学副校长表示：“我们学校生源一般，很多学生未必能考上重点大学。对他们来说，不一定非要达到90分以上才放掉，只要达到个人预期目标即可。当然，这个目标应当结合学生平时的学习状态和效果来定。根据我校经验，建议达到80分以上再考虑放掉；如果想冲击重点大学，则需90分以上，最好能达到95分。”

不过，一位重点中学的老师提醒：“高考试题出题严谨，难度总体稳定。指望半年不复习，第二次考试就能大幅提分，概率非常低。”

2 高一：“七选三”该如何组合

元旦期间，市民周先生因高考选科问题与儿子的意见产生了分歧。

周先生的儿子今年刚升入一所重点中学，开始面临高考选科的关键决定。“孩子想选物化生，我觉得物化生或物化政将来选择面更广。”周先生说，“孩子尽管觉得政治老师讲得好，但他不愿意背书，所以坚决不选。”

据了解，浙江学生选科主要集中在两个时段：重点高中一般在高一下学期完成，普通高中则多在高一结束后的暑假确定。

宁波一所重点高中的冯老师建议：“高一学生选科应以职业规划和个人兴趣为主要依据。”他表示，如果未来想从事理

工类职业，物理和化学几乎是必选。不过他提醒学生和家长，要注意高一成绩的“水分”。

“有些学校在高一会加大物理、化学的考试难度，同时降低政治、历史等科目的难度，这容易让学生产生文科更容易拿高分的‘错觉’。实际上，历史等科目高二难度会明显提升。因此选科不能只看当前成绩，需要结合未来规划、个人爱好等综合考虑。”

随着高考招生政策调整，物理和化学成为选科大热门，这也导致该赛道的竞争格外激烈。

目前，选考物理和化学可报考94%以上的专业。但即使任意选择三门，也至少有45%的专业可供选择。”

2025年，浙江省教育考试院发布《2027年及以后普通高校招生专业选考科目要求》。与2024版相比，中医学类专业变化较大。不少专业从“必选物化”调整为“不限选科”，例如中医学、针灸推拿学、中医康复学、中医骨伤科学等。

“选科首先要研究高考政策，其次要结合自身情况理性选择，切忌盲目跟风。”宁波一所普通高中的高一教师表示，“像我们学校的学生，可能并不都适合理化组合，选择其他组合反而更有机会考上本科。建议家长多尊重学生的意见，综合考虑学生的成绩、能力和发展意向，进行全面权衡。”

记者 张志龙

弹棉花、缝被子 幼儿园萌娃为老师 制作“最暖新婚礼”

“李老师，祝你新婚快乐！这是我们亲手做的喜被，送给您！”

1月7日，江北区洪塘实验幼儿园的李静老师收到了一份特殊的新婚礼物——大一班孩子们亲手制作的一床喜被。接过被子时，李老师看着上面略显稚拙却密实的针脚，眼眶有些发红：“谢谢你们！这是我收到过的最珍贵礼物，一针一线都是孩子们的心意。”

这床温暖的喜被，要从几周前幼儿园生态农场的丰收说起。当时，孩子们亲手采摘下他们春天种下的棉花，小竹篮里堆起蓬松的“小山”。采完棉花，孩子们围坐一起商量用途。当听说班主任李静静老师要结婚的消息后，暖暖小朋友提议：“我们给李老师做一床喜被吧！”这个充满爱意的想法，立刻得到了全班孩子的热烈响应。

制作过程从弹棉花开始。孩子们发现，刚摘下的棉花紧紧粘在一起，很难蓬松，于是他们在家长的帮助下查阅相关资料，发现弹棉花需要用到弹棉工具。在班主任夏燕的帮助下，他们在幼儿园木工坊，找来几块小木板，套上粗橡皮筋，自制成了简易的弹棉工具。孩子们轮流上阵，在清脆的弹击声里，棉絮渐渐变得均匀柔软。

接下来是铺棉、固定和缝制。铺棉组的逸晗和子程蹲在地上，把棉絮一层层铺开，用手掌反复抹平，连一个小疙瘩都不放过。固定组的梓萌捏着粗头的安全针，仔细地将棉絮和被里被面别在一起，动作很慢，生怕扎到自己。缝纫组的孔奕然坐在小椅子上，在夏老师的帮助下，捏着儿童专用的大孔针，沿着被子的边缘一针一针地缝。线脚虽然歪歪扭扭，但缝得很密实。

快缝完最后一个角时，线突然缠成了一个死结。几个小脑袋立刻凑到一起，你捏这里，我拉那里，轻声商量着，忙乎了五六分钟，终于把结解开。最后一针缝完时，孩子们都松了一口气，开心地拍起手来。

一床由孩子们亲手完成的喜被终于做好了。当这份特别的礼物被送到李静静老师手中时，她接过被子，感动地说：“这床被子太珍贵了，我一辈子都会珍惜。”

幼儿园负责人王爱娟表示，这次活动是幼儿园践行“生活即教育，行为即课程”理念的一次生动实践。从春天种下棉籽，到日常照料，再到秋季收获、加工制作，孩子们在完整的劳动体验中，不仅学到了知识，更懂得了感恩与合作的意义。

这床并不完美却充满心意的喜被，成为孩子们送给老师的一份温暖祝福，也成为他们童年里一次难忘的劳动记忆。

记者 林涵茜 通讯员 夏燕



孩子们给老师送上喜被。