



不到24小时,3000斤葡萄柚全部售完。

“接龙”六年，指尖助农不曾离线

即时响应：为“急难愁盼”按下加速键

与传统公益项目往往需要较长策划周期不同,这个微信群的“魔力”在于其惊人的响应速度。它瞄准的往往是那些等不起的“燃眉之急”。

2024年春节前夕,一条信息让群内气氛凝重:瘫痪27年的王贝贝与年迈父母,因房屋倒塌临时借住在废弃学校,家中辛苦喂养近一年的年猪却无力销售。一边是卧病在床的儿子,一边是换不来钱的劳动成果,这个家庭的年关格外艰难。

信息发出当日,长期关注群内

助农活动的爱心人士冯女士立即响应,出资7290元认购了整头猪。臻爱公益的志愿者们随即化身“售后小组”,用时两个多小时协助完成宰杀、分装和配送。从发现困境到解决问题,这场“与时间赛跑”的救助在一天内完成,让这个特殊家庭得以安度春节。“我们解决的不仅是一头猪的销售,更是一个家庭在特殊时刻的尊严与希望。”一位志愿者如是说。

这种即时性,在帮助尿毒症患者赵大哥时同样至关重要。2022

年10月,赵大哥养殖的鸡鸭遭狐狸袭击损失惨重,而卖鸭收入是他维系生命透析治疗的主要来源。求助信息中午发出,傍晚时分,43只鸭子和9只鸡已被群内成员“接龙”认购一空,6150元救命钱迅速到位。

“公益助农,很多时候抢的就是时间。微信群的即时通信和接龙功能,让我们能第一时间汇聚力量,把帮助送到最紧急的地方。”臻爱公益服务中心负责人曾焱焱道出了“云端接力”的核心优势。

“我来30斤!”“我买50斤!”……近日,在余姚一个名为“臻爱公益服务”的微信群内,一场帮助果农徐大爷销售葡萄柚的爱心“接龙”,以刷屏的速度不断延续。不懂网络销售的徐大爷,正为满园即将成熟的葡萄柚的销路发愁。这条求助信息在群内发布后,从发起倡议到认购完成,仅用了不到24小时,3000余斤葡萄柚便找到了“归宿”。

这不是一次偶然的爱心迸发,而是这个500人微信群内持续了六年的常态。

自2020年起,一场场类似的“云端助农”接力就在这里悄然进行。从滞销水果到农家禽畜,从深山蜂蜜到手工笋干,群内爱心人士的“指尖力量”,通过一次次微信接龙,精准投送至急需帮助的农户手中,累计带动销售超12万元,化解了超过万斤农产品的滞销困境。

授人以渔：从“一次性帮扶”到“持续性循环”

值得一提的是,这个公益群的努力,正悄然推动着更深层次的变化——构建从“受助”到“自助”,再到“助人”的良性循环。

72岁的蜂农陈爷爷是这一循环的见证者。由于不善经营,他的蜂蜜曾严重滞销。臻爱公益不仅通过线上推广和线下联动帮他清空库存,更在此后三年持续关注他的销路。如今,陈爷爷的养蜂事业得以稳定维持。更令人感动的是,那些曾因葡萄滞销获助的农户子女,在家庭渡过难关后,主动选择加入志愿者队伍,用自身经验去帮助更多

面临类似困境的人。

爱心也在传递中不断升华和拓展。每次助农活动,组织方会特意采购部分农产品,将其转化为面向更广泛弱势群体的关怀物资。例如,此次葡萄柚销售后,200斤金黄饱满的果实被送往阳明敬老院。当香甜的柚子递到老人手中时,这份来自山野的甘甜,便承载了双倍的温暖。

六年的坚持,让这个起初只有三五位热心人的微信群,成长为500人的爱心社区。

在这里,助人的形式灵活多

样。既有冯女士这样多次大手笔认购的“主力”,也有只需动动手指认购几斤水果的普通上班族;既有直接购买农产品的消费助农,也有响应“微心愿”为困难家庭送去电饭煲、棉被的精准捐赠。

“每一份善意,无论大小,都是照亮田间地头的一抹星光。”曾焱焱感慨。这种模式打破了传统公益在时间和空间上的限制,让公益不再是少数人的事,而是变成了“人人可参与、时时可行动”的日常生活方式。

记者 张晓曦 文/摄

鄞州职教中心：新“五进”模式锻造“双师双能”型教师

在职业教育迈向高质量发展的当下,师资队伍建设是关键支撑。近日,宁波市城区骨干双师推荐名单公布,鄞州职教中心6位老师上榜。这一成绩,是学校深耕师资培育、打造“双师双能”教学团队的生动注脚,彰显了其在职业教育领域的强劲实力。

师资培育的新“五进”模式

传统师资培育模式难以满足现代职教需求,于是,学校大胆创新,依托“五进”模式,构建多元融合的师资培育体系。这一模式,同时也契合了职业教育“五金”(金专业、金课程、金师资、金基地、金教材)建设需求。

“骨干进协会”。骨干教师深度融入行业协会,精准捕捉行业最新动态、技术标准与发展趋势,为“金专业”精准定位,让专业建设与市场需求无缝对接,凸显专业特色与优势。

“技艺进赛场”。教师积极投身技能竞赛,在激烈角逐中锤炼技艺、提升能力,将竞赛经验融入日常教学,实现以赛促教、以赛促学,让“金课程”充满活力,激发学生学习兴趣与创新思维。

“教师进企业”。教师参与企业“淬火计划”,深入生产一线参与技术攻关与课程开发,把企业实际案例引入课堂,丰富教学内容,也为“金基地”建设提供有力支撑,为学生提供优质实践平台。

“专家进学校”。行业专家带来前沿技术与丰富经验,促进教师知识更新优化,专家与教师携手编写“金教材”,融入行业新成果,增强教材的实用性与时代表性。

“苗子进高校”。选拔青年教师深造,提升理论水平与学术素养,为“金师资”注入新鲜血液与创新活力。

新“五进”模式构建起“校企双元、跨界融合”师资体系,推动“五金”建设协同共进,助力职业教育高质量发展。



学校商贸专业教师团队。通讯员供图

名师引领促团队成长

数控专业是鄞州职教中心的重点专业,在师资培育上成效显著,成为打造“双师双能”教学团队的典范。省特级教师姜海滨领衔的团队,不仅理论扎实、经验丰富,还深入企业一线,了解其生产需求与技术趋势,将实际案例融入教学,使内容贴合实际、紧跟市场。

在他的引领下,团队成员积极参与企业技术研发与项目实践,提升“双师”素质。目前,学校数控专业教师中“双师型”占比达93.68%,高级“双师型”占比65.26%,42人获高级“双师型”教师资格,58人取得技师职业资格。这支“教师+技师”的复合型团队,既能传授理论知识,又能指导实践操作,实现教学与生产无缝对接,为学生职业发展奠定坚实基础。

学校发挥名师示范带头作用,以数

控、电子、商贸三大省级教师教学创新团队为引领,组建12个名师与骨干教师工作室。这些工作室成为教师交流学习、共同成长的重要平台。

全国第八届黄炎培职业教育“杰出教师”奖获得者叶碧琼是国际商务专业学科带头人。她带领团队开展教学改革与创新实践,探索出适合中职学生的教学模式。其主持的多个课题获省市级奖项,编写的教材也在全国范围内得到了推广。在她的影响下,国际商务专业教师团队整体素质提升,教学成果丰硕,学生在各级技能大赛中屡获佳绩。

未来,学校将继续深化师资培育改革,创新人才培养模式,在职业教育领域砥砺前行,书写更辉煌篇章。

记者 王伟 通讯员 王亚达