



上高中的儿子一句“不想住校”
家长每天往返60多公里接送

住宿还是走读？

藏着成长的不同课题

一句“妈妈，我不想住校了”，让高一学生徐同学的家长开启了每日往返60多公里的接送路。

近日，徐妈妈记录接送孩子的日常视频，戳中了不少家长的心声——本以为孩子升入高中能“松口气”，没想到部分学生住校不到两个月，便“扛着家当”回了家。

1 每日往返60多公里 只为给儿子多出45分钟学习

徐同学选择走读，总的来说有三大“困扰”：学校熄灯太早，留给自己可自由支配的时间不够充足；天气热，每天需要换洗衣服，太赶；还有一个就是室友太“社牛”，就寝前喜欢热闹聊天，而习惯安静的他不太适应这样的环境。

“走读的幸福指数就会较高，往返的车上可以和家长聊个天，谈个心，背背英语单词；回到家里可以看看自己养的乌龟，心情会比较愉快，同时拥有更多的个人空间。”徐同学表示。

“班主任开学前就有提醒，如果住宿不习惯，半个学期后可以提出停宿。”徐妈妈告诉记者，儿子在读两个星期后就流露出走读意向，现在无非是计划提前。

徐同学家住石碶街道，距离学校单程16公里左右。“虽然距离不近，幸运的是完美避开早晚高峰，全程高架，路况良好，路上的时间不算太长。”徐妈妈细致地向记者描述了日常的通勤安排：6:30孩子爸爸送出门，20分钟不到就可以抵达学校，早餐有时候去学校吃，有时候在车上解决；晚上放学是9:40，家长一般9:20出门，10点左右到家。

“孩子回来就冲个5分钟的澡，大概还剩45分钟可以自主学习，一般23点前睡觉，”徐妈妈补充道，“儿子在海中强基班，个性比较要强，高中课程多，班里优秀同学云集，孩子可能感受到了一定的压力，作为家长，我们尽力托举，一切都值得。”

2 走读原因因人而异 有人只为了好好洗个头

潇潇在宁波一所职教中心读高一，她选择走读的理由是因为“想好好洗个头”。

“军训一周，我一次头都没洗过，根本没时间。住在学校里也太不习惯了。”从高一军训那周回家，她就跟爸妈商量，想回家住。

面对女儿的抱怨，妈妈华女士挺理解。

华女士说，潇潇本身特别爱干净，有点“处女座”的细致，军训住校时，连脸盆都要放在架子最顶层才安心。“在家她每天都要洗澡，到了学校条件肯定没那么方便。”潇潇住的是6人间宿舍，晚上9点半统一熄灯，几个女生轮流洗漱，时间格外紧张，而潇潇头发长，洗一次头要花不少时间，往往来不及。

除此之外，华女士也清楚，女儿想回家住还有别的原因。“在家自由呀，每天能玩会儿手机，晚点睡也没人管。”原来学校对手机管得比较严，平时要上交，放学才发回。住宿舍只有周五回家才能拿到手机。

尽管内心不太情愿，华女士还是答应了。

“我们当然希望她住校，但孩子实在不愿意，还是得尊重她。”华女士语气里透着无奈。不过，她也不想太“宠”着孩子，最后母女俩商量出一个折中方案：由妈妈送她到附近能直达学校的公交站，然后让自己坐公交上学，而这大概需要四五十分钟。于是，华女士5:45起床做早饭，6点多叫醒女儿。

为了省时间，潇潇也曾提议自己骑小电驴去上学，但华女士担心不安全，没同意。

“说不定哪天她觉得累了，就愿意回学校住了。”潇潇妈说。

3 住宿还是走读 藏着成长的不同课题

记者采访多位家长和老师后发现，类似的“住宿纠结”并不少见。

“国庆假期在家舒舒服服住了一周，女儿回学校后又不适应了，好几次打电话说不想住校。”家长徐女士分享，女儿诺诺觉得住校“各种不方便”：晚上有人睡得晚，早上有人起床动静大，彼此都受影响；甚至室友们起床后会轻手轻脚去上厕所，等楼上传来冲水声，才跟着一起冲，就怕吵醒还在睡的同学。

但徐女士暂时没答应女儿的走读请求。一方面是高中离家远，另一方面家里还有读小学的儿子需要接送，无论是让女儿回家住，还是去校外租房，眼下都不现实。“过集体生活，就得学会换位思考、互相体谅，这本身就是一门成长必修课。”徐女士说。

“每年10月份，是一些学生选择走读的关键节点。”城区一所重点高中、且不愿透露姓名的老师表示，一部分学习成绩好、动力足的孩子，他们经过一个月的学习后，发现高中学习科目多、强度大，有延长学习时间的需要，就会提出走读。而也有一部分同学因为国庆假期在家太舒服了，回到学校后产生了“反弹心理”。

这位老师还提到，孩子不适应住宿的原因多样：有的是生活习惯问题，比如室友打呼噜——很多打呼噜的孩子也无奈，会准备鼻夹，但这个问题很难彻底解决，总不能不让人家住宿；还有的是心理层面的困扰，在4人或6人宿舍里，有些孩子会明显感受到优等生带来的压力，而走读能让这种学习落差感淡一些。

老师说 在硬币双面中 寻找最优成长路

“建议职高生高一先住校，特殊情况特殊处理。”鄞州职教中心王亚达老师是宁波市名师，从教30年，在高中生住宿与走读的选择上，他如是表示。

在王亚达看来，学校宿舍堪称一个“微型社会”。统一作息、轮值打扫，这些看似琐碎的日常，实则是培养学生规则意识的重要途径。与室友的朝夕相处中，摩擦不可避免，但正是这些摩擦，倒逼学生学会协调沟通，提升自我管控能力。高中三年，是学生从校园走向社会的过渡期，住校经历如同提前预热，让学生在独立生活的道路上迈出坚实一步。当然，他也明确，走读并非毫无意义。对于确有需求的学生，走读是“定制方案”。

“教育的本质是因材施教，而非用单一模式束缚学生。住宿与走读，恰似硬币的两面，各有其独特价值。”王亚达补充道，学校将住宿作为推荐选择，是为学生搭建全面成长的平台；尊重学生的特殊走读需求，是对个体差异的关注与包容。唯有家校达成共识，始终以学生成长为核心，才能让这枚“硬币”的两面，共同服务于同一个目标——助力孩子找到最适合自己的成长路径。

记者 万建刚 钟婷婷