

面对孩子同学的临时生日宴邀请

去还是不去？

“罗妈妈，今晚你家小朋友有安排吗？我家孩子想邀请他一起吃晚饭，到时候还有几个小朋友一起，借着生日热闹下。”

最近，陈女士收到一条邀约短信，是儿子同学的家长发来的，临时邀请儿子参加生日聚会。虽然对方说“不用带礼物”，陈女士却陷入两难：该赴约还是婉拒？不带礼物会不会失礼？

围绕这些问题，记者采访了多位家长，听他们分享不同选择与考量。



AI制图

案例 因生日宴推掉既定活动，算不算食言？

陈女士说，当天，一家人原本计划参加一场义卖活动。收到新的邀请后，她征询了儿子的意见，最后儿子决定去参加同学的生日宴。看着孩子回来时满脸笑容，兴奋地讲着宴会上的温馨细节，陈女士也真切感受到孩子间那份纯粹又珍贵的友谊。

尽管如此，陈女士内心仍满是困惑：之前一直教育孩子“答应的事情一定要做到”，如今却因为生日宴而推掉了原先计划好的活动，这算不算食言？

此外，陈女士认为，虽然对方家长一再强调，不要浪费时间和精力去准备

礼物，但如果真没有带礼物，会不会被认为不礼貌？

最终，陈女士和儿子还是挑选了一些价格不高但小朋友会喜欢的礼物，她觉得这样既能减轻大家的负担，又能让孩子感到惊喜并有被重视的感觉。

支持 孩子关系好了，家长话题也多了

家长张先生是坚定的“支持派”。在他看来，同学聚会不仅能让孩子收获快乐，还能带来意外的成长。

“我家孩子小宇去年就参加过一次同学的临时生日聚会。”张先生回忆，那天傍晚他接到同学家长的电话，“当时小宇正趴在桌上搭积木，一听要去给同学过生日，立马放下积木，催着我赶紧出门。”

聚会结束后，小宇的兴奋劲儿持续了好几天。

“他跟我们一遍遍地说当天的细节，比如谁带头唱生日歌，和同学玩‘成语接龙’赢了几次……从此就和那位同

学成了很好的朋友。一场轻松的聚会，比说教更能帮孩子学会与人相处。”张先生说。

而且，这次聚会也增进了家长间的交流。张先生在接小宇时，和一位同学家长多聊了几句，了解到对方在培养孩子时间管理习惯上的一些好方法，比如用“番茄钟”帮孩子划分学习和休息时间。回家后，他和孩子尝试了一下，效果还真不错。

张先生认为：“临时邀请不是‘麻烦’，而是对方把你家孩子放在心上。这种没有‘刻意准备’的聚会，少了功利感，多了真诚。孩子能在轻松的氛围里

感受快乐，家长也能借着机会交流育儿心得，这多好啊。”

同样支持前往的还有家长刘女士。她的女儿萌萌性格有些内向，之前在学校里不太敢主动和同学交流。但一场生日聚会，却让萌萌有了很大改变。那次临时接到邀请时，刘女士还一度担心，孩子会不会和同学玩不到一起。可没想到，孩子回来后明确表示“下次有这样的活动还想去”。

从那以后，萌萌和同学的交流明显多了起来，也更愿意参与学校集体活动。刘女士感慨道：“一场生日聚会，比我讲10句‘要勇敢’都管用。”

反对 拒绝不是“不近人情”，而是对孩子负责

与“前往派”不同，李女士和陈先生更倾向于“拒绝临时邀约”，在他们看来，“不赴约”不是“不合群”，而是为了守护孩子的成长节奏。

“孩子的日常学习和活动是需要一定规划的，临时调整安排，可能会带来不便。”李女士以儿子小哲的经历举例，上周，小哲突然收到同学的临时活动邀请，而当晚他本来要上钢琴课。为了赴约，一家人只能推掉课程，导致之后好

几天，小哲练琴都没了状态。

“培养孩子的专注力和规划意识，离不开稳定的节奏，临时打乱安排，对学习习惯的养成很不利。”李女士补充道。

除了时间规划，准备礼物也是李女士看重的一点。她说：“参加生日聚会送礼物，在我看来是基本的社交礼仪。就算对方家长说不用特意准备，但要是空着手赴约，我和孩子都会觉得不自

在，也担心显得不够重视对方孩子的生日。可好好准备一份礼物，本来就需要时间。”

家长陈先生也有相同的看法。他的儿子正读小学高年级，学业压力渐增，时间安排也更为紧凑。“现在孩子的学习任务不轻，每天的时间都排得很满，临时的聚会邀请，很可能会打乱我们原本的计划。”在陈先生看来，“拒绝”不是“不近人情”，而是对孩子的学习负责。

纠结 是否准备礼物？家长的反复考量

如果决定赴约，“要不要带礼物”也是家长们面临的又一道“选择题”。

“就算是临时邀约，也该带份小礼物。”家长王女士表示，礼物并非“负担”，而是“教会孩子表达祝福”的好机会。

“有一回，女儿要去参加同学的临时生日聚会。我赶紧找出她同学之前提过想看的绘本，包装好让她带去。同

学收到后特别开心，一直跟女儿说‘谢谢’，两人的关系也更亲近了。哪怕是临时准备的小礼物，也是在引导孩子学会感恩与分享，对他们的成长很有意义。”王女士分享道。

有人希望借礼物教会孩子“礼貌”，也有人更想守护孩子间“纯粹的友谊”。赵女士认为：“孩子之间的快乐很简单，

不是靠礼物换来的。要是大家都不带礼物，反而能让孩子专注于‘和小伙伴一起玩’，而非纠结‘我送的礼物好不好’。”

无论“去”还是“不去”，无论“带礼物”还是“空手赴约”，家长们的每一个选择背后，都藏着对孩子成长的细致考量：没有绝对正确的选择，只有最适合自家孩子的答案。

●专家说

关键在于平衡成长需求

宁波市名班主任、余姚市中小学生学习成长指导工作站首席导师李照君认为，孩子突然收到同学的生日宴邀请，并不是“去不去”的简单选择，这个问题的本质是儿童社交场景与家庭教育理念的碰撞，核心在于平衡规则意识、社交能力与习惯养成，更是对家长“即时社交需求”与“长期习惯培养”决策能力的考验。

“前往派”家长关注社交对孩子情感联结、性格塑造的价值，尤其对内向孩子而言，轻松的聚会是社交实践的契机。

“不去派”家长则更重视时间规划与规则意识，担心临时变动破坏孩子的秩序感，也顾虑礼仪细节是否周全。两种选择的背后，是家长对“孩子成长核心需求”的认知差异。也就是说，在孩子的成长过程中，家长最该看重什么？

李照君建议，家长做选择前可采用“双向沟通+弹性调整”的方式，先尊重孩子的意愿，再和孩子一起评估原计划的重要性。若原计划可顺延，则可以赴约；若原计划无法更改，就引导孩子礼貌说明原因，比如“我很想去，但已经有别的安排了，下次你提前约我呀”，这样既守护了规则，也不会伤害与同学的友谊。

至于是否准备礼物的问题，关键取决于聚会目的。生日、节日等有纪念意义的场合，准备手工制品、绘本等轻便小礼物，能让孩子在准备过程中理解“祝福的传递”，同时避免过度物质化。而日常玩伴的临时邀约，则无需刻意送礼，简单的问候与真诚的互动，更能体现社交的本质。

从教育规律来看，聚会能让孩子在实践中提升社交能力，而稳定的生活节奏也利于培养责任感与专注力。两者并不是非此即彼的关系，关键是家长要找到其中的平衡点，结合当时的实际情况作出决定。

记者 万建刚 樊莹