家长要不要鼓励孩子竞选班干部？

支持方：能锻炼孩子 反对方：影响孩子学习 专家：把选择权还给孩子，少干预、多尊重

“妈妈，这学期我还是只想当体育委员，不想当班长。”近日，海曙区集士港镇广德湖小学五年级学生李洛希，认真地跟妈妈黄女士表达了自己的想法。

随着新学年的到来，宁波各小学陆续开展班干部竞选活动。竞选的背后，既有多数孩子的积极参与，也有少数孩子的“主动弃权”。记者在采访中发现，校园里的班干部竞选，早已不是一般人印象中的“少数人当选”，而是有了覆盖面更广的竞选模式。

1 竞选众生相：多数孩子愿意尝试，也有人“主动弃权”

“要不要鼓励孩子竞选班干部”这个问题，在家长群体中有着不同答案，而孩子的选择，也藏着各自的种种想法。此前，记者针对近200位小学生家长做了问卷调查，结果显示：92.67%的孩子愿意参与班干部竞选，84.67%的家长明确表示会鼓励孩子参与，14%的家长选择“听孩子的”，仅极少数家长持不鼓励态度。

支持派家长普遍认为，当班干部能给孩子带来多方面锻炼。

“我一直鼓励李洛希参与，哪怕是当小组长，收发作业、组织小组活动，都是在培养她的责任感和沟通能力。”黄女士告诉记者，孩子人缘好、能力强，三年级时还同时担任大队委员和语文课代表，“当时想着让她多历练，时间管理、综合协调能力都能得到提升。”但让黄女士意外的是，四年级竞选班长时，李洛希的票数明明位居前列，能够当选班长，却在老师准备宣布结果时主动退出了。

“后来孩子跟我说，三年级那阵太忙了，既要处理大队委的事，又要管理班级，还要参加学校的合唱和攀岩等活动，累得没时间跟同学玩，从那以后就不想当‘大干部’了。”

如今，李洛希坚持只想当体育委员，不想竞选班长，理由也很简单，“班级里有时候会有同学不守纪律、吵闹，我性格不够泼辣，怕管不好，还是带大家跑步、整队更合适。”李洛希说。

黄女士虽感遗憾，但最终选择了尊重孩子：“她有自己的想法，知道自己适合什么，这比‘当不当班长’更重要。”

与多数家长的支持不同，少数家长因担心当班干部会影响孩子学习或休息，不鼓励孩子竞选。

宁波市海曙外国语学校的班主任张璇，就遇到过不少“请辞”的情况：“有家长晚上特意打来电话，说孩子当小组长，下课要收发作业，连喝水、玩的时间都没有，想‘撂挑子’。”尤其到了六年级、小升初阶段，这样的诉求更多。“有的家长觉得要把所有时间放在学习上，不想让班干部事务分散孩子的精力，甚至会主动跟我商量能不能不让孩子当。”张璇说。

2 老师观点：打破“少数人当选”模式，让每个孩子都有锻炼机会

“现在的班干部竞选，早已不是‘选几个尖子生当班长、委员’的老模式了。”采访中，几乎所有班主任老师都肯定了参与班干部竞选的意义，并鼓励所有孩子成为班干部。

多位班主任表示，如今的班级管理更注重“全员参与”，核心是让每个孩子都能在服务集体中找到价值，而非局限于“少数人当干部”。

张璇所在的班级，一半以上的孩子都有“职务”。“开学初，我会让每个孩子填一份班干部志愿表，每个人可以填报两个志愿。想当什么、能做什么，都让他们自己说清楚，然后通过竞选发言、同学投票确定，每年还会轮换一次，让更多孩子有机会体验。”她认为，班干部不是“管理者”，而是“服务者”，不管什么岗位，只要认真负责，都能锻炼能力。

她还设置了数十个细分的岗位，涵盖班级生活的方方面面，如维护秩序的“矛盾调解员”、方便学生用餐的“餐具分发员”、每天领读的“晨读领诵员”、确保关灯关空调的“节能小管家”等。

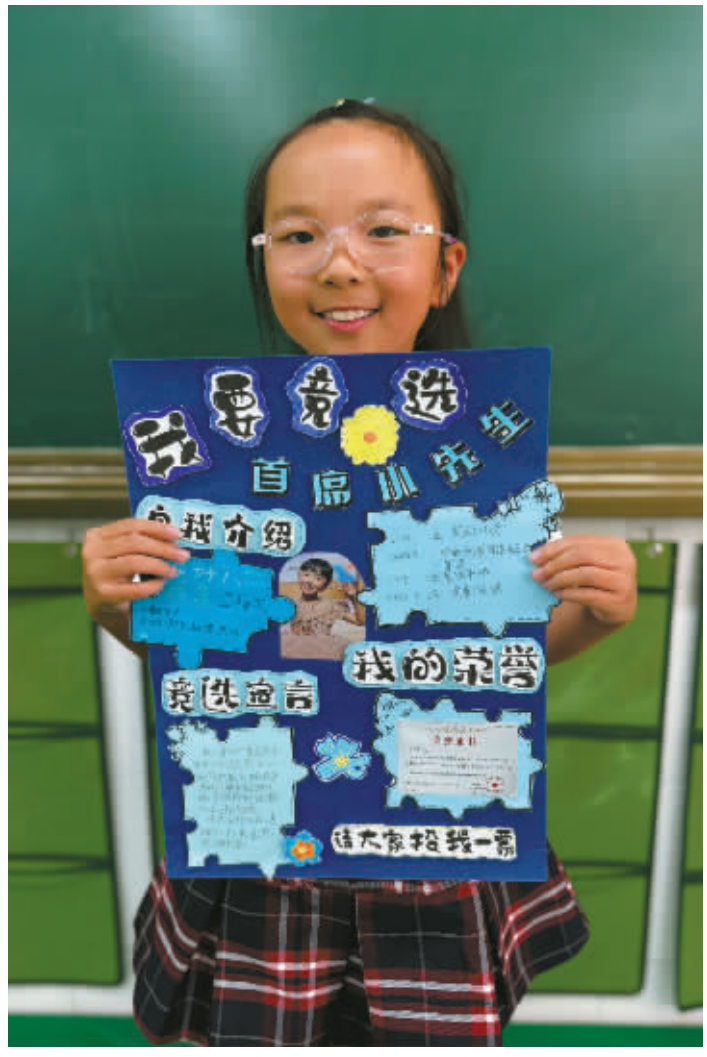
面对家长担心班干部工作会占用孩子的学习时间，张璇认为，平衡“工作与学习”的过程，本身就是孩子学习“时间管理、责任担当”的宝贵机会。“比起‘成绩不下滑’，孩子在这个过程中养成的‘自主规划、分清轻重’的能力，才是更长远的收获。”张璇说。

很多班主任，在设置班干部岗位时，都有自己的一套。

象山县实验小学的夏芳芳老师，对班级岗位进行了全面改革，她摒弃了“班干部”的传统称呼，将所有岗位统一改为“某某小先生”——班长叫“首席小先生”，体育委员叫“健体小先生”，纪律委员叫“守纪小先生”。

夏芳芳说，为了不让孩子因落选而有挫败感，她还设计了“团队轮流制”。“孩子们参加竞选班干部都是很认真的，有些还会绘制宣传海报，作为老师，我不想让孩子们失望。”因此，在夏芳芳的班上，未当选的孩子，可以组成团队在目标岗位上轮流任职，首月由能力强的同学担任，传授工作方法，“哪怕不直接‘当官’，也能参与班级管理，感受到自己的价值。”

不同的班主任，制定班干部竞选的细则有所不同，但在采访中，老师们都认同“全员参与”的理念：“‘敢开口、会沟通、能扛事’的能力，不是书本里能学到的，当班干部就是很好的锻炼机会，这对孩子以后融入集体、应对生活和学习上的挑战，都是很有帮助的。”



竞选班干部的孩子认真绘制了海报。 受访者供图

3 业内建议：把选择权还给孩子，家长少干预、多尊重

宁波市名班主任、海曙区镇明中心小学教师邬银飞

对于“家长要不要让孩子竞选班干部”，我的建议是：把选择权还给孩子，少干预、多尊重。要听取孩子的意愿，具体情况具体分析。

别替孩子做决定，我们既不能因为“当干部能练本事”就强迫孩子“你必须去竞选”；也不能因为“怕耽误学习、怕受委屈”就直接说“你别去凑这个热闹”。

比如，孩子主动跟你说“我想试试当组织委员，帮大家策划活动”，哪怕你心里有点担心，也可以先支持他，“那你想想，在竞选的时候该说什么呀”；如果孩子明确说“我不想当班干部，我想下课跟同学一起玩”，那家长也别说“当干部多光荣”。孩子的意愿，才是最该优先考虑的。

其次，我们得看孩子的性格和成长状态，有的孩子活泼、爱张罗，喜欢帮老师、同学做事，当干部能让他更有成就感；有的孩子性格偏安静，就喜欢安安静静待着，跟好朋友一起看书、玩游戏，强迫他当干部，反而会让他紧张、不开心。家长要做的，不是帮孩子做决定，而是帮孩子看清自己的性格、特长与努力方向。

记者 林桦 通讯员 王芳