

AI时代,一线教师该怎么做?

在刚刚落幕的第十五届智博会上,宁波AI教育展让人眼前一亮。众多人工智能体与应用的亮相,展现了人工智能在课堂教育与校园管理中的无限可能。那么,身处教学一线的老师,又会怎么与AI打交道?记者进行了采访。



智博会上展出的AI科学实验室。记者 张培坚 摄

1 更加便利 上课、改作业都可以用到AI

“人工智能,已经成为我们老师不可或缺的小助手。”奉化区实验小学语文高级教师李凌分享了她的使用经验,例如,在学习李白的诗时,自己会让学生通过与“李白”进行跨越时空的对话来加深理解。“这种方式让古诗词学习更加有趣,也帮助学生突破理解上的难点。”

同样作为语文老师,奉化区武岭小学董驻对使用人工智能批改学生习作深有感触。

“我们班有30多个学生,我把他们的作文拍下来上传,再输入批改条件,很快就能得到结果。”董老师表示,以前由于人工批改压力大,不能对每篇习作做到精细化评价,人工智能在思维的深度、广度和高度上,都表现得相当全面。“这相当于我的脑神经多了N条。”董老师感慨道。

2 有些不足 出题有错误,生成的课件比较死板

象山县荔港学校初中部科学老师潘超群,最近使用AI生成了一份针对初一科学第一章难点内容的专题练习卷。“它能够根据需求快速生成题目,帮助我们节省了不少时间。”潘超群说。

不过,潘超群也发现,AI生成的练习卷虽然题目质量不错,但缺乏配图,需要教师额外补充。更严重的是,有些AI生成的题目缺乏科学性,甚至存在错误。

李凌老师也表达了类似观点:“AI会猜测用户想要什么,给出的内容不一定准确,有时甚至会胡说八道、瞎编乱造。尤其是在教学设计方面,AI生成的课件比较死板,仍需教师融入自己的思路和突破难点的方式。”

3 存在问题 有的学生会滥用AI完成作业

随着AI工具的普及,也出现了一些负面影响。比如,学生滥用AI完成作业。

潘超群老师发现,现在批改作业不时能发现学生使用AI的痕迹。“只需拍照上传,AI就能给出答案。”

采访中,她举了一个刚刚遇到的情况:一道关于“测量曲线长度”的科学题,标准答案要求写出“使用无弹性细线与曲线完全重合”的测量方法。一名学生一字不差地写出这个极为专业的表述,明显超出了他们的实际表达能力。“我趁着晚自习一问,果然是学生在家用手机查的。”

后来,潘超群将这个情况和家长作了沟通,并提醒家长做好孩子手机使用的监管。“我其实不反对学生利用新技术辅助学习,只是担心孩子光记着抄AI给出的答案,没有学到知识。这需要加强家校协同才能做好。”

4 该怎么做? 教师对这些新技术 不应该抗拒

对于这种现象,李凌解释说:“我们所面对的是‘10后’的孩子们,网络上有一个词汇极为精准地勾勒出他们独特的成长环境,那便是——AI原住民。这些孩子自呱呱坠地起,便置身于AI技术无孔不入的世界。”

既然无法避免使用,教会学生如何正确使用就成为摆在老师面前的一道题。

镇海中学语文老师李涛,也发现过学生使用AI写作文。“和学生相处久了,他们的写作风格我还是知道的,是否用了AI,一目了然。”不过,对于这种情况李涛持比较开放的心态:“其实如何‘调教’AI,也是考验学生思维能力的过程。只有不断提高逻辑能力、思辨能力,才能教会AI写出自己想要的东西。”

面对AI技术的快速发展,教师们认为保持开放学习的心态至关重要。

“我从教已经35年了,对AI的使用在学校里也算比较熟练的。”今年年初,董驻还在学校举办的“日新科研坊”上,以自己的实践体验为例,和大家分享了AI技术如何帮助教师快速完成美化照片、剪辑视频、批改作文、生成教学方案等工作,强调AI的使用可以极大地节省大家的时间和精力,同时也能提升教学的趣味性和互动性。

“教师应该对这些新技术不抗拒,要去了解尝试。如果我自己也不懂,当孩子们说了以后,你就完全不知道他们在说什么,更加不用提去引导了。”李凌坚信,教育的核心始终是“育人”,“随着科技的发展,AI应用的面会更广一些,但我还是坚持认为,最终还需要老师去倾听孩子的心声,去关注孩子的需求,成长的变化。老师育人的功能,不会被AI替代。”

记者 张志龙

甬城献血

教师节的“热血”告白!

这位宁波教师书写师者担当



魏守宽在献血点献血。

9月10日教师节当天,宁波卫生职业技术学院的教师魏守宽走进海曙柳汀街爱心献血屋,完成了他人生中的第20次献血。这一特殊的“庆祝方式”,不仅是他个人公益路上的一个新印记,更诠释了一名教师用行动传递温暖的担当。

20年献血路 累计献血量6300毫升

魏守宽的献血历程要从2005年说起。彼时仍在南京中医药大学就读的他,第一次踏上了献血之路。而他与献血的缘分,始于大学时期老师的叮嘱,加之自身就读于医学院校,对献血的科学意义有更清晰的认知。在确认身体条件允许后,

他主动响应号召,开启了献血之旅。工作后,他进入卫生教育领域,学校动员学生献血时,“以身作则”的想法更让他坚定了继续献血的决心,既为响应号召,也为用实际行动传递正能量。

2007年魏守宽来到宁波工作

后,继续坚持献血,截至目前,他已经累计献血20次,总献血量达6300毫升,先后获得2016年-2018年度浙江省无偿献血奉献奖、2020年-2021年度全国无偿献血奉献奖铜奖以及宁波市教育局等部门颁发的“无偿献血园丁”荣誉。

传递公益种子,用行动做“最好的教育”

在多年献血经历中,最让魏守宽难忘的是三年前的一次献血。那天正值暑假,他准备去献血,读小学三年级的女儿主动提出同行,还好奇地追问:“爸爸你为什么献血?你害不害怕?”甚至会担心地问:“血会不会献完?”到了献血点,工作人员热情地介绍着献血包含的奉献精神,也鼓励女儿向爸爸学习,尽管腼腆的女儿没有直白夸赞,但这次经历却成了一次生动的“公益启蒙”。如今女儿上六年级了,仍会关注父亲的献血动态,前一天晚上还特意问:“爸爸,你明天又要去献血吗?”

魏守宽也借着这些对话,让女儿慢慢了解献血的意义和人体血液的常识。

作为卫生类院校的教师,魏守宽深知“教书育人”不仅在于课堂讲授,更在于日常的示范引领。他所在的宁波卫生职业技术学院,在宁波市乃至浙江省的高校献血工作中表现突出,学生们的献血积极性也很高,而他的坚持,同样给学生们树立一个看得见的榜样。“行动是最好的语言,也是最好的教育。”魏守宽说。即便在未开学的日子里,他也会按时完成献血计划,用自己的行动,践行着教师的责任与担当。

谈及多年献血的感悟,魏守宽的想法格外朴素。他说,自己作为一名新宁波人,无论是献血,还是之前在地铁站做志愿者,都希望能利用寒暑假或是休息时间,做一些“力所能及的小事”。这些事或许平凡,却能让业余时间更充实,也能实实在在帮助到别人。“只要身体允许,我就会一直坚持下去。”作为一名教师,一名共产党员,魏守宽希望能用持续的行动,为社会传递一份温暖,而这份坚持本身,就是一种珍贵的价值。

记者 任诗好 通讯员 周颖