



高诗阳

每个孩子都应被宠爱 老师的快乐,就是给学生带来温暖

“我走上教育岗位,是受小学时周亚波老师的影响,她的从容、温和、耐心,在我心里种下了一颗教育的种子,我学着周老师的样子,努力成为一名给孩子们带来温暖的老师。”说这话的,是工作进入第六个年头的小学老师高诗阳。高诗阳是镇海区中心学校箭湖校区一名语文老师、班主任。她说的周亚波老师,也是镇海区中心学校的语文老师,工作32年,当了31年班主任。

在学校图书馆里,高诗阳和周亚波老师,曾经的师生,如今的同事,和记者聊起了彼此,以及教育中的那些故事。



高诗阳(右)与周亚波老师。



高诗阳和学生合影。受访者供图

“我成为一名教师,是受了周老师的影响”

非常巧的一件事情,在接受记者采访前几天,高老师在收拾屋子时,翻到了自己小学五六年级时的一本作文簿,其中有一篇作文题为《我的理想》。她在里面写道,自己曾经的理想有很多,想过当医生,也想过当警察,但后来,理想就只有一个了,那就是当一名称职的老师。她还在作文中想象着当老师的快乐,有把智慧传授给学生的快乐,也有学生取得成绩的快乐。

“如今回想起来,当老师这个理想,就是受了小学班主任周亚波老师的影响。”高诗阳说。

在高诗阳的印象中,周老师特别温柔,对待学生就像对待自己的孩子一样。高诗阳记得,那些年,智能手机并不普及和发达的时候,周老师总是会用相机给孩子们拍照,然后发到班级QQ群里,就像一位家长在记录自己孩子的成长。看到照片的家长和学生,总是特别开心。

缘分是一件很奇妙的事情。当2020年高诗阳大学毕业成为一名教师的时候,她竟然成了周亚波老师的同事。一开始,两人还在两

个校区,后来,周老师也来到了箭湖校区,两人的距离就更近了。

去年,学校举办班主任沙龙,周老师作为分享老师之一,和其他年轻教师说,作为一名班主任,要让小朋友觉得班级是自己的家。那一刻,坐在台下的高诗阳,想起了一直以来,周老师就是这么说的,也是这么做的。

“当年,周老师就总对我们说一个班级就是一个大家庭,同学们要像兄弟姐妹一样友好相处。我至今记得这样一件事情,当时班里有个调皮小男孩,一天早上做完早操,他跳起来说‘耶,回家了’,结果,周老师表扬了他,因为他说的是‘回家了’,他把班级当成了家。现在,我也会跟我的学生说,要把班级当成一个大家庭,要团结,不能互相诋毁。”

现在,自己成了老师,做了班主任,高诗阳也会向孩子们传递这种理念:一个班级就是一个大家庭,大家要团结友爱,不能相互诋毁。

“我希望小朋友们都像当年我喜欢周老师一样喜欢我。”高诗阳说。

周亚波老师

“每个孩子都应该被宠爱,因为他们是我们的未来”

“高诗阳他们这一届,是我来到镇海区中心学校以后带的第一届学生,我接他们班的时候,他们二年级。”看到曾经的学生,如今成了一名优秀的年轻教师,周老师说起来都带着笑。

周老师工作的前11年,在镇海区九龙湖中心学校,2005年,调到了镇海区中心学校。那一年,高诗阳二年级。

“那时候的高诗阳,是我们班的学习委员,因为学过书法,班级黑板报总是由她承包。她是一个很温暖的小姑娘,笑起来暖暖的,也有担当,交给她做的事情,总是很令人放心。”

周老师相信教学相长,相信教育无痕。她说,赞美是教师最美的语言。

语文课上,她会这样夸奖学生:“你这个停顿处理得太好了”“你的声音真好听”“你的眼神太符合人物性格了”……渐渐地,学生们更爱语文课了。作为班主任,她努力去寻找学生身上的闪光点,并倍加珍惜,甚至使用“沙里淘金”的精神去发现、挖

掘,并悉心扶持,让它发扬光大。她希望自己的学生能够自信快乐地成长,身心健康地成长。

现在,周老师带的是四年级。孩子们的动作有快有慢,对动作快的学生来说不算什么的作业,动作慢的学生却要做得很久。对此,她会让家长自行把握,但一定要保证孩子的睡眠时间。做不完的,宁可留着,跟老师说明情况即可。老师会利用课余时间,适当地让学生补一补,再来不及的,会在周末到来的时候,跟家长说,让孩子周末再补一补。

周老师很喜欢《最好的未来》这首歌,尤其是其中几句歌词:“每种色彩,都应该盛开,别让阳光背后只剩下黑白。每朵浪花,一样澎湃,每个梦想都值得灌溉。每个孩子,都应该被宠爱,他们是我们的未来。”

说起教育生涯最开心的那些片段,高诗阳说,是小朋友对她说“老师,我好喜欢你”的时候;周亚波则说,是毕业多年的学生回来看她的时候,那种时候,她会有一种“原来多年之后你们还记得我”的喜悦。

记者 王伟

理财选择多谨慎,投资风险早辨认

杨先生此前在宁波银行购买了一款理财产品,到期后出现亏损,对此杨先生向网点理财经理表达了不满。经核实,杨先生购买前,银行工作人员已根据其风险评估结果,详细介绍了多款理财产品,最终由杨先生自主选择购买了该款产品。针对杨先生的不满情绪,银行工作人员再次解释了理财产品净值化转型后不再“稳赚不赔”的情况,杨先生最终表示理解和接受。

面对多样的理财选择,如何有效防范风险?宁波银行给出三点实用建议:

1. 审慎评估,做好风险测评
理财产品销售机构在投资者购买

前,通常会通过财务状况、投资经验、收益期望、风险偏好等维度,进行风险承受能力测评。金融消费者需根据自身实际情况如实填写,才能准确评估自己的投资习惯和风险承受能力。若后期风险承受能力相关因素发生变化,可以再次进行风险测评更新结果。

2. 风险匹配,不再盲目跟风

根据资管新规的规定,资产管理产品按照投资性质分为固定收益类、权益类、商品及金融衍生品类和混合类,不同类型的理财产品风险等级与收益水平各不相同。消费者在选择前,需先完成风险等级评估,再仔细阅读产品说明

书,全面了解产品的投资方向、风险类型、开放期等核心信息,选择与自身风险承受能力相匹配的产品,避免跟风投资。

3. 理性规划,坚持合理投资

历史业绩表现和业绩比较基准是选择理财产品的重要参考,但需明确:历史业绩仅代表过去表现,业绩比较基准是管理人基于产品性质、投资策略、过往经验等因素对产品设定的投资目标,既不代表未来收益,也不构成收益承诺。消费者选择时需结合产品过往业绩、业绩比较基准及运作期间的净值变化综合判断,同时树立长期、理性的



投资理念,避免因短期波动影响决策。

国家金融监督管理总局宁波监管局温馨提醒:每位消费者的风险承受能力和投资目标各异,务必选择适合自身的理财产品,理性投资。

记者 徐文燕
通讯员 史俊杰 郑波 宁国迪