



林干慧

从学生到先生 三句话照亮两代教师的初心

在宁海中学的校园里，有两位数学老师——杨俊鹏与林干慧，他们是相差10岁的校友，也是共事4年的师徒。

在杨俊鹏倾囊相授的教育智慧中，有三句穿越时光的教育箴言，让林干慧始终铭记，也串联起两代教师的成长轨迹。

他们的故事，交织着个人成长、师恩传递与教育智慧的延续。

如今，他们不仅是教学上的搭档，更是教育传承长链中的重要一环。



林干慧正在给学生上课。通讯员供图

1 “数学教学是‘慢功夫’，要沉下心做”

2022年，林干慧成为宁海中学的一名新教师，面对讲台下一双双求知的眼神，紧张与青涩写在她的脸上。

“第一堂课，我备课到凌晨，教案翻来覆去看了无数遍，可一进教室，看到那密密麻麻的学生，脑子瞬间空白了几秒。”林干慧回忆起初次登上三尺讲台的场景，仍历历在目。

彼时，她在教学方法的运用上略显生硬，对学生的反馈也难以迅速做出精准回应。察觉到自身不足的林干慧，内心满是焦虑，“我很想把知识高效地传递给学生，可总感觉差了些火候，不知道问题出在哪里。”就在这时，杨俊鹏老师向她伸出了援手。

“教书不能自己埋头苦教赶进度，上课时观察学生的反应。”杨俊鹏邀请林干慧去听自己的课，从课程导入、知识点讲解，到课堂互动、总结归纳，每一个环节都耐心地给她剖析。

林干慧在观摩中深受启发：“杨老师教了我一个实用方法，就是在教案关键处标‘停’字。这提醒我在讲完例题后要停几分钟，让学生在草稿本上复现解题步骤，走下讲台看他们的书写进度，再决定是否推进。师父经常提醒我：数学教学是‘慢功夫’，要沉下心做。课堂进度不是赶出来的，而是等出来的，等学生跟上思维，教学效果才会落地。”

回到自己的课堂，林干慧开始尝试借鉴杨俊鹏的方法。坚持两周后，学生作业里的基础错误少了大半。

谈起从师父身上学到的最宝贵的财富，林干慧感慨道：“这些年，他的较真、他的理念、他的习惯，早已不是知识点，而是融入我职业底色的教育观。比起教学生会做题，更要教他们会思考；比起自己教得好，更要让学生学得活。这份财富，比任何教学技巧都更能支撑我在教学路上走得稳、走得远。”

在不断的学习与实践，林干慧逐渐站稳了讲台，教学成果也日益显著。

去年，她在浙江省高中数学教学论文评审中荣获一等奖。她所带班级的数学成绩稳步提升，学生们对数学的兴趣愈发浓厚。



两位老师经常在一起探讨教学。

2 “别只盯分数，要看见分数背后的人”

今年9月，担任班主任的新身份给林干慧带来了新挑战，也让她对育人目标有了新思考。

杨俊鹏在宁海中学已任教15年，带过多名徒弟，林干慧是其中之一。他带过多届创新班，是宁海中学“青蓝工程”的导师，也是宁海县名师带徒工程的导师。面对林干慧这个年轻的徒弟，他毫无保留地分享着自己多年积累的教育智慧。

“教师不能只关注知识的传授，更要关注学生的品格塑造。要让学生明白，学习不仅仅是为

了考高分，这从来不是教育的根本目的。别只盯分数，要看见分数背后的人。咱们当年也是学生，知道被老师‘看见’有多重要。”杨俊鹏经常这样提醒林干慧。在他看来，学习的过程，更是为了培养学生逻辑思维，是对坚韧不拔、永不言弃品格的锤炼。

除教学外，杨俊鹏还常与学生分享正能量社会热点、革命故事及老一辈科学家的报国事迹，他常对学生说“先学做人”，勉励学生要爱国奉献、创造社会价值。

今年夏天，2025届学生王崇凯顺利考入北京大学临床医学专业，谈及高中生活，他感慨地说：“杨老师让我明白，努力学习不只是为了分数，还有更深远的意义。还有许多同学在填报志愿时选择了航天工程、飞行器设计与工程等相关专业，立志为祖国建设贡献力量。”

林干慧看在眼里，记在心上。

“杨老师让我明白，作为老师，我们的一句话、一个举动，可能会影响学生的一生。”林干慧真诚地说。

3 “我们一起想办法”

杨俊鹏与林干慧之所以能在教育之路上坚定前行，离不开他们学生时代老师的深远影响。而巧的是，两位老师曾经都是宁海中学的学生，杨俊鹏既是林干慧的学长，也是导师，说起他们的老师，也有共同话题。

杨俊鹏至今对自己的初中班主任王苍龙心怀感恩。“王老师改变了我的人生轨迹。”杨俊鹏回忆。

当年，家住前童镇的杨俊鹏因优异成绩，进入位于县城的风华书院（现宁海中学初中部）读初中。但首次离家住校的他，一度因想家和对未来迷茫，选择转回镇上的初中。“没想到，王苍龙老师为了劝我回校，在我家里住了整整3天。我特别感动，最终决定重返风华书院。”

自此，杨俊鹏开始发奋学习。在老师的不断鼓励和帮助下，他的成绩迅速提升，不仅考上了理想大

学，更坚定了成为一名人民教师的信念。“我想成为王苍龙老师那样的人，用鼓励和引导，点燃学生心中对知识的渴望。”杨俊鹏说。

多年后，类似的故事也在杨俊鹏自己身上重现。他曾遇到一名叫小曦（化名）的学生，性格孤僻、无心向学，甚至打算退学。杨俊鹏多次耐心沟通、悉心开导，最终将小曦留在了校园。毕业时，小曦给他留言：“谢谢您当年没有放弃我，是您让我相信，我也可以拥有不一样的未来。”

成为一名人民教师，是林干慧从小的心愿。“读小学时就有了当老师的理想，觉得站在讲台上讲课是一件特别快乐的事。”她回忆道，“我小时候在农村读书，来到宁海中学读高中后，一度有些跟不上，总觉得自己很笨。幸运的是，在那段迷茫时期，我遇到了李建启老师。”

“李老师幽默而富有亲和力，他

总是鼓励我们大胆表达，在表达中一点点帮我们建立自信。”李建启对学生的关爱与耐心，深深扎根于林干慧的心中。

在宁海中学的校园里，杨俊鹏与林干慧的故事仍在继续。他们在教育传承中不断成长，用自己的行动诠释着师者的匠心，为学生们点亮前路，也为教育注入温暖坚实的力量。

正如杨俊鹏所说：“教育的方法一直在变，但教师对教书育人的真诚与热爱是永远不能改变的。学生能感受到教师是否真的爱教学。”

他曾陪毕业班一起刷题至深夜，也常在学生失利时说：“我们一起想办法。”这份真诚就像一簇火种，不用多耀眼，却足以照亮学生前行的路。而做老师最幸福的，从来不是教出高分学生，而是帮助学生成为“会思考、有热爱”的人。

记者 钟婷婷 通讯员 卢建鹏