

以童心育童心 用热爱筑梦教育

她在鄞州乡村校园书写温暖故事

“蔡老师，快看！这是我画的您上课的样子！”9月3日课间，阳光洒进鄞州区实验小学的教室，学生王瑞希蹦蹦跳跳地来到蔡燕娜老师面前，将一幅画像塞到她手中。画纸上，蔡老师上语文课的模样被勾勒得格外温暖。

这样的温情场景，在蔡燕娜老师13年的教学生涯中时常上演。从儿时受恩师启蒙种下教师梦，到如今成为扎根乡村教育沃土上的“播火者”，这位80后教师始终用一颗赤诚的童心、一份执着的热爱，在鄞州乡村校园里书写着一个又一个温暖而动人的教育故事。

1 童心为桥 让乡村孩子爱上语文

“周三最特别啦！这是一周中我最期待的日子，因为我可以穿着软软的睡衣，在沙发上看蔡老师讲故事。”提起“周三睡衣阅读日”，鄞州区实验小学207班学生龚宸瀚的眼里满是期待。原来，蔡老师每周都会给孩子们录制一个童话故事，与孩子们共读一本书。

到了周三晚上7点，蔡燕娜的故事音频准时出现在班级家长群里。点开音频，开头总是她温柔的问候：“hello，亲爱的小朋友们，又到了我们的‘周三睡衣阅读日’。今晚，你们穿好舒服的睡衣了吗？让我们竖起小耳朵，一起来听故事吧！”伴随着轻柔的背景音乐，孩子们的注意力瞬间被吸引。

这一特别活动的诞生，源于蔡燕娜对乡村学生阅读现状的观察。“很多乡镇家庭忙于生计，父母忙着在外务工，晚上回家后要么累得只想休息，要么不知道怎么陪孩子读书，缺乏营造阅读氛围的条件，孩子们很难体会到阅读的松弛感。”蔡燕娜深知乡村家庭阅读氛围的缺失，也明白无作业日的空闲时间若不引导，很容易被电子产品占据。于是，从2018年起，她推出“周三睡衣阅读日”，还利用课余时间录制《窗边的小豆豆》《夏洛的网》等故事音频，分享到班级家长群。不仅如此，平日里她也常阅读亲子教育相关书籍，并将书中实用的育儿智慧录制成音频，与家长分享、彼此鼓励，共同提升育儿理念。她始终坚信：“不仅要让孩子爱上阅读，还要带动家长参与，形成家校共育的阅读生态圈。”

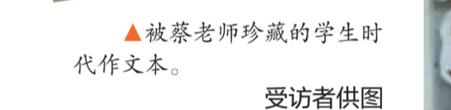
正是在这般充满书香与温情的环境熏陶下，她带过的每一届学生中，总会涌现出一颗颗热爱阅读、痴迷写作的“种子”。曾经害怕写作的小季同学，便是最好的见证。最让蔡老师感动的是，小季在一篇题为《读书的意义》的作文中写道：“以前我觉得读书是为了让老师和爸妈开心，现在我知道，读书能让我看到更远的世界，是为了成为更好的自己。”看到这段话时，蔡燕娜的眼眶湿润了：“那一刻我明白，我们播下的不仅是写作的种子，更是成长的力量。”



▲蔡老师与学生合影。



▼孩子们送给蔡老师的画像。



▲被蔡老师珍藏的学生时代作文本。

受访者供图

2 爱心为炬 照亮每个孩子的成长路

“蔡老师，教师节快乐！我会好好学习，以后给你写更长的信。”每年教师节，蔡燕娜都会收到一封特殊的礼物，来自毕业生欢欢的手写贺卡。欢欢是一名唐氏综合征患儿，6年前刚入学时，她总是独自跑到教室外游荡，不与同学交流，连最简单的拼音都难以掌握。

“每个孩子都值得被温柔以待。”蔡燕娜暗下决心要帮欢欢融入集体。每天早读课，她会单独陪欢欢练习拼音，一个字母一个字母地教，一遍不行就十遍；课间，带她加入同学们的游戏，鼓励大家陪欢欢一起画画；发现欢欢对色彩特别感兴趣，蔡燕娜特意在教室一角布置“绘画角”，备齐画笔和画纸，让欢欢能够用画笔自由表达内心世界。在蔡老师的影响下，班级里的同学也主动关心欢欢：有人帮她整理书包，有人陪她做手工，曾经孤僻的欢欢渐渐变得开朗起来。

六年级即将毕业，欢欢抱着蔡燕娜，断断续续地说：“蔡

老师，我不想离开你。”如今，欢欢虽已经升入初中，但依然会和蔡燕娜联系，分享自己的生活。“看到她能自信地和别人交流，认真地学习，我就觉得所有的付出都值得。”蔡燕娜的语气里满是欣慰。

除了呵护特殊学生，蔡燕娜还积极探索乡村劳动教育的新路径。

2019年，作为校教科主任的她，结合学校农场和鄞州乡村地域特色，创新推出“快乐劳动36技”习养课程。在学校的“绿野农庄”里，学生们跟着蔡老师学习播种、浇水、施肥，体验从一粒种子到一颗果实的成长过程。

“上学期我们刚收了自己种的黄瓜，孩子们把黄瓜带回家和爸妈分享，还写了观察日记，字里行间都是成就感。”蔡燕娜笑着说。如今，鄞州实验小学的劳动教育已成为区域品牌，学校被评为“浙江省劳动实验学校”，“快乐劳动36技”课程也入选浙江省首批优秀案例。

3 薪火相传 把热爱传递给更多人

“如果不是陈老师，我可能不会成为一名教师。”回忆起自己的小学时光，蔡燕娜总会提起恩师陈美萍。20世纪90年代，蔡燕娜在姜山镇中心小学（现鄞州区实验小学）就读，陈美萍老师的语文课让她爱上了文学。“陈老师的红笔像有魔力，总会在我们的周记本上写下长长的评语，还会把优秀的作文念给全班听。”蔡燕娜笑着说。正是那一句句真诚的鼓励，那一页页细致的批注，在她心中悄悄埋下了一颗梦想的种子——“将来，我也要成为一名语文老师。”

2012年，从师范学院毕业的蔡燕娜，毫不犹豫地选择回到母校任教。“我想把陈老师给予我的温暖，传递给更多乡村孩子。”带着这份初心，她在教学中不断成长，不仅成为宁波市小学语文骨干教师，还曾荣获浙江省“春蚕奖”、宁波市“四有”好老师、最美鄞州人等荣誉。

“一个人的力量有限，一群人的力量才能走得更远。”2017年起，蔡燕娜担任鄞州区新教师入职培训讲师，连续8年为鄞州区新教师分享成长经验。她会带着新教师一起磨课，从课堂导入到作业设计，逐一细致指导；也会把自己14个课题、50余篇论文的研究心得毫无保留地分享出去，还创办“润心读书会”，带领青年教师阅读教育专著，提升专业素养。

“蔡老师就像我们的‘引路人’，不仅教我们怎么上课，还告诉我们要用心对待每个孩子。”2019年入职的新教师朱倩说道。

除了校内的“传帮带”，蔡燕娜还积极投身社会公益。作为浙江省微型党课宣讲员，她曾5天内赴舟山、绍兴等地宣讲11场，用教育故事传播正能量；作为姜山镇家庭讲师团成员，她组织“行走在大自然的课堂”亲子公益活动，带领孩子们走进田间地头，感受自然之美，还为家长们开展幼小衔接讲座，助力家庭教育。

“播撒星星点点的柔软、温暖和光明。”这是蔡燕娜常挂在嘴边的话。13年来，她从一名怀揣梦想的青年教师，成长为乡村教育的“深耕者”。

“未来，我还想继续在乡村教育的沃土上深耕，让更多孩子因为教育而绽放光芒。”蔡燕娜的眼中，满是对教育事业的坚定与热爱。

记者 钟婷婷