



楼诗雨。

被清华录取的镇中女生说—— 如果有天花板 就把天花板掀翻呗

1 文创班唯一选技术的学生

语文 122, 数学 141, 英语 145, 政治 98, 地理 98, 技术 99, 总分 703, 被清华大学至善书院录取, 这是楼诗雨的高考成绩和录取情况。

而在这个成绩的背后, 楼诗雨也曾遇到过选科时的徘徊不定, 和文理混选后的一度挫败。

作为镇海中学 2025 届文科创新班的一员, 高一下学期面临选科时, 楼诗雨曾在政史地和政地技之间徘徊不定。政史地是绝大多数文科生的标配, 技术却是楼诗雨的热爱, 当她说出政地技的选择时, 一度听到很多声音。

“第一个声音是‘文科生是学不好技术的’, 就像有人说文科生的数学是有天花板的一样, 但是我当时想, 既然有天花板, 那就把天花板掀翻呗。”

“第二个声音是‘都没人这么选的’, 的确, 我们在人生中经常会碰到一些非主流的选择, 就像我们选专业一样, 很多人会选择计算机、人工智能, 还有法学、经管等热门专业, 但是这些都不能说明非主流的选择就不会成功。”

“第三个声音是‘政治、地理、技术这三门学科之间没什么关联, 为什么要这么选’。这一点, 我在高一的时候也非常迷茫, 直到后来跟清华大学的老师聊天的时候, 我才真正意识到它们之间是有关联的。”(据了解, 清华大学至善书院实行大类招生, 学科方向总体来说为政经社+数据, 楼诗雨发现, 政治、地

理和技术在这里神奇地关联在了一起。)

说起自己不那么常规的选科经历, 楼诗雨如此回忆。最终, 她还是按照自己的心意, 选择了自己喜欢的技术, 成了文理混选的那一个不走寻常路的学生。

为什么那么喜欢技术?

楼诗雨沉思片刻后回答说: “我觉得技术是一门很前沿的学科, 虽然从小没学过程序设计, 但我对计算机底层的东西很好奇, 想深入学习信息技术; 另一方面, 通用技术可以说是很多东西运作的基础, 比如各种传动、声控楼道灯是怎么实现的, 我对这些好奇很久了。”

还有, 镇海中学很愉快幽默的技术课也是她选技术的动因。“我在学长学姐口中听说技术办公室是一个很活跃的快乐城堡, 技术老师都是平易近人、包容度很高的老师。”

在技术课的学习中, 楼诗雨还爱上了金木工实践。虽然她说自己是个手残党, 很多时候靠同伴才完成了木工、金工和焊接的一些步骤, 但当合作完成榫卯结构、角铁, 或者是焊接了一块小小的电路板时, 都会感到由衷的高兴。

“毕业的时候, 通用技术的老师用激光切割机等设备给我们做了一套毕业礼物, 一个镇海中学木雕、一把电路板尺子、一些小礼物等, 真的非常非常有趣和感动。”

2 从挫败、割裂到适应良好

文理混选之后, 并没有一帆风顺, 相反, 楼诗雨在一段时间内, 遭遇了不小的挫败和割裂, 让她一度感到迷茫。

高二的期中考试, 她收获了政治和地理全班倒数第一、技术在平行班第一的成绩。“当时感到割裂和失衡。那些晚上, 我经常在大成殿后, 在冷风中背书, 一背就是一个多小时, 然后去政治老师那儿重默, 一次, 两次, 三次, 感觉非常崩溃。”

楼诗雨说自己不是那种一点就通的聪明小孩, 过目不忘的背书在她那里是不可能的。政治当时背书总是背不完整, 做题也没掌握门道, 加上文科创新班的同学都挺强的, 所以就出现了倒数第一的情况。

文理平衡上的调节, 楼诗雨花了一整个学期才调节过来。现在总结下来有两个经验, 一个是时间平衡, 一个是理念平衡。

时间平衡的话, 她认为很多科目投入时间坚持下来是能获得回报的。“很多人经常问我学习技巧, 其实我觉得我并没有那么多的技巧, 只要你投入够多的时间, 且在那段时间内效率够高, 就一定能够获得回报。”还有一个是优先级的的问题, 楼诗雨的经验是, 碰到没有那么喜欢并且也不那么擅长的科目, 需要把它排在第一优先级完成, 因为如果把喜欢的科目排在第一优先级, 就会做得一发而不可收, 甚至天地为何物, 所以一定要把不喜欢的科目先过掉。

“适合自己的方法需要长期主义的摸索, 先养长再补短, 在有限的时间里根据各科投入产出比权衡。”楼诗雨说。

如今的清华新生, 也是一路跌跌撞撞走过来的。楼诗雨也曾迷茫过、崩溃过, 但心中对热爱的坚持和勇气、老师和同学的鼓励, 让她在与分数的战争中, 同时提升了能力, 学会了爱。记者 王伟 张培坚

“如果有天花板, 那就把天花板掀翻呗。”当楼诗雨说出这话时, 报告厅里掌声一片。7月23日, 镇海中学优秀毕业生分享会举行, 文理混选的楼诗雨, 关于选科和自我成长的分享, 引人思考。她的分享, 也在新媒体平台上收获了很多留言与点赞。

楼诗雨, 镇海中学高三毕业生, 她也是镇海中学文科创新班中唯一选科技术的学生, 高考时凭借 703 的总分, 被清华大学裸分录取。

当很多人还在说文科思维和理科思维时, 楼诗雨却意识到了, 真正到了高阶思维时, 是不分文理的, 最终都是一种普适思维。

工行宁波兴宁支行开启“亲子阅读空间”! 营业大厅变身公共文化客厅



图为参加首期“我陪孩子读经典”亲子活动的小朋友正在听老师讲述诺贝尔获得者屠呦呦的故事。王雨萌/摄

“原来失败 190 次也不怕, 第 191 次就能成功呀! 屠呦呦奶奶好勇敢!” 来自白鹤街道的一位小朋友听完故事, 仰着小脸认真地说。

7月23日, 工行宁波兴宁支行热闹非凡, 21 组亲子家庭成员围坐一堂, 在“故事魔法师”的带领下, 共读《第 191 号的发现——屠呦呦的故事》, 开启了一场精彩

的科学探索。这是该行联合白鹤街道启动的首期“我陪孩子读经典”亲子活动。

故事里, 屠呦呦在实验室专注研究的身影、野外采集样本时认真的模样, 清晰地呈现在大家眼前。孩子们有的睁大眼睛专注聆听, 有的依偎在家长怀里, 时不时随着故事情节发出小声惊叹。

分享环节, 一个小男孩率先起身, 自信地说: “屠呦呦出生在宁波, 还获得了诺贝尔奖, 她发现了青蒿素。”话音刚落, 另一个小女孩也起身说道: “屠呦呦奶奶热爱祖国、报效祖国的精神打动了我, 我特别敬佩她。”孩子们你一言我一语, 分享着收获, 话语中满是对屠呦呦的敬佩和对知识的向往。

活动当天, 还开展了“护苗·绿书签”宣传活动。在家长和孩子阅读完屠呦呦的故事后, 将自己的心得感想写在绿书签上, 并将这些满载情感的绿书签放入“知识储蓄罐”中。

据了解, 这是工行宁波兴宁支行与白鹤街道创新打造“公共文化客厅”, 将微书房升级为常态化的“我陪孩子读经典”的“阅读+空间”。即日起至 12 月, 该空间将联合宁波小种子公益亲子阅读社持续开展 8 期经典共读活动。每期邀请周边亲子家庭共读一本经典书目, 小朋友们可以将读经典的心得“存”入专属“知识储蓄罐”。每季度, “公共文化客厅”将评选优秀小读者并发放奖励, 鼓励小朋友们多多阅读。

据介绍, “公共文化客厅”还将开展“易书”漂流活动, 联合周边商家打造图书漂流圈, 读者可借阅书籍, 在特制书签上写下心得并传递至下一站, 形成“易”循环的智慧共享链。

这是工行宁波兴宁支行第三次开展“公共文化客厅”活动。去年 9 月, 该行携手白鹤街道, 首次将营业大厅打造为“公共文化客厅”, 邀请宁波本地网络红人开展《宁波闲话培训班》。你一句, 我一句, 老邻居带

新朋友, 在轻松愉快的方言接龙中, 本土文化悄然流转、代代相承。去年 10 月, 该行为在甬打拼的新市民与刚组建的“小家庭”推出《整理收纳兴趣培训班》, 传授实用技能, 帮助新市民更快适应城市节奏, 也助力新手父母提升居家生活品质。

“有了这个文化客厅, 暑假多了一个打卡地点, 非常有意思。”一位带孩子参加活动的家长感慨。这一系列融合了方言、技能、书香与财商的“客厅服务”, 深受社区居民的欢迎。工行宁波兴宁支行负责人表示: “我们期待通过‘公共文化客厅’的持续升级, 让网点成为社区居民愿意驻足、乐于参与的文化驿站。”

下一步, 工行宁波兴宁支行将完善资源共享、持续互补优势, 努力构建开放、共享、充满活力的文化中枢, 满足社区居民多元化需求, 为建设和谐宜居的美好社区注入“工行温度”。

徐文蕾 胡月 王雨萌/文