

告别传统“看管式”托管

暑托班托起“多彩假期”

暑假又至，“孩子去哪儿”成为双职工家庭的难题。宁波多地学校推出“官方带娃”模式，通过“基础托管+素质拓展”服务，让孩子们在丰富的课程中度过充实假期。

据了解，从2021年起，宁波开展小学生暑期托管试点工作，也是浙江首个试点暑期托管工作的城市。2022年起，宁波所有区（县、市）全面开展暑期托管，要求“有条件的学校全面开展、有需求的学生全面覆盖”。

暑托班从无到有，课程内容也在不断推陈出新。这两天，记者实地探访发现，学校正在告别传统“看管式”托管，让孩子们在精心设计的多元化课堂中尽情探索。



宁海县桥头胡中心小学，孩子们在学跳英文字母操。 通讯员供图

1 体验课、手语课

特色课程吸引学生热情参与

“那个AI诗人好像懂我的想法！我随便说个词，它就能作诗，感觉写诗变简单了！”7月7日，在宁海县桥头胡中心小学暑托班上，王同学兴奋地分享他在语文AI体验课上的惊奇。

据统计，该校暑托班共吸引930余名学生参加，占全校学生总数的66%。孩子们在精心设计的多元化课堂中尽情探索。

活动现场，孩子们沉浸在融合科技与传统的独特学习氛围里。他们借助AI技术感受古诗文的魅力，通过七巧板、魔方等益智器具锻炼逻辑思维；在欢快的英文字母操中律动学习；在射击训练中磨砺专注力与协调性；更在3D打印工坊将创意变为触手可及的作品。课间，一碗碗冰镇绿豆汤、一片片甘甜西瓜及时送上，为孩子们驱散暑热，补充能量。

此次活动旨在超越基础托管，实现“托、管、育”的深度结合。该校校长蒋伟表示：“我们的目标绝非简单地看管，而是通过系统化的特色课程和专业的师资团队，帮助孩子们在假期获得知识、能力与品格的多维成长。”

在象山县塔山中学，暑托班正在开展别开生面的手语课。“原来一个手势竟能传递如此多的温暖。”有学生感慨。

在暑托班手语课堂上，学生们在聋哑教师张叶的悉心指导下，“解锁”了与无声世界对话的“密码”。作为连续三年默默耕耘的外聘教师，张叶用灵动的手语课堂，在聆听与健听群体间架起了一座温暖的共情桥梁。

课堂上，张叶以“你好”“谢谢”等基础手语为起点，配合生动的生活场景，逐步引导学生掌握日常对话技巧。

“每当看到孩子们学会新表达时，眼里闪烁的光芒，就是对我最大的肯定。”通过手语翻译，张叶道出了这份教育坚守背后的温柔初心。

在塔山中学丰富的语言课程体系中，手语课作为特色板块始终熠熠生辉，并与俄语、韩语、英文电影鉴赏等课程共同构成了多元文化学习矩阵。手语课不仅打破了沟通壁垒，更在学生心中播撒下包容与理解的种子。学校创建4年来，超2000名学生学会了用手语表达善意，不少同学还将所学转化为实际行动，积极投身为聋哑、智力障碍等特殊群体的志愿服务中。这份跨越无声与有声的教育实践，正不断延伸，让爱与理解在更多人心中生根发芽，为城市文明增添一抹温暖的底色。

2 欢乐捕蝉、红色观影

暑托班首日精彩纷呈

7月7日，蝉鸣阵阵，宁波市闻裕顺幼儿园教育集团江湾城园区暑托班正式拉开帷幕。为了给孩子们一个充满趣味与探索的美好开端，园区负责人俞秧带领“昆虫爱好者”组成“捉知了小队”，在幼儿园内开展了一场别开生面的“夏日捕蝉”活动。

孩子们手持小网兜，在老师的引导下，屏息凝神，小心翼翼地观察树干、枝叶间活跃的知了。每当有孩子成功捕获，现场便爆发出阵阵欢呼。一位兴奋的小朋友激动地说：“俞老师，这是我第一次抓到知了！”纯真的话语里洋溢着满满的成就感和发现的喜悦。

为何选择“捕蝉”作为暑托第一课？俞老师道出了初衷：知了是夏天的“显眼包”，幼儿园又特别注重挖掘园内外资源，引发孩子们的探索、认知，建构新经验，暑托在闻幼教师团队不仅是“托管”，更是“快乐赋能”，要让孩子们在暑托班的5个星期里，依然在“实际操作、亲身体验、直接感知”中收获和成长，而“捕蝉”活动只是践行生活化学习的一个缩影。

另一边，海曙区信谊小学校园里洋溢着浓厚的红色文化氛围。孩子们通过双师课堂，开启了一堂别开生面的红色主题文化课。课堂上，借助VR技术，学生们“亲临”突破湘江纪念馆，动态的场景重现让战火纷飞的历史瞬间鲜活起来。孩子们屏息凝神，眼神中满是对先辈的崇敬与震撼。

随后，师生一同观看红色电影《长津湖之水门桥》。银幕上战士们英勇无畏的身影，让孩子们深刻体会到今日幸福生活的来之不易。

“今天的课程太有意义了，我不仅学到了好多课本上学不到的历史知识。以后的每一天我都会好好珍惜，努力做个对国家有用的人！”该校203班曹雨晨同学说。

授课教师王琮表示：“红色教育不应只是枯燥的说教。暑托第一天，我们通过这些沉浸式、体验式的课程设计。希望这些能在他们心中种下红色的种子，伴随他们成长为有责任感、有使命感的新时代接班人。”

3 艺术课程占半壁江山

学得放心，托得放心

7月5日，宁海县长街镇中心小学暑假托管班开始了。学校精心开设了英语乐园、海龟作图、黏土、美术手工、软笔书法、国画、音乐欣赏、尤克里里、钢琴、篮球等多门课程。这些课程多以艺术类课程为主，主要培养学生的审美能力与艺术鉴赏力。

该校有550多名学生自愿报名参加暑托班。一方面，有效解决了家长“看护难”的问题，另一方面，学校丰富的暑托课程内容成为学生积极报名参加的重要原因。

软笔书法课上，张道泳老师细致指导握笔姿势与运笔技巧，让孩子们在一撇一捺中感受“做好中国人，写好中国字”的文化遗产。国画课上，王其安老师带领同学们练习国画白描，锻炼学生对线条的控制力。在老师的指导下，孩子们纷纷挥毫泼墨，创作了一幅幅精彩的作品，他们在创作中领略到了传统艺术的博大精深、韵味悠长之美。

另外，孩子们在创意手工制作中提高动手实践能力，感受传统手工艺的魅力；在音乐欣赏课上提高音乐感知力……

“以前暑假都是一个人在家写作业，现在能和大家一起学各种课程真是太开心了！”该校204班同学童艺婷说。

长街镇中心小学校长杨彦渊表示：“艺术教育不是可有可无的补充，而是让孩子保持好奇心与创造力的翅膀。希望在丰富的暑托课程中，学生学得开心，家长也能够托得放心。”

记者 林桦 钟婷婷
通讯员 许贝贝 王逸
沈芝 虞珍珍 周子涵



宁波市闻裕顺幼儿园教育集团江湾城园区，孩子们在捕蝉。 通讯员供图