

中考拉开帷幕

这届家长看似很“松弛” 内心其实还是有点紧张

昨天,浙江中考正式开考。今年宁波共有7.42万名考生,奔赴分布在全市的111个考点“迎战”中考。本报记者分赴宁波市第七中学、海曙外国语学校等考点,记录下这场青春大考内外的温暖瞬间。



宁波市第七中学门口的“旗开得胜”送考组合。记者 张培坚 摄

在宁波市海曙外国语学校,7点15分,考生开始入场,送考的家长也逐渐散去,不过仍有不少家长守在学校门口,伸着脖子向考场方向不停张望。

“我在这里再等一会儿。等到9点开考了再走,不然不放心。”家长陈女士说,儿子平时心态还不错,但这几天压力确实有点大,希望他能正常发挥。

像陈女士这样守候在门口的家长不在少数,理由和陈女士差不多,就是怕自家孩子落了东西或者有其他突发

状况。

送考现场,身着旗袍、手持向日葵的褚先生成为焦点。“儿子说要我穿旗袍,必须安排!”褚先生笑着说,“从小到大,我和儿子的关系就像‘兄弟’一样。中考只是一张小小的试卷,而人生是一张大大的画卷,希望孩子保持好心态。”

在宁波市第七中学,考生张纾尔的妈妈身穿旗袍,牵着同款“旗开得胜”雪纳瑞小狗,格外吸睛。“女儿想要好彩头,我们就全家总动员。正好家里有旗

袍,小狗也有一件,就一起穿上了。”张纾尔的妈妈笑着说,女儿对自己的学习规划很有想法,自我要求也高,但她一直告诉女儿,只要正常发挥,哪个学校都是可以的,开心就好。

不远处,张先生自带两把折叠凳,摇着扇子,悠闲地坐在校门口的树荫下。他表示,想以“松弛”的状态为参加中考的女儿加油打气。张先生的女儿是体育特长生,从小学一年级就开始练游泳,一路兼顾学习与训练,坚持了9

年。而每一滴汗水都藏着父母的陪伴与支持。张先生说:“做任何事情,贵在坚持!不希望她有压力,正常发挥就好!”简单的一句话,藏着最温暖的爱。

作为连续三年参与中考监考资深教师,宁波市第七中学副校长禹可成捕捉到送考家长的微妙变化:“如今家长送考方式愈发多元,从过去的紧张焦虑转向更具创意的情感表达,折射出家庭教育理念的进步。”

记者 钟婷婷 吴正彬

中考作文点评

远近高低各不同,皆有深情照人心

——2025年浙江省中考作文题评析

陈烈燕

根据学生回忆,本次浙江省中考作文题引用了歌德的《守望者之歌》节选(版本可能有出入,此处参考梁宗岱的译本):

我眺望远方,我谛视近景,
月亮与星光,小鹿与幽林,
纷纭万象中,皆见永恒美。

诗歌后面提供了三个话题供考生选择:

- 1.眺望与凝思
- 2.远近起伏都是歌
- 3.宇宙深处的那束星光

作文题出炉后,我们邀请了正高级教师、宁波市语文名师、海曙区储能学校丽园校区陈烈燕老师进行分析。



记者 王伟 整理

【解诗·析题:寻找内在的联结】

在文学和哲学语境中,“眺望”不仅是对远方的观察,也包含对未来的想象与期待;而“凝思”则指对眼前或内心深处的深入思考与沉思。这种内外兼修的视角正是“眺望与凝思”这一主题的核心,它超越物理空间的远近,指向精神层面的探索与反思,从而在纷繁中发现永恒的美与真理。

“远近起伏都是歌”在诗中体现为一种空间的层次感,既有远方的辽阔,也有近处的细腻,既有起伏的变化,也有静谧的美。诗歌中“月亮与星光”的高远,恰似人生追逐理想的璀璨征途;“小鹿与幽林”的低处,则如同生活中那些温柔治愈的细碎瞬间,高低错落间,共同谱写着生命的交响,鼓励考生在日常的远近之处,聆听并捕捉这些动人的旋律,感悟生活的节奏与韵律之美。

这首诗通过细腻的描写,传达作者对自然与宇宙的敬畏与热爱。而“宇宙深处的那束星光”则进一步将这种情感升华,引向对宇宙、生命与人类文明的思考。“星光”在文学中常象征希望、指引,“宇宙深处”则赋予其遥远、未知与超越属性。这束光不仅是自然的馈赠,更是人类文明的精神图腾,它照亮探索之路。引导考生思考科学、哲学、艺术及文明进程中的“光”——希望、真理、灵感等。

【选材·立意:构建青春的守望】

歌德诗歌中的辩证意象为考生提供了丰富的创作空间,我们将诗歌中的自然意象转化为青春叙事,探寻相关话题的写作路径。

话题1:“眺望”与“凝思”恰如人生成长的双翼,眺望是青春的远航,凝思是生命的沉淀。这一话题可以引导学

生思考:

远与近的辩证关系:就像登山时既要仰望峰顶,也要留意脚下,生活中的“远”与“近”从来不是非此即彼的选择。远方给予我们希望,近处赋予我们力量。

理想与现实的平衡:眺望远方是理想,凝思近景是现实,学会在追逐梦想时不迷失自我,在关注当下时不放弃远方。这种平衡正是成长的必修课。

人生智慧的启迪:在“眺望”与“凝思”的往复中,引申出对人生、未来的思考:远方丈量生命广度,近处镌刻生命深度。

写作建议:选择你亲身经历的学习历程或人生转折,通过具体场景展现“眺望”与“凝思”如何交织影响你的成长。在写作时自然呈现两种视角的转换,着重描写触发认知转变的关键契机,最后围绕“眺望”带来的开阔与“凝思”带来的沉淀,阐述它们如何共同影响你的成长,让你对自己、对生活有了新的理解。

话题2:“远近起伏都是歌”蕴含着对生命的浪漫诠释——无论长路迢迢或近在咫尺,无论顺境如暖阳、逆境似骤雨,都应怀揣着积极热忱的心,将生活的每一幕都谱写成动人旋律。

可从三个维度切入创作:

生活的诗意栖居:清晨窗棂透进的第一缕光抑或是远行时邂逅的壮丽山河,都藏着值得驻足品味的美好,皆是生活馈赠的珍贵乐章。

情感的旋律流转:借“远近起伏”勾勒情感的波澜画卷。距离的远近或情感关系的起伏,都能成为表达亲情温暖、友情共鸣的和弦。

哲思的韵律升华:恰似一首歌曲,

低谷处的沉吟酝酿,高潮时的激昂释放,最终都将汇聚成充满希望的终章,指引我们领悟生命的深邃与坚韧。

写作建议:不妨选取一次充满意外与惊喜的旅行,途中遭遇的突发状况与奇妙邂逅;或是记录一段人生至暗时刻里的自我救赎与成长蜕变。通过细腻刻画具体情节,将“起伏”的波折与“歌”的美好交融,传递对生活永不褪色的热爱与哲思。

话题3:“宇宙深处的那束星光”蕴含着深邃的象征意义,这束光来自浩瀚宇宙的光,承载着多元而温暖的力量:

理想之光:它是对未来的炽热憧憬与不懈追求,如同歌德在诗中所咏叹的“纷纭万象中,皆见永恒美”。在个人生命中,它是学子挑灯夜读时窗外的启明星;在人类文明的长河中,它化作钱学森归国航程中的灯塔,指引民族在科技领域的突围。

指引之光:象征着人生旅途中拨开迷雾的力量。对个人而言,它是师长的点拨、经典著作的箴言;对人类整体而言,它体现为孔子播撒的思想火种,以及互联网时代的知识共享,为文明进步铺设轨道。

信念之光:在困境与迷茫中支撑人们前行的精神支柱。个人层面,它是运动员带伤参赛的坚持;群体层面,它化为长征路上不灭的火把,凝聚起民族复兴的力量。

写作建议:你可以讲述在人生低谷时,陌生人一句温暖的话语,如何像星光一样驱散阴霾,更可以展现人类文明长河中,那些如群星闪耀的思想光芒如何照亮整个人类前行的道路。在具体事例中展现“光”的个体温度或群体力量。(内容有删减)