

这边排队那边招不满 乳儿班 “冰火两重天”

业内人士：

破题需要政府引导
也倒逼市场自我完善

“没想到现在‘乳儿班’这么抢手！”新手妈妈傅女士最近犯了愁，5个月产假即将结束，可走访多家托育机构后发现，她看中的“乳儿班”全部满员，只能排队等候。

记者调查发现，宁波托育市场呈现奇特现象：优质“乳儿班”一位难求，部分机构却面临招生困境。



老师带宝宝出游。

供需失衡 民办机构收托不易

幼有所托，是重要的民生。这几年，为解决年轻家长养娃难题，宁波各托育机构纷纷开设托育一周岁以下宝宝的“乳儿班”。

目前宁波市实际备案开设“乳儿班”的托育机构共33家，其中20家机构“乳儿班”托位还有将近一半空置，大部分为社会办托育机构。

海曙区一家托育机构负责人透露：“‘乳儿班’计划招5个宝宝，但半年来只有3个在托。”

从采访看，“乳儿班”招不满最主要的原因在于育儿观念。

海曙区心塾托育服务有限公司丁园长讲述了一个典型案例：今年5月，一对年轻夫妻想将4个月大的宝宝送托，却遭孩子外婆强烈反对，外婆甚至专门请假来照顾。“孩子太小不会表达，我担心得不到及时照料，也怕集体环境容易生病。”外婆的担忧颇具代表性。

“‘乳儿班’虽在解决年轻家庭育儿难题

方面发挥了积极作用，但‘不放心’是阻碍家长送托的主要原因。”采访中，多位托育机构相关负责人直言，家长对于“乳儿班”的需求比较迫切，经常会有家长前来咨询，但也有的家长前一天已经“决定”送托，第二天就反悔。

此外，价格差异也是影响因素之一。

普惠型“乳儿班”每月保育费大多在3800元，加上餐费，一个宝宝每月的托育费在4000余元；而非普惠型的收费则要高得多，有5000多元，也有6000多元。

“这个价格对我们双职工家庭压力不小。”一位年轻妈妈坦言，最终选择请老人帮忙带娃。

但事实上，多家托育机构的负责人在接受采访时说，“乳儿班”难以实现收支平衡，因为“乳儿”年龄小，托育压力大，大部分“乳儿班”只能按1:1的比例配备师资，这就意味着运作成本的提高。

优质机构 宝宝未出生就排队

与20个“乳儿班”招不满形成鲜明对比的是，8家托育机构的“乳儿班”供不应求。

“园区目前开设了一个‘乳儿班’，共10个托位，已经满额了，外面还有5位小朋友在排队。”在鄞城托育董云园，机构负责人这样说。

依托医育深度结合服务，排队等候入托的最快也要到9月份才能入园。在“跳动的麦壳”日湖园区，记者了解到“乳儿班”共有9个托位，已经满额，虽然有2个宝宝即将升入“托小班”，不过，已经有好几个宝宝排队等着

入托了。

就在几天前，有个即将待产的孕妈前来替肚子中的宝宝报名排队入托，“我提前了解了一圈，知道‘乳儿班’很难进，所以赶紧先给宝宝报个名。”这位孕妈笑着解释。

类似情况在海曙“吾幼”托育园、奉化三知行托育园等机构同样存在。这些“一位难求”的机构分为两类：一类是公办托育机构，因为机构性质，更能赢得家长的信任；另一类是机构本身服务质量较好，具备良好的市场口碑。

观念转变

“乳儿”托育为家长提供新选择

在业内人士看来，“乳儿”托育开始供不应求，这是好事，意味着家长育儿理念发生了转变。

采访中，有业内人士认为，“乳儿班”的出现，实际上是社会需求与市场供给相匹配的产物。在现代都市生活中，职场父母把孩子交给谁带，已经成为有娃家庭的普遍困境。家长没时间，老人没精力，“乳儿”托育无疑为家长提供了新的选择。

为1岁以内的婴幼儿提供专业照护，让父母能够更专注于工作，同时也为孩子提供了一个良好的成长环境。相较而言，“90后”“00后”父母更容易接受专业托育理念。

在江北区托育综合服务中心，年轻的胡妈妈告诉记者，相比于隔代育儿、保姆育儿，专业的托育服务有助于孩子的早期成长，在“乳儿班”中，孩子可以接触到更多同龄伙伴，培养社交能力，同时也能得到更加系统的养育照护。

记者在采访中遇到一名出生58天即入托的孩子——西西。西西妈妈因为个人原因急于返回职场，让西西妈欣慰的是，西西在“乳儿班”各项身体素质都发展得非常好，是名副其实的“超能宝宝”，还提前升上了“托小班”。

有业内人士认为，随着家长育儿理念的转变，尤其是宁波市通过多种手段扶持托育机构发展，市场发展环境在不斷改善。

我市对备案的普惠托育机构开设“乳儿班”提供了每托位1万元的建设补助和800元/人/月的运营补助；各级妇幼保健院提供了专业的养育指导服务，各托育机构服务品质不断提升，越来越多的家长将会选择送托。

该业内人士同时表示，托育服务关系国计民生，具备很强的公共服务属性，离不开政府主导。

通过增加场地、资金支持提升普惠性托育服务覆盖范围，行业主管和相关部门要做好对托育机构的监管。各级卫生健康部门要深入推进医育结合，加强对托育机构卫生保健工作的业务指导和监督检查。

此外，依托各级托育综合服务中心，规范对保育员的技能培训，让机构能更好承接“乳儿”的入托需求也是重要方面。

随着育儿观念更新，群众对专业托育的需求也随之增长。如何破解“冷热不均”困境，业内人士认为，既需要政府引导，也需要市场自我完善，最终实现“幼有善育”的民生目标。

记者 陈敏 文/摄



噢，镜子里还有一个自己。



老师给宝宝上课。