

热点追评

“扁担女孩”走红背后 我们正在失去什么样的教育？

丁慎毅

近日,广西桂林,一名挑行李回家的高考女生,感动无数网友。视频里,女孩穿着朴素,用一根粗木棍当扁担,挑着塞得满满当当的两个大包。6月11日, #高考完挑行李回家女生找到了#冲上热搜。女孩的班主任陈老师称,刘同学家住农村,家庭很普通,做事非常实在,其父亲平时在外打工,“她很朴实,学习也很刻苦,成绩在班里属于中上等”。

这件事让人看到的不仅是一个农村女孩的坚韧,更是一面映照当代教育困境的镜子。

说来有些讽刺。在物质极大丰富的今天,一个高中生自己挑行李回家竟成了新闻。我们的父辈们,谁不是这样走过来的?可如今,开学季校园里穿梭的搬家货车,从mini冰箱到按摩椅的“宿舍家当”,已成为一些人“标配”。两相对比,“扁担女孩”的走红,与其说是对寒门学子的赞美,不如说是对过度呵护教育模式的无意识反讽。

这让人想起一位中学班主任的感慨:“现在的教育,正在培养一批‘精致的易碎品’。”数据显示,我国高等教育毛入学率已突破60%,但00后群体中“生活能力焦虑症”检出率高达37%。我们教会了孩子解微积分,却没教会他们解生活的难题;我们让他们熟记元素周期表,却忘了告诉他们如何应对人生的起伏。就像网友的锐评:“如果连挑行李都要感动,将来怎么扛得起人生的重担?”

刘同学的特别之处,恰恰在于她的“不特别”。她没有惊天动地的成绩,没有显赫的家世,有的只是农村孩子最本真的韧性:能扛起生活的重量,也能担起知识的重量。她的班主任对她的评价,不正是我们对一个普通学生的正常期待吗?可当这种品质成为稀缺品时,我们的教育是不是该反思了?

教育专家李镇西说过的一句话特别在理:“最好的挫折教育,就是允许孩子跌倒。”现在的问题是,我们给操场铺满了软垫,却忘了生活本身充满砾石。日本在“宽松教育”失败后重启劳动课必修,德国将职业体验纳入中学学分,这些探索都在试图修复知识与生活的断裂。

我们的新版义务教育课程方案也强调生活实践能力,但改变更需要从每个家庭、每所学校开始。少一些“代劳式关爱”,多一些让孩子直面生活的机会;少一些“唯分数论”的焦虑,多一些对责任感、抗挫力的培养。毕竟,教育的终极目的不是生产高分的机器,而是培养能坦然面对生活起伏的完整的人。

热搜终会过去,但留给我们的思考不应停止。让网上不为“自己挑行李”而惊讶,让每个年轻人都能坦然接受生活的锤炼,才是教育该有的样子,也才是“人才红利”最深厚的土壤。历史一再证明,一个民族的未来,不仅需要能解难题的头脑,更需要能挑重担的肩膀。

图说世相

尽快堵住未成年人“0元下单”漏洞



漫画 严勇杰

四岁孩子就能下单、五岁孩子欠款千元……记者调查发现,一些电商平台面向用户推出“先用后付”“免密支付”功能,却未及时设置“防火墙”,导致未成年人在电商平台上频频“0元下单”,有的家庭甚至因此背上债务。黑猫投诉平台显示,有未成年人通过“先用后付”购买商品200件、总金额8000多元,而家长毫不知情,事后,平台拒不取消订单,并要求补交欠款。

6月11日《现代快报》

街谈巷议

政府“组局”让校企人才精准对接

凌波

6月10日,由教育部组织的“百县对百校促就业行动”在宁波正式启动。作为活动首站,来自全国105所高校的师生奔涌而来,与宁波180余家优质企业对接洽谈,现场提供岗位超7000个。为提高对接成功率,本次活动中,宁波专门请企业“点单”,根据需求定向邀约高校。

6月11日《宁波日报》

就业是民生之本,也是高校毕业生实现人生价值的起点。面对即将到来的毕业季,为高校毕业生铺设“人才直通车”,让人才和职位双向奔赴,这离不开就业公共服务的保障。高校毕业生的职业规划通常是在一次次学习、咨询、活动中,才渐渐明晰,所以需要政府、高校、企业、社会“扶上马”,助力他们从校园迈向职场。

推动高校毕业生高质量充分就业,关键是实现供需对接。当前,一方面,部分高校毕业生面临就业难;另一方面,一些企业却存在用工荒,造成这种结构性矛盾,除人才培养供给与产业发展需求之间存在错位

外,也有供需对接效率较低、供需信息不对称、供需匹配不精准等原因,影响校企人才精准对接。

校内招聘是大学生就业的主渠道,但仅靠校内就业市场还不够,也应建设区域性就业市场,进一步拓宽就业渠道,让更多的用人单位和高校毕业生能够对接在一起。区域性就业市场,一般由政府“组局”,发挥桥梁纽带作用,撮合用人单位和高校毕业生之间的“联姻”。相比高校、企业组织的招聘会,政府“组局”招聘,供需对接效率更高、更精准。

政府在“组局”的同时,还要做好就业服务保障,借助大数据、AI大模型等技术手段,对就业市场需求、毕业生意向、就业数据等进行研判和分析,掌握用人单位的岗位需求,向毕业生精准推送岗位,精准助力高校毕业生就业。

留住年轻人就是留住城市的未来,吸引人才就是保障城市的发展。精准对接校企人才,当好就业服务的“店小二”,吸引更多高校毕业生“奔涌而来”,这是彰显这座城市招才引才的诚意和用心。

阿拉有话

“孩子的志愿”不能变成 “父母的一厢情愿”

郭元鹏

2025年高考顺利落下帷幕。考试结束后,考生即将面临高考志愿填报的重要选择。考生可于6月12日-18日进行网上志愿填报模拟练习。后续还将上线高考志愿填报辅助系统,为全体考生提供免费服务。

6月11日《宁波晚报》

高考志愿填报是考生人生道路上的重要岔路口。志愿填报过程中,不少家长过度干预,将自己的意愿强加于孩子,使这一本应体现个体自主性的过程沦为“父母的一厢情愿”。家长基于自身经验、社会评价或对未来的担忧,往往倾向于选择所谓热门专业或稳定职业,却忽视了孩子真正的兴趣、特长和人生理想。

教育的本质是促进人的全面发展,而志愿填报作为教育过程中的关键环节,应当以学生为本。心理学研究表明,当个体从事自己感兴趣的活动时,会表现出更高的积极性和创造力。反之,被迫从事不感兴趣的专业或职业,不仅影响学习效果 and 职业成就,更可能导致长期的心理压抑和自

我认同危机。

实现从“父母的一厢情愿”到“孩子的心甘情愿”的转变,需要构建多方参与的协商机制。首先,家长应当转变角色,从决策者变为建议者,尊重孩子的主体地位。教育即生长,教育即生活。家长应当帮助孩子认识自我、了解社会,而非代替他们做出选择。其次,学校应加强生涯规划教育,通过职业测评、专业介绍、学长交流等多种形式,帮助学生建立清晰的自我认知和职业认知。最后,社会应当营造多元价值评价体系,打破“唯学历”“唯名校”的偏见,让孩子敢于追求自己真正热爱的事业。

高考志愿填报不仅是一次教育选择,更是一次关乎人格独立和尊严的重要仪式。让“孩子的志愿”真正成为“孩子的自愿”“孩子的心甘情愿”,不仅能够促进个体更好的发展,也将为社会培养出更多具有内驱力和创造力的优秀人才。在这个意义上,尊重孩子的志愿选择,就是尊重未来社会的多样性可能。高考志愿填报,切不可搞成“孩子心不甘情不愿”!