



鄞州区钟公庙街道中心幼儿园,孩子们给未来的自己写的“信”以及设计的文具。
记者 吴正彬 摄

幼儿园自费毕业照被叫停

我们该给孩子什么样的「仪式感」？

1 仪式感的核心价值： 体悟成长、学会感恩

“仪式感就是使某一天与其他日子不同,使某件事与其他事情不同。”宁波市实验幼儿园园长李玲飞引用了《小王子》中的经典表述,道出了自己对“仪式感”的理解。

在李玲飞看来,仪式感的真正价值在于让孩子在情感上有所触动,如对未来怀揣期待,对老师和同伴心怀感恩,对自己即将迈出的成长步伐充满信心。她认为,毕业仪式可以是朴素的,但核心要突出儿童的主体性。

作为大班班主任和年级组长,鄞州区钟公庙街道中心幼儿园的李娜老师发现,孩子们对毕业的期待充满童趣——他们会用专属“画

语”给未来的自己写“信”,会为自己设计上小学后的文具用品……在这些活动中,他们可以真切地体悟到自己的成长,为开启新的人生阶段做好心理铺垫。

徐女士的大女儿甜甜4年前就读于宁波市实验幼儿园,在参加完幼儿园的篝火晚会、毕业典礼等活动后,亲身感受到了“离别”的含义,这种真实的情境体验比仅仅通过语言向其解释要深刻得多。“经历过幼儿园的离别后,孩子会更加珍惜今后遇到的老师和同学,同时也会更加感恩曾经陪伴过她的老师和小伙伴们。这就是一种成长。”徐女士说。

2 走心VS走流量： 仪式感无需用金钱衡量

诚然,仪式感对于孩子们来说是不可或缺的,这是很多家长的共识。随之而来的问题则是:孩子应该享有怎样的仪式感?幼儿园和家长又该如何帮助孩子获得仪式感?

“我觉得孩子的毕业仪式不需要用很花哨的形式,也不需要花很多的钱,只需围绕‘成长’与‘感恩’的主题,让孩子尽情地体验即可。”回忆起儿子4年前在鄞州区钟公庙街道中心幼儿园毕业时的情景,闻女士记忆犹新,幼儿园为大班小朋友举办的“时光隧道”“成长树”“毕业自画像”等活动看似简单,实则通过孩子们的广泛参与,给他们留下了珍贵的成长印记。

专家表示,对孩子有益的毕业仪式并不需要奢华的布置或昂贵的道具,而是要注重孩子的情

感体验,要体现大人为孩子所花的心思。也就是说,给孩子的毕业仪式感一定要“走心”,而不是像一些家长所想的那样——可以完全用钱来解决,“只要形式好看,能让我在发朋友圈时获得更多点赞就行。”

其实,家长也应该积极地亲身参与孩子的毕业仪式,而非袖手旁观。在这方面,有些优秀的家长早已把仪式感延伸到了家庭层面,而且充满巧思。比如符女士,从孩子出生就开始给他们做“成长手账”,两个孩子加起来已经做了厚厚的好几本,计划一直做到他们18岁,作为他们今后的成长礼。“我真的觉得仪式感与金钱无关,没必要‘大操大办’,相比之下,孩子感受到我们大人的陪伴和关注会更重要。”符女士说。

3 孩子说了算： 当“泡泡大战”打败“影楼摆拍”

孩子的想法往往最直接、最纯粹,他们的需求也最能反映毕业仪式的本质。

在采访中,多名孩子表达了他们对毕业活动的期待,而他们的期待与一些家长的期待截然不同。在宁波市实验幼儿园,所有受访的大班孩子都提到了“泡泡大战”,而几乎没有孩子说自己想去影楼拍照。

对于自费的摆拍毕业照,不少家长和老师都持保留态度。他们认为,过于追求照片的美观和形式,可能会让孩子感到疲惫,甚至对毕业产生抵触情绪。相反,那些记录孩子日常点滴的照片,更能成为他们珍贵的回忆。

“我们也问过孩子们,他们对拍毕业照都有相同的想法,那

就是要在幼儿园自己喜欢的角落拍,要跟自己亲密的小伙伴一起拍,要自由自在地拍。”宁波市实验幼儿园大班班主任鲁晓媛说。

“摆拍常以成人视角的‘美感’为导向,仅仅将孩子的成长按家长的意愿‘定格’在几张照片中,却脱离了孩子真实的成长体验。”鄞州区钟公庙街道中心幼儿园园长李丽丽表示,以往有些幼儿园组织拍摄个性化的毕业写真,为了追求画面效果,打断孩子吃饭、午睡时间,导致孩子疲惫不堪,甚至产生“拍照很累”的负面体验,这其实已经违背了仪式感的初衷。“成长是‘动态’的过程,而非静态的摆拍,仪式感的价值应体现在孩子对‘自己如何长大’的直观感受中。”

4 兼具温度与厚度： 最好的仪式感贯穿成长全程

仪式感不该是毕业季的突击“作业”,而应像“年轮”一样刻进孩子三年的生活里。采访过程中,多位园长、老师和家长都表达了类似的观点。

在宁波,这样的理念也已被很多幼儿园践行,宁波市实验幼儿园的“十大成长印记”项目就是一个鲜活案例。从入园到毕业,孩子们每完成一项特色活动(如参加一次庄严的升旗仪式、加入一次公益行动、完成一次个人展等),就能获得一枚徽章,最终集满十枚的孩子会收到一个特制的“成长宝盒”。

鄞州区钟公庙街道中心幼儿园的“时光隧道”则用视觉化的方式呈现成长轨迹。走廊上挂满孩子从小班到大班的照片,基本都是老师们的随手拍,记录的就是孩子们平时的点点滴滴。符女士、闻女士等家长都认为,这种日常积累的仪式感,比任何毕业季的突击活动都更能捕获人心。

“幼儿园毕业仪式其实具有很好的教育价值,现在幼儿园都

把毕业仪式作为一项为期一个月甚至更长时间的课程来开展,围绕感恩、成长、期待等主题,通过一系列孩子感兴趣的活动,帮助孩子完成情感联结、自我认知、未来展望等多重提升。”鄞州区教育学院学前部主任陈旦映总结道,真正优质的毕业仪式,既要有“当下的温度”,也要有“时间的厚度”,既要满足孩子“玩得开心”的本能需求,也要潜移默化地传递感恩、责任等价值观。

采访过程中,记者也与十几名大班小朋友面对面聊了聊,对于即将毕业迈入小学,他们大多数都没有恐惧,而是充满期待。

“那你舍得幼儿园吗?”对于这一问题,孩子们的回答也很真实:有的孩子脱口而出“舍得”,因为太憧憬上小学了;有的孩子则满脸不舍,说自己会想念园长妈妈和老师。

无论舍得还是不舍,都意味着孩子们正在以自己的方式成长,而那些仪式感,将给未来的他们带来久久的回味。

记者 吴正彬