

三江热议

“静水流深”的坚守是慈善的最高境界

孙维国

昨日一早,镇海区慈善总会收到一笔1万元善款,署名“虞乐”。这个温暖港城二十载的名字,再度续写了“慈善一日捐”的爱心长卷。

5月27日《宁波日报》

二十年如一日,不留姓名、不求回报,累计捐出善款逾20万元。他们未曾登台领奖,却站上了慈善精神的高峰;不曾豪言壮语,却用行动诠释了“行善积德”的厚重意义。

“虞乐”——一个由两位老人名字组合而成的化名,背后是一段跨越岁月的情感,一份历久弥新的大爱。捐款人乐可祥、虞雅仙是一对夫妇,普通得不能再普通,却做出了令人敬佩的选择:隐姓捐资二十载,虞雅仙离世后捐献遗体,乐可祥独居且清贫却始终拒绝慰问,言辞恳切:“有比我更需要帮助的人。”这不正是中华传统美德中最令人动容的“仁心”与“克己”吗?

“虞乐”之所以动人,不仅在于捐款数额,更在于初心。他们的慈善,没有摄像机前的聚光灯,没有社交网络上的点赞分享,有的只是朴素的信念、静水流深的坚守。这种“隐善而不张扬”的慈善姿态,恰恰是一种精神高度:不为名、不为利,只为心安;不求回报,只愿人间温暖。这才是慈善的最高境界——不在于捐了多少,而在于没有一颗真正愿意给予的心。

阿拉有话

何必让孩子长成“父母想要的样子”?

郭元鹏

“真正的学习是无我的,管他动机做什么”“朋友圈是滤镜下的虚假世界,潜意识比较会滋生痛苦”“家长的责任不是‘雕刻’孩子,而是提供土壤,让他们长成本该有的样子”……5月25日,一场围绕大脑与学习的读书分享会,在宁波大学园区图书馆举行。作为分享嘉宾,宁波大学附属第一医院精神科医生、国家二级心理咨询师张庆玉金句频出,为现场观众带来了一场知识与心灵的盛宴。

5月27日《宁波晚报》

“孩子不该是‘雕刻’出来的”这一观点振聋发聩。在传统教育观念的影响下,父母总是习惯于将自己的梦想、未竟的愿望以及社会的成功标准强加于孩子身上,希望他们能够按照预定的轨道前行。然而,这种强制性的期待,往往忽视了孩子的真实感受和内在需求,导致他们在追求“完美”的道路上逐渐迷失自我,甚至产生心理问题和成长障碍。

我们不可把孩子“放在模具里生长”。在快速变化的社会背景下,未来的成功不再局限于单一的标准和路径。因此,家长和教育者应当摒弃千

慈善之道,贵在诚心,重在恒久。现实生活中,不乏一次性大额捐助者,也不缺临时起意的善举,但如“虞乐”这般坚持二十年如一日、化名默捐、不图回报的却很少。面对这样的善举,我们不禁要问:到底是什么才能支撑一个人,在自己并不富裕的境况下,持续二十年做一件看似“无声”的善事?

答案或许藏在“虞乐”老人朴素的一句话里:“活着就要帮助更多人。”短短几个字,却沉淀着最深沉的道德信仰。“虞乐”的故事,也为当下的公益事业提供了宝贵启示。在流量时代,慈善面临着被“曝光”与“营销”异化的风险,部分慈善行为浮于表面、趋于形式,而“虞乐”提醒我们:真正的慈善,不该是炫耀的资本,更不应成为博取关注的手段,而是源自内心的自觉,是对他人命运的深切体察与温柔回应。

正如古人所言:“积善之家,必有余庆。”我们看到,像“虞乐”这样坚守初心、默默奉献的普通人,正在成为推动社会前行的“无名英雄”。慈善是一项事业,更是一种文化、一种精神。今天物质极大丰富,但精神滋养依旧不可或缺。“虞乐”的出现,让我们看见了慈善的原点,也照见了道德的方向。我们需要更多像“虞乐”这样的榜样,唤醒社会对“默默行善”的尊重与礼敬,也需要构建更温暖的慈善环境,让善意得以流动、传递、延续。

篇一律的教育模式,尊重孩子的个性差异和兴趣选择,为他们提供更加自由、开放的发展空间。只有这样,孩子才能在探索中发现自我,实现真正的成长与超越。

“真正的学习是无我的”这一深刻见解提醒我们,过度强调学习动机和外在奖励往往会导致孩子陷入功利主义的泥潭,失去对学习本身的热爱与好奇心。真正的学习应当源于内心的渴望与探索精神,而非外在的压力和诱惑。

在社交媒体高度发达的今天,“朋友圈的滤镜”和“潜意识比较”已成为孩子成长过程中的隐形杀手。这些虚拟的表象和不断的比较容易导致孩子产生自卑与焦虑,影响他们的心理健康。因此,家长应当引导孩子正确看待自我与他人,培养他们的自我认同感和幸福感。

“不雕刻孩子”并非放任自流,而是基于对孩子尊重和对成长规律深刻理解的智慧。它要求我们重新审视教育的目的与价值,回归教育的本真——让每个孩子都能在自然、和谐与自由的环境中绽放出属于自己的光彩。这不仅是对孩子负责,更是对家庭与社会的一份承诺与担当。“不雕刻孩子”,让孩子长成该有的样子。

图说世相

客户满意才是真“绿色”



丰调箱、水溶胶条、可循环快递箱……随着《快递暂行条例》实施在即,各大快递企业纷纷推出“绿色包装”新举措。然而,在这场看似热闹的环保行动背后,我们不禁要问:快递包装“瘦身”了,客户真的满意了吗?

5月27日
《工人日报》

漫画 严勇杰

街谈巷议

“超级英雄”进幼儿园:
这波爱国教育比奥特曼更带劲

王志高

5月26日早上,鄞州区云天实验幼儿园天琅园区升旗仪式上,来了一群“超级英雄”。他们身着军绿色T恤,往那儿一站,昂首挺胸,身姿挺拔。他们是来自宁波市军队离休退休干部服务管理一中心、二中心,慈溪市军队离休退休干部休养所的军休干部。走进幼儿园,他们教孩子们叠被子、站队列、练坐姿……用生活中的小事帮孩子“扣好人生的第一颗扣子”。

5月27日《宁波晚报》

看到这新闻,我第一反应是:这届小朋友的童年赢麻了!比起动画片里的蜘蛛侠和奥特曼,这群穿军绿色T恤的爷爷奶奶,才是真硬核偶像。他们不用特效、不靠变身,往那儿一站,笔直的腰板儿和铿锵的正步,直接给孩子们上了一堂“沉浸式爱国课”。

这活动妙就妙在把“爱国”俩字从课本里抠出来,塞进了孩子们的生活细节里。叠被子能叠出“豆腐块”,站队列能站成“小松树”,坐姿能坐出“精气神”,这些看似琐碎的日常,被军休干部们一示范,瞬间成了孩子们眼里的“英雄技能”。有小朋友当场宣布“长大要当军人”,这效果可比老师唠叨一百遍“你们要爱国”管用多了。为啥?因为孩子世界的逻辑很简单:谁厉害就学谁。当军人爷爷能把软塌塌的被子叠出棱角,能把升旗仪式变成热血现场,他们自然觉得——这可比搭积木酷多了!

更绝的是“三代同堂”的设计。当“军娃”桑熠诺骄傲地介绍“这是我爷爷”,当内向的小女孩在外公展示战斗机模型时挺直了腰板,这场活动已经超越了单纯的教育,成了军人家庭的“高光时刻”。这些细节暴露出一个常被忽略的真相:爱国教育从来不是单方面灌输,而是一种“双向奔赴”。军休干部们收获的何止是孩子们的崇拜?还有那份“被需要”的幸福感。任向辉爷爷出门时被小朋友拽着手不让走,这场景比任何荣誉勋章都更能证明——他们的精神遗产,真的有人接棒了。

有人说,现在的小孩只知道“孤勇者”和“奥特曼卡片”。但这新闻啪啪打脸:不是孩子不爱崇高,而是我们总把崇高讲得太抽象。当李继国爷爷掏出手机壳上的飞机模型,孩子们瞬间“炸锅”的画面说明——英雄故事从来都有市场,关键得会讲。比起照本宣科“红军爬雪山过草地”,孩子们更想听“爷爷开战斗机时见过云海吗”。把宏大叙事拆解成有体温的细节,爱国教育才能从“任务”变成“追星”。

当然,也有网友嘀咕:搞这么热闹,孩子们明天起床会不会又变回“小懒虫”?要我说,哪怕他们只记住了“爷爷走路带风好帅”,只学会了把被子多拍两下,这波操作也值了。教育的种子从来不是一天长成森林,而是先让人看见光。当那个想当工程师的小朋友突然改口“要当军人”时,谁能否认这一刻,他心里的光比奥特曼的激光更亮?

晚报评论邮箱: nbwbpl@163.com