让文字“活”起来

宁波的校园里，阅读正突破纸张边界

余姚市舜水小学的学生认真投入课本剧展演。校方供图

今年4月23日是第30个世界读书日。曾经，校园读书节多是学生们手捧经典安静阅读、分享感悟，形式传统而局限。而如今，随着教育理念的持续更新和人工智能的不断进步，宁波校园的读书节已焕然一新。

从稚子咿咿呀呀的方言童谣诵读到生活情境下的项目化课堂，从学生文集出版到虚拟交互的AI智读……记者近日走访发现，阅读正在突破纸张的边界，被重新定义。

文脉甬续 悦读有约

1 突破传统阅读模式 让文字“活”起来

“摇啊摇，摇到外婆桥，外婆来格纺棉花，舅舅来格摘枇杷，看见客人咯咯笑……”4月23日，当《摇啊摇，摇到外婆桥》的宁波方言版在鄞州第二实验小学的课堂响起，孩子们俏皮的发音、生动的肢体表演，让传统文化有了家乡的温度。

童谣以简短篇幅浓缩诗歌的韵律美、故事的想象力和民歌的生活气息，成了该校为低龄段儿童设计的读书节活动主题。“孩子们不仅要读出来，还会唱出来、演出来。晨读、班队课、学校演出，这些都是孩子们学习童谣、展示自己的好机会。”该校南校区106班班主任张丹妮说。

如何突破传统的“书本阅读”，宁海县实验小学也进行了创新尝试。该校读书节围绕宋代诗人苏轼展开，以苏轼的烟火诗意与笔墨人生为轴，引导学生读东坡、品东坡、写东坡，通过多元的活动，让学生走进苏东坡的世界。其中，在美食创作中，该校的学生在习读苏东坡的《食猪肉》后，挽袖下厨。孩子们翻炒糖色、慢炖五花肉，在灶台前的咕嘟声中，领悟苏东坡对生活的态度和哲学思考。

与传统阅读局限在“眼睛看文字”的模式不同，如今的校园读书节正在从静态阅读到动态体验，让静默于书页间的文字“活”了起来，变得可听、可视、可演。

宁海县实验小学在美食制作中品读苏东坡。 学校公众号截图

孩子们在课堂上体验VR。 受访者供图

余姚学子与新疆同龄人一起阅读。 校方供图

鄞州第二实验小学读书节活动现场。 校方供图

2 打开课堂边界 体验思想碰撞的快乐

传统的阅读往往是“一个人的朝圣”，而集体阅读分享活动则让孩子们体验思想碰撞的快乐。

4月21日，余姚市牟山镇初级中学与新疆库尔勒市和静县第三中学开展的“云共读”活动，不仅是一次读书分享，更是一次跨越4600公里的深度对话。当牟山镇初级中学的徐佳昊与和静县第三中学的莫谢丽共读《钢铁是怎样炼成的》时，两地少年在保尔·柯察金的故事里找到共鸣。

莫谢丽分享起自己的心得：“保尔在寒冬修筑铁路时的艰难处境，和我们新疆遭遇暴风雪天时的情景好像啊！那种恶劣的环境，真的很考验人的意志。”

徐佳昊不曾感受过暴风雪的袭击，也分享了对“钢铁意志”的理解：“余姚水网密布，四季温润，没有你们那样极端恶劣的天气。但那些静静流淌的河水，看似温柔，却也能在岁月中磨平坚硬的石头。这大概就是‘钢铁意志’在不同环境中都能闪耀的原因吧。”

江南水乡的孩子看到了库尔勒少年的顽强和坚韧，也同样输出了静静流水的力量，这场活动跨越时空，也让两地学生有了更多的共鸣与感悟，在交流中拓展了彼此的认知边界。

打破课堂的边界，不同学校有着各自独特且行之有效的方式。

“第一杯敬黄州孤月，第二杯敬儋州椰雨，第三杯敬提笔破茧的自己。”这是宁海县实验小学六年级学生邵泠慧在参加完学校阅读节后，在作文《与东坡共饮三杯酒》中写的一句话。这样的感悟在校园里遍地生花。学校联合宁海县图书馆，将学生的文学作品汇编成书，宁海县图书馆副馆长谢海云感慨：“少年笔下的东坡，既有历史的厚重，亦有青春的温度。”

这些活动，让阅读超越了书本的界限、课堂的边界，成为文化交流、思想碰撞、品德培养的平台，也为构建书香社会贡献力量。

3 把作者“复活” AI赋能阅读新鲜感

随着智能化时代的到来，人工智能（AI）、增强现实（AR）等便捷的数字服务让万卷书触手可及。当你抛出一个问题，DeepSeek立刻开始了逻辑推理过程，然后几十秒就能给出解决方案。面对这样的变革，校园里的青年教师也在积极思考如何利用AI赋能阅读。

4月23日，鄞州区堇山小学语文教师吾康的课堂上，孩子们正在和《十万个为什么》的“作者”米伊林对话。“你为什么写十万个为什么？”“书中没有十万个问题，为什么叫十万个为什么？”……一个个问题从孩子们脑袋中冒出来，课堂十分活跃。原来这是吾老师利用豆包制作了一个米伊林的智能体，让“作者”来解答他们提出的问题。这种新鲜感和亲切感，一下子就点燃了孩子们的兴趣。

吾老师还把自己的VR眼镜带进教室，增强孩子们的阅读体验感。他经常使用即梦AI制作视频，仅用一张照片，就能把作者“复活”，与孩子们进行一场时空对话。课堂上，AI让很多阅读体验成为可能。这些互动性强的阅读形式，让学生不再是被动的接受者，而是积极的参与者。

这样的现象不只是个例。在学校读书节活动开展期间，鄞州区惠风书院五年级语文教师、95后姜鹏也正使用DeepSeek，为他的学生推荐适合的读物。

今年，惠风书院组织全校学生开展有声图书录制活动，用全校共建“有声图书馆”的方式迎接世界读书日。各个班级选择一本书，每个学生选择一段章节进行朗读，并录制下来。如何保证每个同学选读的篇章有故事性、可读性，且符合年龄特点？“我用DeepSeek帮我综合分析了下，最后选择了欧·亨利的短篇小说。”姜鹏笑着说。

据鄞州区惠风书院校长陈舒恩观察，宁波各校以创新形式诠释“书藏古今”的城市底蕴，让阅读从书本走向生活，从课堂延伸至成长全程。

“希望学校不仅仅在四月读书节点燃学生的阅读热情，更能在日常的校园生活中常态化、持续性推进读书活动，帮助更多学生爱上阅读、享受阅读。”陈舒恩说。

记者 钟婷婷 樊莹

祝福
本人：田巍桦，代表全家人祝郑芳身体早日康复，家庭圆满！
祝福人：田巍桦及家人
2025年4月24日